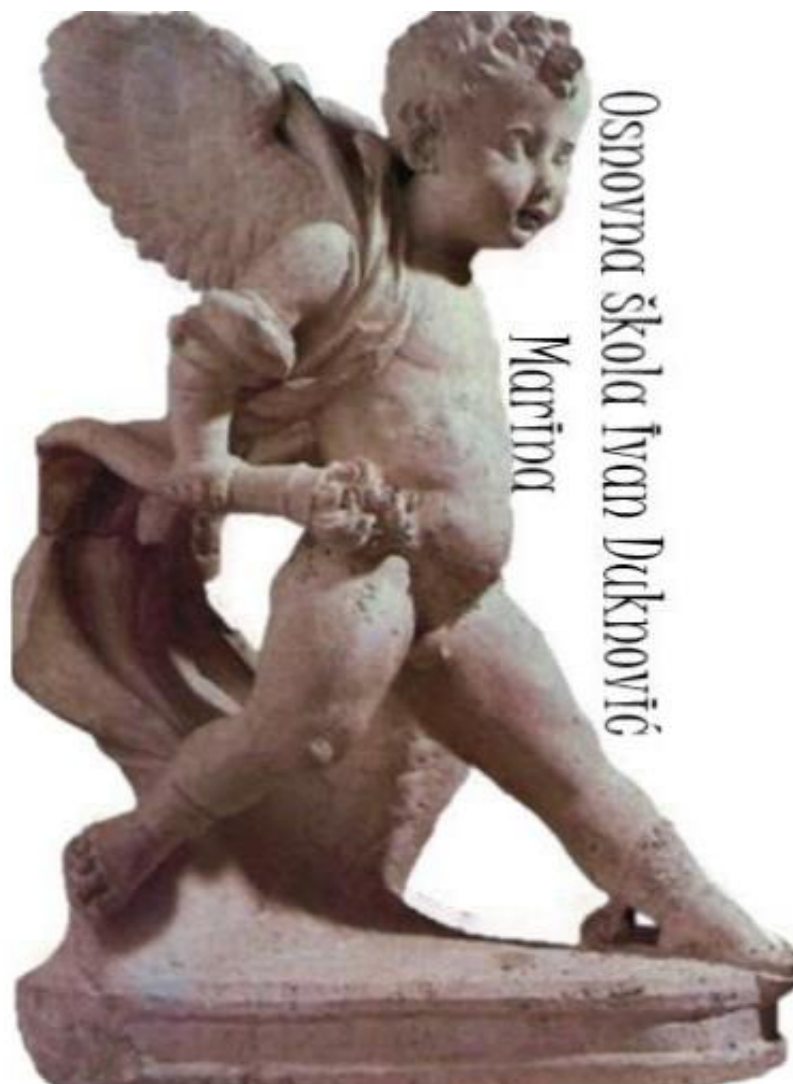


OSNOVNA ŠKOLA IVAN DUKNOVIĆ

MARINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2019./2020.



Marina, listopad 2019.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

| | |
|-----------------|---|
| NAZIV USTANOVE: | Osnovna škola Ivan Duknović Marina |
| ADRESA | Don Frane Macanovića 1, 21 214 Marina |
| BROJ TEL/FAX: | 021/ 798 – 120 021/ 798 – 125 |
| WEB: | http://os-iduknovic-marina.skole.hr/kontakti |
| E - MAIL | ured@os-iduknovic-marina.skole.hr |

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 13. i 14. Statuta OŠ Ivan Duknović Marina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivan Duknović Marina, na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM.

KLASA: 003-05/19-01-02

URBROJ: 2184-02/19-01

1. UVOD

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti

Nadalje, cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također, treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

