

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT na etwinningu: SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 3
RAZRED:	3. i 4. razred PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Oснаživanje učenika i učitelja te razmjena primjera dobre prakse poticanjem razvoja općih ključnih kompetencija kao preduvjeta za razvijanje specifičnih ključnih kompetencija.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OPĆE KLJUČNE KOMPETENCIJE: <ul style="list-style-type: none"> ○ interaktivno korištenje alata za učinkovitu interakciju s okolinom (svi alati za komunikaciju: od IKT-a do neposredne uporabe jezika, prema dogovoru sudionika u Projektu), ○ interakcija s heterogenim skupinama (suradnja i stvaranje u neposrednom i virtualnom okružju, prema dogovoru sudionika u projektu), ○ samostalno djelovanje (upravljanje svojim aktivnostima, smještaj u zajednički kontekst, samostalno djelovanje i preuzimanje odgovornosti). ➤ SPECIFIČNE KLJUČNE KOMPETENCIJE: <ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikacija na materinskom jeziku ○ Komunikacija na stranom jeziku ○ Digitalna kompetencija ○ Kompetencija učenja ○ Društvena i građanska kompetencija ○ Kulturalna senzibilizacija i izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ovo je 3. godina provedbe Projekta na eTwinningu te nastavljamo s prošlogodišnjim aktivnostima s naglaskom na planirane ciljeve i navedene ključne kompetencije koje će biti vidljive u GIKU-svakoga od partnera.</p> <p>Učenici će osnažiti/steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, donositi odluke te preuzimati osobnu odgovornost s posebnim naglaskom na sigurnost u neposrednom i virtualnom</p>

	<p>okružju te prevenciju svih nepoželjnih oblika ponašanja čime proširujemo aktivnosti i na školski preventivni program..</p> <p>Sadržaji propisani predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema ostvarivat će se u okviru odabranih tema na stranici Projekta i događanja u okružju.</p> <p>Projektne partneri će, poštujući propisane nacionalne predmetne kurikulume i međupredmetne teme za pojedini razred, odabrati zajedničke teme tijekom kojih će jačati specifične kompetencije povezane s ciljevima uključujući se u aktivnosti, događanja i projekte koji se provode u okružju, na nacionalnoj, europskoj ili svjetskoj razini.</p>
<p>NOSITELJ AKTIVNOSTI</p>	<p>projektne partneri na eTwinningu, 3. i 4. razred PŠ Vrsine, učiteljica</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>redovna nastava, dodatna nastava, izvanučionička nastava, organiziranje i/ili pridruživanje događanjima iz područja odgojno-obrazovnih djelatnosti u okružju</p> <p>Rad na različitim materijalima povezanim s istaknutim temama (informacijska, matematička, računalna, znanstvena i digitalna pismenost), online susreti s projektne partnerima, izrada plakata/kvizova, sportske aktivnosti na otvorenome, pisanje vijesti za školski časopis i razrednu web stranicu i dr., u skladu s planom i budućim dogovorima svih sudionika Projekta.</p>
<p>VRIJEME REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom cijele školske godine: od 1.9.2021. do 31.8.2022.</p> <p>Od rujna do lipnja projektne partneri provodit će aktivnosti kroz dvomjesečne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rujna/listopad: Uхвати ritam 2. studeni/prosinac: U ritmu mira 3. siječanj/veljača: U ritmu odgovornosti 4. ožujak/travanj: U ritmu prirode 5. svibanj/lipanj: U ritmu zajednice. <p>Projekt završava prijavom projektne aktivnosti (svaki od sudionika podnosi prijavu za oznaku kvalitete za sebe), za dobivanje nacionalne oznake kvalitete nacionalnoj Agenciji za mobilnost i programe europske unije te završnom videokonferencijom</p>

	sudionika krajem kolovoza.
TROŠKOVNIK	Dodatni materijali za rad koje će izraditi za svoje učenike i podijeliti s projektnim partnerima na eTwinningu, internet, pisač, boja za pisač, papir A4 i hamer (bijeli i u boji), internet, uređaji za pristup mreži, web aplikacije, IKT.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti – refleksija i evaluacija partnera na eTwinningu. – Dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata Projekta kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja.</p> <p>Nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici. Na kraju projekta projektni partneri će predstaviti svoje najuspješnije aktivnosti te će se provesti završna evaluacija</p>