Razredna nastava- centralna škola

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava |
| Razred: | 1. |
| Učiteljica: | Silvana Rade |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>obilaskom vrtova, vinograda oko škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba i njihovih utjecajem na život ljudi, biljaka i životinja</p> <p>kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila</p> <p>upoznati mjesto u kojem škola djeluje</p> <p>poticati učenike na aktivnost uređenja i zaštite okoliša</p> <p>upoznati školsku i gradsku knjižnicu</p> <p>upoznati školske vrtove ili arboretume naše županije</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>odgoj za život</p> <p>njegovanje tradicijskih običaja</p> <p>proširivanje i produbljivanje stečenih znanja</p> <p>razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>sjecanje kulturnih navika</p> <p>poticanje na iznošenje vlastitih stavova</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>učiteljica</p> <p>učenici 1.r.</p> <p>knjižničarka</p> <p>gosti predavači</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>šetnja, razgledavanje</p> <p>posjeti</p> <p>radionice</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE | - Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | - cca 50,00 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p> |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <p>implementacija u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture</p> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučiionička nastava (medijska kultura-kazalište i kino) |
| Razred: | 1.r. 2.r. 3.r. 4.r. |
| Učiteljice: | Silvana Rade, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvoj i unapređenje učeničkih interesa za medijsku kulturu, socijalizacija učenika, razvijanje uljudnog ponašanja u kinu i kazalištu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznati pojmove vezane za medijsku kulturu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | glumci Gradskog kazališta-Split, Gradskog kazališta mladih-Split i gostujućih kazališta u Marini učiteljice i učenici od 1.r. do 4.r. matične škole u Marini |
| NAČIN REALIZACIJE | gledanje predstava u izvođenju Gradskog kazališta lutaka-Split, Gradskog kazališta mladih-Split i gostujućih kazališta u Marini |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | cijena ulaznice 25,00 kn cijena prijevoza do Splita 30,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | anketiranje (evaluacija); razgovor; izrada likovnih radova; nastavni listići |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | skupno i individualno vrednovanje rezultata |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Projekt IGRA-ŽIVOTNA RADOST |
| Razred: | 1.r. |
| Učiteljica: | Silvana Rade |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina</p> <p>preuzimanje odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena</p> <p>promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života</p> <p>povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>ukazati na važnost igre</p> <p>motivirati učenike i roditelje na zdrave stilove života</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>učenici i učiteljica 1.r.</p> <p>roditelji i ostali članovi obitelji</p> <p>knjižničarka</p> <p>učitelj TZK</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>istraživanje</p> <p>anketa</p> <p>izrada plakata</p> <p>predstavljanje radova</p> <p>igre</p> <p>gost u razredu</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 10,00 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta</p> |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | implementacija iskustva i naučenog u nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, matematike, prirode i društva i tzk |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Izvanastavna aktivnost – Dramska skupina |
| Razred: | 1.r. |
| Učiteljica: | Silvana Rade |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti formiranje pozitivnih crta osobnosti uživljavanje u likove, osvajanje prostora scene |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja glumom i pokretom uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim priredbama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica učenici 1.r. knjižničarka vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | igre (igre pantomime, igre riječima, igre opuštanja...) čitanje tekstova uvježbavanje govornih vrednota |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | ccc 10 kn (različiti materijali) |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Izvannastavna aktivnost –PLESNA SKUPINA |
| Razred: | 2. |
| Učitelj/ica: | Ivona Špika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | upoznati dječje i tradicionalne pjesme i plesove poticati učenike na očuvanje narodne baštine razvijati međugeneracijsko uvažavanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja pokretom razvijati osjećaj za ritam, melodiju i plesne korake jačati samopouzdanje razvijati suradničke odnose |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Ivona Špika učenici 2. razreda članovi KUD-A |
| NAČIN REALIZACIJE | uvježbavanje dogovorenih plesnih struktura glazbeno pokretne igre učenje pjesama |
| VRIJEME REALIZACIJE | od rujna 2019. do lipnja 2020. (po potrebi povremeno dva sata svaki drugi tjedan) |
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | sudjelovanje na razrednim i školskim proslavama primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava – IZLET |
| Razred: | 1., 2. i 3. razred (matična škola) |
| Učitelj/ica: | Ivona Špika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>utjecati na svijest o prirodi koja nas okružuje</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tjelovježbi</p> <p>razvijati interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>poticati na kulturno ponašanje na javnim mjestima i prijevoznim sredstvima</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>razvijati ljubav prema prirodi i prirodninama</p> <p>razvijati ekološku svijest</p> <p>upoznati pučke igre</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>učiteljice Silvana Rade, Ivona Špika i Paulina Brajnov</p> <p>učenici 1., 2. i 3. razreda</p> <p>turistički vodič</p> <p>vozač autobusa</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>vožnja autobusom</p> <p>šetnja, razgledavanje uz stručno vodstvo</p> <p>igre i druženja</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE | svibanj/lipanj 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | cca 200 kuna po učeniku (ovisno o ponudi turističkih agencija) |
| NAČIN VREDNOVANJA | na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture pisanjem literarnih uradaka, izradom plakata, likovnih radova |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <p>izvješće</p> <p>prezentacija na roditeljskom sastanku</p> <p>implementacija u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava |
| Razred: | 2. |
| Učitelj/ica: | Ivona Špika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>kretanjem prometnicama u mjestu upoznati različite prometne znakove i ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila</p> <p>upoznati obilježja autobusnog/željezničkog kolodvora; brodske/zračne luke</p> <p>obilaskom vrtova, vinograda oko škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba</p> <p>upoznati obilježja i posebnosti zavičaja u kojem učenici žive</p> <p>prepoznati bitne oznake mjesta, način stanovanja i života u mjestu</p> <p>upoznati zdravstvene ustanove koje učenik posjećuje radi zdravstvene zaštite</p> <p>upoznati vode u zavičaju</p> <p>upoznati život i rad vatrogasaca</p> <p>upoznati kulturne ustanove u zavičaju</p> <p>upoznati zanimanja ljudi u zavičaju</p> <p>upoznati školske vrtove ili arboretume naše županije</p> <p>upoznati život na seoskom gospodarstvu</p> <p>obilazak i radionica na Festivalu znanosti Split</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>stjecanje sigurnosti i samopouzdanja</p> <p>odgoj za život</p> <p>proširivanje i produbljivanje stečenih znanja</p> <p>razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>stjecanje kulturnih navika</p> <p>formiranje stavova</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>učiteljica Ivona Špika</p> <p>učenici 2. razreda, roditelji, mještani</p> <p>prometni policajac</p> <p>zdravstveni djelatnici</p> <p>vatrogasci</p> <p>članovi KUD-a iz Marine</p> <p>muzejski/a pedagog/inja</p> <p>studenti fakulteta</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | istraživački tip odgojno-obrazovnog rada; šetnja, razgledavanje posjeti ustanovama radionice |
| VRIJEME REALIZACIJE | od listopada 2019. do lipnja 2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 100,00 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | implementacija u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | PROJEKT – Zdravlje |
| Razred: | 2. |
| Učitelj/ica: | Ivona Špika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu</p> <p>razvijati naviku redovnog održavanja osobne higijene</p> <p>razvijati pravilan stav prema zdravom životu</p> <p>uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika</p> <p>povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika</p> <p>promicati jednakost spolova</p> <p>razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <p>učiteljica Ivona Špika</p> <p>učenici 2. razreda</p> <p>zdravstveni djelatnici (liječnik/ca, medicinska sestra)</p> |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>istraživački tip odgojno-obrazovnog rada; radionički;</p> <p>projektni tip odgojno-obrazovnog rada</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE | veljača 2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 10,00 kn po učeniku (troškovi hamer papira, A4 papira...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>-opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>- opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta</p> |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <p>implementacija iskustava i naučenog u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Integrirana nastava |
| Razred: | 1.2.3.4.razred |
| Učitelj/ica: | Silvana Rade,Ivona Špika,Paulina Brajnov,Sladana Matijaš,vjeroučiteljica i vjeroučitelj |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -interpretacija nastavnih sadržaja prirode i društva,vjeronauka,hrvatskog jezika,matematike,glazbene i likovne kulture i sata razrednika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -obrada prigodnih tema -poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika -poticanje samostalnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici,učiteljice,vjeroučiteljica i vjeroučitelj |
| NAČIN REALIZACIJE | -izrada plakata -poučavanje,opisivanje,promatranje -likovne radionice |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi kopiranja materijala za rad -papir za izradu plakata |
| NAČIN VREDNOVANJA | -usmeno i pismeno izražavanje,tematski plakati,umne mape,nastavni listići,likovni i literalni radovi |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -izrada plakata -učenički likovni i literalni radovi -prigodne svečanosti |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava |
| Razred: | 3..razred |
| Učitelj/ica: | Paulina Brajnov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se u prostoru u neposrednoj okolini -kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila -upoznati svoju županiju -poticati učenike na uređenje i zaštitu okoliša -upoznati gradsku i školsku knjižnicu -upoznati školske vrtove -posjetiti kulturne ustanove(muzej,galerija) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -odgoj za život -razvijanje sposobnosti promatranja,opisivanja i logičkog zaključivanja -stjecanje kulturnih navika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici,učiteljica,prometni policajac,knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -šetnja,razgledavanje -posjeti -radionice -istraživački tip odgojno-obrazovnog rada |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | -troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -putem nastavnih listića,likovnih i praktičnih radova -primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Dramska skupina |
| Razred: | 3.razred |
| Učitelj/ica: | Paulina Brajnov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvoj kreativnosti i razvoj stvaralačke aktivnosti -uživljavanje u likove,pojave i predmete -učenje animacije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim priredbama -poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja glumom i pokretom |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici,učiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | -igre,igre riječima,igre pantomime,igre opuštanja -čitanje tekstova -uvježbavanje govornih vrednota |
| VRIJEME REALIZACIJE | 1 školski sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | -različiti materijali oko 20-30 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opisno praćenje rada i napredovanja učenika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Projekt Čitamo lektiru u razredu |
| Razred: | 3.razred |
| Učitelj/ica: | Paulina Brajnov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -naučiti učenike čitati, -uvesti ih u svijet književnih djela -razvijati sposobnost estetskog doživljaja i logičkog razmišljanja -probuditi zanimanje za čitanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -zajedničko čitanje i njegova interpretacija -razgovor učitelja i učenika kako bi razumjeli smisao književnog djela |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici , učiteljica i knjižničarka |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom školske godine |
| VRIJEME REALIZACIJE | Školska godina 2019/2020. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -redovito praćenje rada i napredovanja učenika -opisno, individualno i grupno |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -njegovati i razvijati ljubav i zanimanje za čitanje, proširiti znanje i stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA |
| Razred: | 4.r. |
| Učitelj/ica: | Slađana Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja -razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati njegove bitne odrednice -posjet zavičajnim muzejima -stjecati nove spoznaje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti primorskog zavičaja -obilaskom voda u zavičaju i ostalih prirodnih ljepota razvijati ekološku svijest, poticati na odgovornije ponašanje prema okolišu i prirodi -posjet kazalištu i kinu -poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost -usvajanje novih i produblјivanje već postojećih znanja i vještina -razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -učenici -učiteljice |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -šetnja, pješaćenje, razgledavanje -igre -radionice -obilasci muzeja, ustanova, znamenitosti -individualni i grupni zadatci |
| VRIJEME REALIZACIJE | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza cca 150,00kn -troškovi ulaznica i radionica cca 100,00kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanje |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -učenici će usvojeno znanje moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | Projekt-Biljni svijet |
| Razred | 4.r |
| Učiteljica | Sladana Matijaš |
| Ciljevi aktivnosti | -otkrivati i prepoznavati autohtone biljne vrste -istraživati zanimljivosti o hrvatskom nacionalnom cvijetu -razvijati stav o očuvanju zaštićenih biljnih vrsta -uočavati povezanost žive i nežive prirode |
| Namjena aktivnosti | -razvijati svijest o očuvanju okoliša -razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja |
| Način realizacije | -istraživački tip odgojno-obrazovnog rada -radionički tip rada -projektni tip rada |
| Vrijeme realizacije | -tijekom školske godine 2019./2020. |
| Troškovnik | -troškovi potrebnog radnog materijala i prijevoza |
| Način vrednovanja | Opisno individualno praćenje rada, zalaganje,napredovanje te doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta |
| Korištenje rezultata vrednovanja | Povezivanje i korelacija sadržaja s ostalim nastavnim predmetima Njegovanje timskog rada Poticaj za nove projekte |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DRAMSKO- SCENSKA GRUPA |
| Razred | 4. razred |
| Učitelj/ica | Sladana Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti, kultiviranje jezičnog izraza. Formiranje pozitivnih crta osobnosti, doživljavanje i uživljanje u likove, pojave i predmete, osvajanje prostora scene, učenje animacije. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim školskim i izvan školskim priredbama, aktivno sudjelovati i doprinositi u kulturno-umjetničkim aktivnostima škole i izvan škole (natjecanja, priredbe i smotre). |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici u suradnji s vjeroučiteljicom, knjižničarkom, učiteljima likovne i glazbene kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE | Igre (igre opuštanja, igre koncentracije, svladavanje prostora, igre riječima, igre pantomime, igre mašte, igre ritmom i glazbom), čitanje i proučavanje tekstova, uvježbavanje govornih vrednota. |
| VRIJEME REALIZACIJE | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi potrebnog materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i skupno uz prezentaciju radova vezanih za prigodne datume. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt: PETICA- Igrom do zdravlja |
| RAZRED: | 4. razred |
| UČITELJICA: | Sladana Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | prevencija pretilosti podizanje svijesti o problemu pretilosti i posljedicama iste zdrave životne navike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | prehrambeni odgoj usvajanje zdravih životnih navika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | učenici, roditelji, knjižničarka (nutricionist) učiteljica vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | čitanje, crtanje, opisivanje, promatranje, istraživanje, individualni rad, grupni rad |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom školske godine 2019./2020.. |
| TROŠKOVNIK: | troškovi potrebnog radnog materijala i aktivnosti |
| NAČIN VREDNOVANJA: | opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | povezivanje i korelacija sadržaja s ostalim nastavnim predmetima njegovanje timskog rada poticaj za nove projekte |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Dodatna nastava – Matematika ili Priroda i društvo |
| Razred | 1.- 4. r. |
| Učitelj/ica | Silvana Rade, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike te prirode i društva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Uključivanje učenika u natjecanja tijekom školovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice i drugih materijala prilagođenih dodatnoj nastavi. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja. |
| VRIJEME REALIZACIJE | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja i printanja materijala za rad te troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno vrednovanje i opisno praćenje. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | HRVATSKI JEZIK IMATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA |
| Razred: | 1.- 4.r. |
| Učitelj/ica: | Silvana Rade, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu. |
| VRIJEME REALIZACIJE | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno i opisno. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Škola u prirodi |
| RAZRED: | 4. razredi |
| UČITELJICA: | Učiteljice 4. razreda Škole |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | obogaćivanje iskustva učenika razvoj pravilnih oblika društvenog ponašanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 4. razreda |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice 4. razreda Škole, turistička agencija odabrana na natječaju |
| NAČIN REALIZACIJE: | dogovor o destinaciji odlazak na školu u prirodi učenje kroz neposrednu stvarnost, istraživanje, radionice, igre... |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Listopad, 2019. |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi škole u prirodi prema ponudi odabrane turističke agencije. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Pokazati stečeno znanje kroz kviz znanja, prezentacije, plakate i sl. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Prezentacija na roditeljskim sastancima i satu razrednika |

PŠ - VRSINE

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | potaknuti učenike na redovan rad usvojiti planom i programom predviđene sadržaje stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni pristup svakom učeniku čitati, pisati, prepričavati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti... |
| VRIJEME REALIZACIJE | 1 sat tjedno M i HJ po potrebi |
| TROŠKOVNIK | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Bolji rezultati na dopunskoj nastavi pomoći će učeniku u bržem svladavanju nastavnih sadržaja |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava - PID |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | poticati ljubav i skrb prema prirodi osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju poticati znatiželju i interes prema istraživanju razvijati i obogaćivati rječnik učenika upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja – životnih zajednica njenovati svijest o brizi i čuvanju okoliša isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati radne navike osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu razvijati i njenovati ekološku svijest učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici i učiteljice PŠ Vrsine roditelji vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | predviđeni satovi dodatne nastave izvanučionična nastava radionice praktičan rad - pokusi pismena i usmena izvješća |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati |
| TROŠKOVNIK | potrošni materijal cca 250 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | mape s učeničkim uradcima izrada herbarija izrada plakata Prezentacija |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava - Matematika |
| RAZRED: | 2.3. i 4. razred PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje učenika drugog i četvrtog razreda iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. • Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. • Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. • Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici i učiteljice PŠ Vrsine roditelji vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | predviđeni satovi dodatne nastave |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati |
| TROŠKOVNIK | kopiranje NL |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate. |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Učenička zadruga „Biljni biseri “ (etno sekcija, sakupljanje, prerada i sušenje ljekovitog bilja, eko sekcija, školski vrt i maslinik) |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>SAKUPLJANJE I PRERADA LJEKOVITOG BILJA razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadrugarstvo razvijati brigu za okoliš</p> <p>EKO SEKCIJA stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode izgrađivati kod učenika ekološki stav</p> <p>ETNO SEKCIJA očuvanje starih predmeta, obuće, običaja upoznavanje sa starom seoskom kulturom proširivanje znanja o načinu življenja predaka razviti svijest o potrebi zaštite seoske kulture</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati radne navike osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu razvijati i njegovati ekološku svijest učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljice, vjeroučiteljica, učenici, roditelji i spremačica Vanjski suradnik : Ivanka Matijaš |
| NAČIN REALIZACIJE | rad u vrtu istraživanje i sakupljanje starih, tradicijskih recepata pravilno sakupiti i osušiti ljekovito bilje |

| | |
|----------------------------------|---|
| VRIJEME REALIZACIJE | Prema potrebi, kroz cijelu školsku godinu |
| TROŠKOVNIK | cca 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vođenje bilješki o aktivnostima učenika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima. |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Školski vrt i maslinik |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pobrati dunje pobrati masline i obrezati ih sudjelovanje u projektu "Najljepši školski vrtovi" HRT-a pobrati bajame pobrati ljekovito bilje i osušiti ga preraditi masline organizirati Tjedan botaničkih vrtova |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | razvijati radne navike osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu razvijati i njegovati ekološku svijest učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji sa spremačicom, roditeljima i gospođom Ivankom Matijaš |
| NAČIN REALIZACIJE | rad u vrtu i masliniku |
| VRIJEME REALIZACIJE | Sadnja u listopadu i siječnju, tijekom školske godine sezonski radovi u vrtu Prijava HRT-u u svibnju TBV- svibanj Cijela školska godina 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 200 kn iz vlastitih sredstava |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastava prirode i društva, predstavljanje škole na natjecanju. |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Zbor |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić i Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi razvijati i proširivati djetetov opseg glasa poticati se senzibilitet improvizacije razvijati slušnu koncentraciju utjecati na formiranje glazbenog ukusa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | rad s učenicima koji pokazuju interes i vokalne sposobnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice i učenici PŠ Vrsine prof. Glazbene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | usvajanje teksta i melodije pjesama uvježbavanje pjesama usvajanje plesnih struktura za nastup |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom cijele školske godine po potrebi |
| TROŠKOVNIK | sredstva za glazbene rekvizite i kostime za nastup sredstva za putovanje na nastup |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno praćenje postignuća i interesa za rad |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | nastupi na različitim manifestacijama i priredbama |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dramsko-recitatorska skupina |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | potaknuti zanimanje učenika za dramskim i plesnim izražavanjem razvijati kreativnost u dramskom i plesnom izražaju povezivati dramski i plesni izraz poticati međusobnu komunikaciju i suradnju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dramski rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji s roditeljima i vjeroučiteljicom |
| NAČIN REALIZACIJE | nastupi na školskim i mjesnim priredbama gostovanja na raznim manifestacijama |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine 2019./2020. po potrebi |
| TROŠKOVNIK | materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje, žice, papiri, ljepilo i dr.), audio i video zapisi – cca 300,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | opisno praćenje postignuća i interesa za rad |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | nastupi na školskim priredbama planiranje narednih aktivnosti |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionična nastava |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • upoznati djelatnike škole • posjetiti knjižnicu • primjenjivati odredbe kućnog reda škole • razvijati pozitivan stav prema prirodi • imenovati vremenske prilike • razvijati sposobnost promatranja i uočavanja • pravilan način ponašanja u autobusu • izrada krušnih proizvoda • poticati ljubav i ponos prema zavičaju • razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša • pravilno ponašanje u kinu i kazalištu • doživjeti blagdansku radost • upoznati kulturno – povijesne znamenitosti našega kraja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • snalaženje učenika u knjižnici • pridržavanje kućnog reda škole • poštivati djelatnike škole • shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena • spoznati važnost kruha kao hrane • imenovati mjesto u kojem živimo • upoznati županijsko središte • pažljivo promatranje predstave • pristojno ponašanje u ustanovama • razumijevanje pojma blagdan |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici, učiteljice u suradnji s roditeljima |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava i slični organizirani oblici poučavanja izvan škole |
| VRIJEME REALIZACIJE | <p>rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> • jesen u zavičaju (šetnja u okolici škole) |

- put od kuće do škole
- OPG Mornarevi mlini
- OPG Donja banda
- Sajam mogućnosti

listopad

- povijesni lokaliteti na Vrsinama
- Škola u prirodi (4.r.)
- Marina- Dani kruha
- Gradac kod Drniša, suradnja s OŠ Gradac
- Gašpine mlinice Solin

studeni

- posjet uljari
- posjet mjesnom groblju
- GKL Split- posjet muzeju u Splitu

prosinac

- Kazalište mladih Split
- Advent u Marini
- božićna priredba u Katoličkoj školi u Šibeniku
- božićna priredba u mjesnoj crkvi

siječanj

- zima u zavičaju (šetnja u okolici škole)
- Trogir- Muzej grada Trogira

veljača

- Valentinovo
- 100. dan škole
- Posjet Kazalištu mladih u Splitu-muzej u Splitu
- Suradnja s učeničkom zadrugom

ožujak

- proljeće u zavičaju (šetnja u okolici škole)
- crkva sv. Josipa
- lokva Bliznice
- pokladni običaji moga zavičaja
- „Poj riči materinske“- Primošten
- Aquarium Split

travanj

- posjet GKL u Splitu

| | |
|-------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu • • Prometni poligon –Split (4.r.) <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s učeničkom zadrugom • Biblijski vrt • Tjedan botaničkih vrtova • Primorski zavičaj- Poljica <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ljeto u zavičaju • Jednodnevni izlet |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> • O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja. |

| | |
|------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt „Kulturno povijesne znamenitosti i prirodne ljepote općine Marina“ i „Marinska bitka“ |
| RAZRED: | 1. i 2. razred |
| VODITELJI AKTIVNOSTI: | Učiteljica Dijana Rinčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u sredini u kojoj se učenici susreću s ljudima. Objediniti sadržaje različitih nastavnih područja, te ovladati ključnim pojmovima te ih povezati i primjenjivati u svakodnevnom životu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | razvijati pravilan odnos prema ljudima, znamenitostima, kulturnim i povijesnim događanjima u našem zavičaju rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | učiteljica Dijana Rinčić vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE: | kroz terensku nastavu upoznati kulturno povijesne i prirodne ljepote općine Marina uprizoriti marinsku bitku |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK: | troškovi prijevoza cca 200,00 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA: | Kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje rezultata rada na terenu i u učionici. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA: | Evaluacija će biti provedena u lipnju 2020. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, kao i iskazom želje za uvođenjem novih elemenata, rezultati evaluacije će nam pomoći pri unapređenju projekta, kao i pri budućim aktivnostima projekta. Uprizorenje marinske bitke u lipnju |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt „Škole za Afriku“ |
| RAZRED: | 1. i2.razred PŠ Vrsine |
| VODITELJI AKTIVNOSTI: | učiteljica Dijana Rinčić vjeroučiteljica |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu. Sakupiti novčana sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Etiopiji Projekt je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelson Mendela i Hamburškog društva za promociju demokracije i međunarodnog prava. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenicima, svim učiteljima, roditeljima, kako bi se razvila empatija prema djeci bez roditeljske skrbi, žrtvama strašnog genocida, prema onima koji žive na rubu preživljavanja. Prikupiti sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju učenika u Etiopiji (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, školskim priborom i mliječnim obrokom) |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | učiteljica Dijana Rinčić vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Kroz redovnu nastavu, SR, roditeljske sastanke, Dan Afrike 25.05. projektni dan priredbe, kupnju UNICEF-ovih čestitki, sakupljanje povrtane pet ambalaže |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK: | potrošni materija cca 100 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA: | Uplaćena sredstva UNICEF-u objavljeno na oglasnoj ploči i na web stranici škole |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo |
| RAZRED: | Svi razredi PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić i Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> Objasniti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), usvojiti nove spoznaje o biološkoj ravnoteži mora, eko sustavu i očuvanju njegove čistoće, razviti osobno stajalište prema načinu očuvanja mora i života u njemu. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima PŠ Vrsine kako bi stekli temeljne kompetencije u prirodoslovlju, ekologiji, kulturnoj baštini. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljice i djelatnici Instituta za oceanografiju i ribarstvo |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo |
| VRIJEME REALIZACIJE | travanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 70 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analizirati terensku nastavu, ispuniti radne listiće, organizirati kviz znanja i izraditi pano, provjeriti usvojene sadržaje |

| | |
|---------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt Glagoljam |
| RAZRED: | 1. i 2. razred PŠ Vrsine |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva kroz praktičnu primjenu znanja. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Vrsine UHURN Zvono |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> • pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom • svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redosljedu glagoljske azbuke) - 36 tjedana/32 slova • na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom <p>tijekom drugog polugodišta bit će dostupne glagoljaške povijesne destinacije i glagoljaške igraonice za moguće posjetitelje</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA | Anketa za učenike i roditelje |

| | |
|--------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekti |
| RAZRED: | 1. i 2. |
| UČITELJ/ICA: | Dijana Rinčić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> • Priče i legende moga kraja-Sudionici u projektu istražiti će postojeću legendu svoga kraja te će na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijenit će s učenicima drugih škola uključenih u projekt. • Popijmo šalicu čaja 3-Upoznavanje učenika sa utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čajeva. Organiziranje kreativnih, likovnih, glazbenih i literarnih radionica na temu: Čaj – put od biljke do zdravog napitka. Upoznavanje sa zanimanjima ljudi u zavičaju koji proizvode domaće čajeve. • 100. dan škole-Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini. Projektne aktivnosti naglasit će važnost odgoja i obrazovanja za učenike. Također, aktivnostima će se proslaviti dotadašnja postignuća učenika te ih motivirati za daljnji trud i što bolje rezultate. • Abecedarij-Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. • U svijetu likovnih umjetnika 2-- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti • Plastičnim čepovima do skupih lijekova- |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Pomoći oboljelima od teških malignih bolesti. Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada te potaknuti ekološku osviještenost učenika. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Dijana Rinčić i vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> Različitim aktivnostima kroz školsku godinu |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Cca 100 kn |

PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

CILJ – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.

NAMJENA – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj. Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja. Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

| MJESEC | AKTIVNOST | VRIJEME |
|--------|-------------------------------|---------------------|
| IX. | Hrvatski olimpijski dan | 10. rujna 2019. |
| IX. | Pozdrav jeseni | 23. rujna 2019. |
| IX. | Dan HRM | 18. rujna 2019. |
| X. | Dan šipka | 6. listopada 2019. |
| X. | Dani kruha | 6. listopada 2019. |
| X. | Međunarodni dan bijelog štapa | 15. listopada 2019. |
| X. | Dan jabuka | 20. listopada 2019. |
| X. | Dan sjećanja na mrtve | 31. listopada 2019. |
| XI. | Dan sjećanja na Vukovar | 18. studenog 2019. |
| XII. | Sveti Nikola | 6. prosinac 2019. |
| XII: | Božićna radionica | 9. prosinca 2019. |
| XII. | Božić | 20. prosinac 2019. |

| | | |
|------|------------------------------------|-------------------|
| II. | Valentinovo | 14. veljače 2020. |
| II. | Maškare | 18. veljače 2020. |
| III. | Pozdrav proljeću | 23. ožujka 2020. |
| III. | Dan voda | 23. ožujka 2020. |
| III. | Uskrs – izložba dataala i pisanica | 5. travnja 2020. |
| IV. | Dan planeta Zemlja | 22.travnja 2020. |
| V. | Majčin dan | 8. svibnja 2020. |
| V. | Dan Afrike | 25.svibnja 2020. |
| VI. | Dan škole | 29. svibnja 2020. |
| VI. | Svjetski dan zaštite okoliša | 5. lipnja 2020. |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST PŠ Vrsine

| MJESEC | S A D R Ž A J I | VRIJEME | NOSITELJI REALIZACIJE |
|--------|--------------------------------------|-------------------|--|
| IX. | Svečani prijem prvaša | 9.9.2019. | učiteljice PŠ Vrsine |
| IX. | Hrvatski olimpijski dan | 10.9.2019. | učiteljice PŠ Vrsine |
| IX. | Prvaši u prometu | tijekom rujna | MUP, učiteljica 1. r. |
| IX. | Na pragu jeseni | 23.9. 2019. | učiteljice PŠ Vrsine |
| X. | Dani kruha u Marini | listopad | učiteljice PŠ Vrsine,roditelji, župnik i TZO Marina |
| X. | Obilježavanje Dana kruha i blagoslov | 16.10. 2019. | učiteljice PŠ Vrsine,župnik, odgojiteljice DV Cvrčak |
| X. | Dan kravate | 18.10.2019. | Učiteljice PŠ Vrsine i učenici |
| X. | Svjetski dan štednje | 31.10. 2019. | učiteljice PŠ Vrsine |
| X. | Solidarnost na djelu | Tijekom listopada | učiteljice PŠ Vrsine i učenici |
| X. | Mjesec knjige | u tijeku mjeseca | učiteljice PŠ Vrsine i učenici |
| XI. | Dan sjećanja na Vukovar | 18.11. 2019. | učiteljice PŠ Vrsine i odgojiteljice DV Cvrčak |

| | | | |
|------|---|-------------------|--------------------------------------|
| | | | |
| XI. | Kino predstava | u tijeku mjeseca | učiteljice PŠ Vrsine |
| XI. | Mjesec borbe protiv ovisnosti | | |
| XI. | Svečanost školski vrtovi | tijekom studenog | učiteljice PŠ Vrsine, učenici, HRT-a |
| XII. | Sv. Nikola - podjela darova uz kratki program | 6. prosinac 2019. | učiteljice PŠ Vrsine i roditelji |

| | | | |
|------|--|------------------|---|
| XII. | Mir se svitu navišta – božićni koncert Advent u Marini Osvijetlimo put do jaslca Večer matematike | Tijekom prosinca | učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj i odgojiteljice DV Cvrčak |
| II. | Valentinovo | 14. 02. 2020. | učiteljice PŠ Vrsine i učenici |
| II. | 100. dan škole | Tijekom veljače | učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji u suradnji s školama u RH i inozemstvu |
| III. | Maškare | Tijekom veljače | učiteljice PŠ Vrsine i odgojiteljica DV Cvrčak |
| III. | Festival znanosti | Tijekom ožujka | učiteljice PŠ Vrsine i učenici |
| III. | Dani hrvatskog jezika Poj riči materinske | 13.03.2020. | učiteljice PŠ Vrsine |
| III. | Pozdrav proljeću | Kraj ožujka | učiteljice PŠ Vrsine |
| III. | Kazališna predstava povodom Svjetskog dana kazališta | u tijeku mjeseca | učiteljice PŠ Vrsine |
| III. | Sv. Josip | 19.3.2020. | učiteljice PŠ Vrsine i vjeroučiteljica |

| | | | |
|------|---|------------------|---|
| IV. | Međunarodni dan dječje knjige | 7.04.2020. | Učiteljice PŠ Vrsine |
| IV. | Uskrs- izrada dataala i izložba | Početak travnja | Učiteljice PŠ Vrsine |
| IV. | Županijska smotra učeničkih zadruga | tijekom svibnja | učiteljica Dijana Rinčić i učenici |
| V. | Smotra malih klapa | tijekom svibnja | učiteljice PŠ Vrsine |
| V. | Majčin dan | 8.05.2020. | učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj, učenici, roditelji |
| V. | V. tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH | svibanj | učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji, vanjski suradnici |
| V. | Večer poezije | svibanj | učiteljice PŠ Vrsine, učenici, vanjski suradnici |
| V. | Hrvatska kulturna baština | tijekom svibnja | učiteljica Dijana Rinčić, učenici |
| V. | Dan škole | svibanj | učiteljice PŠ Vrsine, učenici |
| VI. | Oproštaj s učenicima 4. r. | krajem lipnja | učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji |
| VII. | Da se ne zaboravi | tijekom kolovoza | učiteljica Dijana Rinčić, učenici, roditelji, Turistička zajednica općine Marina, općina Marina |
| VII. | Marinsko kulturno ljeto | tijekom ljeta | učiteljica Dijana Rinčić, učenici |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Dodatna nastava - MATEMATIKA |
| Razred: | 3. i 4. |
| Učiteljica: | Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | <p>Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p> <p>Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave</p> <p>Poticati znatiželju</p> <p>Razumijevanje matematičkih zadataka, bržeg računanja</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | <p>Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema</p> <p>Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p> <p>Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | <p>učiteljica Katarina Matković</p> <p>učenici 3. i 4. razreda</p> |
| NAČIN REALIZACIJE: | Predviđeni satovi dodatne nastave |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno, ukupno 20 školskih sati |
| TROŠKOVNIK: | Kopiranje NL |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Uz redovit rad, redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA |
| Razred: | 3. i 4. PŠ Vrsine |
| Učiteljica: | Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | <p>Potaknuti učenike na redovan rad</p> <p>Usvojiti planom i programom predviđene sadržaje</p> <p>Stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | učiteljica Katarina Matković učenici 3. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE: | <p>Individualni pristup svakom učeniku</p> <p>Čitati, pisati, prepričavati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti...</p> <p>Individualni rad, rad na tekstu, demonstracija i praktični rad</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati, po potrebi HJ i M |
| TROŠKOVNIK: | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA: | <p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine</p> <p>Usmeni i pismeni način, opisno praćenje i napredovanje učenika</p> |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Bolji rezultati na dopunskoj nastavi pomoći će učeniku u bržem svladavanju nastavnih sadržaja za osposobljavanje učenika za samostalni rad |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK |
| Razred: | 3. i 4. PŠ Vrsine |
| Učiteljica: | Katarina Matković |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | <p>Potaknuti učenike na redovan rad</p> <p>Usvojiti planom i programom predviđene sadržaje</p> <p>Stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima</p> <p>Poticati znatiželju</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | <p>učiteljica Katarina Matković</p> <p>učenici 3. i 4. razreda</p> |
| NAČIN REALIZACIJE: | Predviđeni satovi dodatne nastave |
| VRIJEME REALIZACIJE: | <p>1 sat tjedno tijekom školske 2019./2020.</p> <p>Ukupno 15 školskih sati</p> |
| TROŠKOVNIK: | Besplatno |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Uz redovit rad, redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima. |

PŠ - VINIŠĆE

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava – Matematika |
| RAZRED: | 1.razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje i poticanje interesa za nastavni predmet te za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog zaključivanja -poticanje razvoja kognitivnih funkcija, percepcije, pamćenja i koncentracije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1. razreda PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, suradničko učenje, rad u paru ,matematičke igre -metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja -učenje kroz igru -kviz znanja, igra asocijacije, igra memory |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja -zainteresiranost učenika |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava – Priroda i društvo |
| RAZRED: | 1.razred, PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz prirode i društva -razvijanje logičkog zaključivanja -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi kroz sva godišnja doba -poticanje razvoja kognitivnih funkcija, percepcije, pamćenja i koncentracije -razvijanje prometne kulture |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -razvoj ljubavi prema prirodi i okolišu -razvijanje navika korištenja enciklopedije i dječjih časopisa -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1. razreda PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja -učenje kroz igru -kviz znanja |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2019/.2020. |
| TROŠKOVNIK | troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | -usmeno (individualno) |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -izložba u razredu |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava - Matematika |
| RAZRED: | 3. razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 3. razreda PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika -individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| RAZRED: | 3.razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje književnog izražavanja -osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 3.razred PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | -odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Integrirani nastavni dani |
| RAZRED: | 1./ 3. razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICE: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, tzk-e, glazbene i likovne kulture i sata razrednika -obilježavanje prigodnih datuma -cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu -upoznavanje s običajima našeg kraja -razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa -poticanje sretnog suživota |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -obrada prigodnih tema po nastavnom planu i programu -poticanje samostalnosti kod učenika -poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | -putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave,eko-likovnih i sportskih radionica, kvizova znanja, igra memory, igra asocijacije, izrada plakata |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 100 kn po učeniku, troškovi izrade ili kupnje kostima fotokopirni materijali, papir za plakat |
| NAČIN VREDNOVANJA | -nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama,likovnim radovima, kviz znanja, igra asocijacije, pisanje igrokaza, likovnih i literarnih radova na zadanu temu |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -izlaganjem učeničkih radova (literarnih i likovnih) -božićna svečanost -izlaganjem fotografija -izrada plakata |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima |
| RAZRED: | 1./ 3. razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1./ 3. razred PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | -metoda razgovora, demonstracije, istraživanja,praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja(obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole) |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | trošak papira za plakat |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izrada tematskog plakata i kalendara prirode za potrebe redovne nastave,vrednovat će se zalaganje i suradništvo učenika -izložba fotografija |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -usvojeno primijeniti u redovitoj nastavi: ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu -samovrednovanje |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava - Odlazak u kino i kazalište |
| RAZRED: | 1./ 3.razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove -razvijanje kulture ponašanja u istim -uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom i dječjem igranom filmu -stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije -razvijanje vještine slušanja i gledanja -upoznavanje s kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava -usvajanje kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati navike posjeta kulturnih ustanova -poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet kinu i kazalištu u pratnji učiteljice |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | ulaznice, troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata -likovni i literarni radovi -izrada stripa |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -stjecanje društvenih i socijalnih vještina |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| RAZRED: | 1./ 3. razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -upoznati gospodarske djelatnosti -podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani -osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu -upoznavanje kulturne i prirodne baštine -upoznavanje sa starim dječjim igrama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati važnost ekološke proizvodnje hrane -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica, vrste brašna te vrste žitarica koje se upotrebljavaju u prehrani -razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji i plodovima koje nam daje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -obilazak uz stručno vodstvo -razgledavanje imanja -radionica |
| VRIJEME REALIZACIJE | listopad 2019. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza, ulaznica i radionica |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -praćenjem učeničkog zalaganja pri obilasku te način ponašanja te putem učeničkih likovnih i literarnih radova, usmenim i pismenim izvještajima -izložba radova -izrada plakata -rješavanje radnih listića |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati će se koristiti kao nadogradnja učeničkih spoznaja te usvojeno znanje primjenjivati kroz nastavne sadržaje |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava- Odlazak u muzej |
| RAZRED: | 1./ 3. razred PŠ Vinišće |
| UČITELJCA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti -poštivanje kulturnog ponašanja u muzeju i ostalim kulturnim ustanovama -razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje učenikove navike posjećivanja kulturnih događaja, očuvanje kulturne baštine - izvan učionice nastavu učiniti zanimljivijom -proširivanje znanja o povijesnom razvoju grada |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica učenici 1./3. razred PŠ Vinišće muzejski pedagog |
| NAČIN REALIZACIJE | -razgovorom, slušanjem i pripovijedanjem -razgledavanje muzeja i stalnog postava muzeja -muzejska radionica |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza, ulaznica u muzej i radionica |
| NAČIN VREDNOVANJA | -razgovor o viđenim kulturno-povijesnim spomenicima -stečena znanja primijeniti i uklopiti u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis, izrada prezentacije -izlaganje učeničkih likovnih radova -samovrednovanje |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi -prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštititi kulturne baštine |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt – Moja prva slikovnica |
| RAZRED: | 1.razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznati promjene godišnjih doba kroz različite aktivnosti -upoznati lektirne naslove -razvijati kreativnost i maštovitost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -izrada slikovnice i prezentacija roditeljima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1. razreda PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | -kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture i kroz izvanučioničku nastavu |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | papir u boji, likovni pribor... |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izrada slikovnice |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -prezentacija slikovnice -stjecanje društvenih i socijalnih vještina |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci |
| RAZRED: | 1./ 3. razred PŠ Vinišće |
| UČITELJICA: | Dinka Belas, mag.prim.educ. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno,dramsko...) te razvijati interes prema stvaralaštvu -razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i čitateljske navike -poticati maštovitost i kreativnost kod djece te njegovati smisao za lijepo i kreativno -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitim likovnim tehnikama -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavanje -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i djela (divergentno mišljenje) -poticati suradnju i druženje među učenicima -razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, osobnost, samopouzdanje i samostalnost -osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -individualizirani rad, rad u parovima -radionice, prodajna izložba... |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | -materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none">-samovrednovanje i napredovanja učenika-sudjelovati u različitim aktivnostima-skupna izrada plakata s fotografijama-likovnim i literarnim radovima-kviz znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none">-prezentacija na roditeljskom sastanku-usustavljanje znanja |

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | ČITAM SEBI, ČITAM TEBI PROJEKT |
| Razred: | 2.razred |
| Učitelj/ica: | Zrinka Ivančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Razvijati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitateljske vještine i navike (u suradnji s roditeljima potaknuti djecu da skupljaju minute čitanja kod kuće; učenik koji skupi najviše minuta provedenih u čitanju bit će nagrađen prigodnom nagradom na kraju školske godine) -razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Učenici će moći reproducirati i interpretirati priču. Steći će zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju. Moći će razlikovati, izdvojiti i prepoznati potrebne, bitne i zanimljive podatke te raspravljati o istima. Kroz slušanje priče izvući će pouke o ponašanju i životu te razviti kompetencije građanskog odgoja kao što je svijest o pravima , dužnostima i odgovornostima pojedinca.</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljica, učenici, roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>U suradnji s roditeljima potaknuti djecu da skupljaju minute čitanja kod kuće; učenik koji skupi najviše minuta provedenih u čitanju bit će nagrađen prigodnom nagradom na kraju školske godine. Učenici će čitati kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem. Upoznat će školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima(ako ih škola organizira). Dramatizirat će pročitane</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>tekstove. Učenicima s teškoćama u čitanju prilagodit će se tekstovi kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju. Poticat će se kreativnost nakon samostalno pročitano teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka) te organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom). Učenici će individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa). Na kraju školske godine učenici bi trebali uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja.</p> |
| VRIJEME REALIZACIJE | Školska godina 2019./20.(rujan-svibanj) |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje osobnih postignuća |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Znanja usvojena putem projektne nastave koristit će se u redovnoj nastavi, a prvenstveno u nastavi Hrvatskog jezika te sadržajima vezanim uz književnost. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA |
| Razred: | 2.razred 4. razred |
| Učitelj/ica: | Zrinka Ivančić Ivanka Božan |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Otkrivanje darovite djece, poticanje razvoja njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razumijevanje matematičkih zadataka i bržeg računanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina vezane uz nastavni predmet. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učenici, učiteljice |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema godišnjem planu i programu iz Matematike, individualizirani pristup . |
| VRIJEME REALIZACIJE | školska godina 2019./2020. 1 sat tjedno po rasporedu |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići . |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK |
| Razred: | 2.razred 4.razred |
| Učitelj/ica: | Zrinka Ivančić Ivanka Božan |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika. Nadoknada i utvrđivanje znanja zbog lakšeg svladavanja nastavnog plana i programa. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja navedenih predmeta onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha tj. ostvarenosti planiranih ishoda. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učenici, učiteljice |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao za vrijeme nastave nastavnih predmeta. |
| VRIJEME REALIZACIJE | 1 sat mjesečno tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu. |

| | |
|---------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava Vinišće, Solin, Trogir, Split |
| Razred: | 2. razred |
| Učitelj/ica: | Zrinka Ivančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati bitne odrednice svoga mjesta.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.</p> <p>Poticati promatranje i zapažanje u prirodi i neposrednom okruženju - doživljavanje prirode kroz karakteristike godišnjih doba - uočavanje promjena u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest. Upoznavati prometna pravila na prometnici, vještine sigurnoga ponašanja i postupanja.</p> <p>Putovanje autobusom, brodom te upoznavanje s različitim vrstama prometa i prometala, obilazak zračne luke.</p> <p>Uočavati bitne odrednice vode u zavičaju te njenog utjecaja na čovjekovo zdravlje.</p> <p>Poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti.</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost.</p> <p>Usvajanje novih i produbljivanje već postojećih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 2.r. , učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja, pješačenje, razgledavanje, igre i radionice, upoznavanje prometnih pravila na prometnici, osobno iskustvo učenika, različite vrste medija, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, individualni i grupni zadatci. Suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, osobama zaduženima za realizaciju planirane izvanučioničke nastave izvan mjesta stanovanja. |
| VRIJEME REALIZACIJE | -rujan ,listopadi i studeni 2019. -travanj,svibanj i lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica. |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAČIN VREDNOVANJA | Putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu . |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Mali kreativci INA |
| Razred: | 2. razred |
| Učitelj/ica: | Zrinka Ivančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Razvijanje maštovitosti i kreativnosti te fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti te razmišljanje o različitim kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kvalitetnije znanje učenika te razvoj samopouzdanja i samostalnosti. Razvijanje navike slušanja i pričanja priča. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije učenika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici ,učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupini, rad u paru,individualni rad (obilježavanje važnih datuma, ukrašavanje prostora škole, izrada raznih ukrasa s obzirom na godišnja doba i prigodne blagdane). Slušanje i stvaranje pjesmica i priča, osmišljavanje natjecateljskih igara (TZK), pokusi, digitalni alati-on line igre. |
| VRIJEME REALIZACIJE | 5. školski sat (1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru. Slanje fotografija radova u kreativne časopise. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati vrednovanja implementirat će se u druge nastavne sadržaje nastavnih predmeta. Samoprocjena osobnih postignuća. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | PROLJETNICA PROJEKT |
| Razred: | 2.razred |
| Učitelj/ica: | Zrinka Ivančić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Uočavati utjecaj vremenskih promjena u prirodi u proljeće na biljke-proljetnice. Opisati promatranu proljetnicu i na taj način ostvariti zadane sadržaje jezičnog izražavanja Hrvatskog jezika. Spoznavati nove sadržaje te proširivati postojeće putem projektnog učenja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja, apstraktnoga mišljenja. Razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode, razvijanje ljubavi prema biljkama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Odabir proljetnice te istraživački rad u skupinama, prezentacija projekta. |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tjedan dana (rano proljeće 2020.) |
| TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje osobnih postignuća. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Znanja usvojena putem projektne nastave koristit će se u redovnoj nastavi, prvenstveno u nastavi Prirode i društva. |

| | |
|---------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Izvanučionička nastava Vinišće, Solin, Trogir, Split |
| Razred: | 4. razred |
| Učitelj/ica: | Ivanka Božan |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>Poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati bitne odrednice svoga mjesta.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.</p> <p>Poticati promatranje i zapažanje u prirodi i neposrednom okruženju - doživljavanje prirode kroz karakteristike godišnjih doba - uočavanje promjena u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest. Upoznavati prometna pravila na prometnici, vještine sigurnoga ponašanja i postupanja. Putovanje autobusom, brodom te upoznavanje s različitim vrstama prometa i prometala.</p> <p>Uočavati bitne odrednice vode u zavičaju te njenog utjecaja na čovjekovo zdravlje.</p> <p>Poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti.</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>Upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost.</p> <p>Usvajanje novih i produbljanje već postojećih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici 4. r. , učiteljica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja, pješačenje, razgledavanje, igre i radionice, upoznavanje prometnih pravila na prometnici, osobno iskustvo učenika, različite vrste medija, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, individualni i grupni zadatci. Suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, osobama zaduženima za realizaciju planirane izvanučioničke nastave izvan mjesta stanovanja. |
| VRIJEME REALIZACIJE | <p>- rujan, listopad i prosinac 2019.</p> <p>- ožujak, travanj i lipanj 2020.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici će usvojena znanja moći koristiti u u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu . |

| | |
|--------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa |
| NOSITELJI | Učiteljica: Ivanka Božan |
| RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA | Učenici 4. razreda područne škole |
| CILJ | Razvijati kod učenika ljubav prema likovnosti. Naučiti ih promatrati likovna djela i na njima uočavati elemente likovnog jezika. Razvijati osjećaj za lijepo. Naučiti raditi različitim likovnim tehnikama bojom i linijom na plohi, prostorno-plastičkim tehnikama u prostoru. |
| NAMJENA | Osvješćivanje potrebe za estetskom izričajem, te uređenje panoa tjedno, mjesečno kao i povodom prigodnih događaja i blagdana. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu rada likovne grupe (kroz rad učenika i uređenje panoa u prostoru škole). |
| VREMENIK | Školska godina 2019./2020. jedan sat tjedno po rasporedu |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje, hamer – papir, CD-ovi, likovne mape i pribor za LK |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ostvarenost planiranog, te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

| | |
|--------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DODATNA NASTAVA MATEMATIKA |
| NOSITELJI | Učiteljica: Ivanka Božan |
| RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA | 4. razred |
| CILJ | Otkrivanje darovite djece, poticanje razvoja njihove darovitosti , individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više , razumijevanje matematičkih zadataka i bržeg računanja |
| NAMJENA | Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina iz matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema godišnjem planu i programu iz matematike, individualizirani pristup |
| VREMENIK | 1 sat tjedno po rasporedu |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja |

| | |
|--------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK |
| NOSITELJI | Učiteljica: Ivanka Božan |
| RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA | 4. razred |
| CILJ | Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| NAČIN REALIZACIJE | Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike. |
| VREMENIK | 1 sat tjedno po rasporedu |
| TROŠKOVNIK | Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja |

PŠ - BLIZNA

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet |
| RAZRED | 1.,2.,3.,4., |
| UČITELJICE: | Miroslava Vujić i Renata Dražić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice, učenici, roditelji, putnička agencija |
| NAČIN REALIZACIJE | -putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije -posjet različitim prirodnim lokalitetima |
| VRIJEME REALIZACIJE | -mjesec svibanj |
| TROŠKOVNIK | -oko 200 kuna po učeniku, izvor financiranja roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | -prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada -u realizaciji cjelina s tematikom zavičaja iz prirode i društva |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Integrirani nastavni dan-Dani kruha |
| RAZRED | 1.,2.,3.,4., |
| UČITELJICE: | Miroslava Vujić i Renata Dražić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta:vjeronauka,hrvatskog jezika,likovne kulture,glazbene kulture i prirode i društva -razvijati sposobnost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -rasterećenje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava,stjecanje i povezivanje znanja -uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu -cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice, učenici, roditelji, vjeroučiteljica |
| NAČIN REALIZACIJE | -provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu |
| VRIJEME REALIZACIJE | -listopad |
| TROŠKOVNIK | -prema potrebi roditelji snose troškove |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Vrednovanje procesa i rezultata po:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti -provođenjem i analizom ankete među učenicima |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za integriranu nastavu |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanastavne aktivnosti-Dramsko recitatorska grupa |
| RAZRED: | 1.,2.,3.,4 |
| UČITELJ/ICA: | Miroslava Vujić i Renata Dražić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja -vježbanje intonacije glasa -razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku -otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme -naučiti učenike glumiti -poticati njihovu maštu i kreativnost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi, uz određene blagdane |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje dramskih djela -učenje stihova, čitanje i govorenje kroz igru zabavu i glumu -naučiti uvježbati dramski nastup -dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi |
| VRIJEME REALIZACIJE | -prigodne svečanosti u školi |
| TROŠKOVNIK | -prema potrebi sredstva kupuju roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | -analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta izradom učeničkih radova i prezentacijom roditeljima |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za poeziju |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička/Terenska nastava Pozdrav jeseni/proljeću Posjet kazalištu |
| RAZRED: | 1.,2.,3.,4 |

| | |
|----------------------------------|---|
| UČITELJ/ICA: | Miroslava Vujić i Renata Dražić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja -zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice -zadovoljiti dječju radoznalost i osvijetliti im ekološko ponašanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike za percepciju interpretaciju uočenog i doživljenog -omogućavati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja -razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog -promicati školu kao kulturnu sredinu i razvijati kulturu ponašanja -razvijati osobnu kreativnost i izgrađivati ekološko osvješćivanje |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -uočavanje promjena u prirodi -posjet različitim prirodnim lokalitetima -posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama -gledanje kazališnih predstava |
| VRIJEME REALIZACIJE | -tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu |
| TROŠKOVNIK | -cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>Vrednovanje procesa i rezultata po:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti -provođenjem i analizom ankete među učenicima |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt u nastavi-Promet |
| RAZRED: | 1.,2.,3.,4 |
| UČITELJ/ICA: | Miroslava Vujić i Renata Dražić |

| | |
|----------------------------------|--|
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati prometna sredstva i način prometovanja kroz projektnu nastavu -upoznati s opasnostima u prometu, prometnim znakovima i kretanjem djece u prometu -razgovor s prometnikom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -povezati projektnu nastavu s likovnom kulturom, hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom, prirodom i društvom |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | -učiteljice, učenici, roditelji, prometnik |
| NAČIN REALIZACIJE | -provesti projektnu nastavu po planu i programu |
| VRIJEME REALIZACIJE | -tijekom prvog polugodišta |
| TROŠKOVNIK | -oko 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | -prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> -u realizaciji cjelina s tematikom prometa iz prirode i društva |

PŠ – SEVID I PŠ
GUSTIRNA

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava- Matematika |
| RAZRED: | 3. i1. po potrebi razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava- Hrvatski jezik |

| | |
|----------------------------------|---|
| RAZRED: | 2, 3. i 1.razred po potrebi, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje književnog izražavanja -osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Roditeljski sastanak |
| RAZRED: | 1.2. I 4 .razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvoj prijateljskog i partnerskog odnosa na relaciji roditelj-učitelj -unapređivanje novonastalih odnosa te razvijanje suradnje u svim aspektima školskog života -redovito izvještavanje i analiza rada, zalaganja i uspjeha razreda u cjelini |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - uključivanje roditelja na aktivan i suradnički način u procesu rada i života u školi |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -aktivnosti će se realizirati različitim oblicima: izlaganjima, predavanjima, izvješćivanjem, skupnim radom, PowerPoint prezentacijama (po mogućnosti) |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom nastavne godine,najmanje tri puta, za četvrti r. i češće zbog škole u prirodi |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | anketni listići |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u školi |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima |
| RAZRED: | 1.2.4.razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće) -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -metoda razgovora, demonstracije, istraživanja,praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja(obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole) |
| VRIJEME REALIZACIJE | listopad 2019., ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izrada tematskog plakata,kalendara prirode za potrebe redovne nastave,vrednovati će se zalaganje i suradništvo učenika -izložba fotografija |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -usvojeno primijeniti u redovitoj nastavi:ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu -samovrednovanje |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Integrirani nastavni dani |
| RAZRED: | 1., 2.. I 4. razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog j., matematike, glazbene i likovne kulture i sata razrednika -obilježavanje prigodnih datuma -cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu -upoznavanje s običajima našeg kraja -razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa -poticanje sretnog suživota |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -obrada prigodnih tema po nastavnom planu i programu -poticanje samostalnosti kod učenika -poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave, eko-likovnih i sportskih radionica |
| VRIJEME REALIZACIJE | 2019.g. listopad-Dani kruha, Dan jabuka, prosinac-Sveti Nikola, Božić i Nova godina, 2020.g. veljača-Valentinovo i maškare, ožujak-Svjetski dan voda, travanj-Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zdravlja, svibanj-Majčin dan |
| TROŠKOVNIK | cca 20 kn po učeniku, troškovi kupnje kostima |
| NAČIN VREDNOVANJA | -nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama, likovnim radovima, kviz znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -izlaganjem učeničkih radova -božićna svečanost -izlaganjem fotografija |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava- Odlazak u kazalište |
| RAZRED: | 1. 2. I 4. razred, PŠ Sevid i PŠ Gustirna |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman, Bosiljka Banović i Nediljka Bulovan |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju -poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije,pamćenja, koncentracije -razvijanje vještine slušanja -upoznavanje s kulturnim ustanovama |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid učiteljice PŠ Gustirna |
| NAČIN REALIZACIJE | putovanje autobusom u pratnji učiteljica |
| VRIJEME REALIZACIJE | prosinac 2019. |
| TROŠKOVNIK | cca 70 kn po učeniku za svaku predstavu (ulaznica i prijevoz) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -izrada plakata |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -prezentacija na školskom panou |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava –Posjet Gradskoj knjižnici Trogir i razgledavanje „Kamene ljepotice“te posjet Glazbenoj školi u Trogiru |
| RAZRED: | 1. 3.i 4. r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna |
| UČITELJCE: | Anamarija Vukman učiteljice PŠ Gustirna |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trogira (katedrala, Radovanov portal, palača Čipiko, Loža, kula Kamerlengo i kula sv. Marka, crkve, park Garagnin Fanfogna, kamene kale...) -poštivanje kulturnog ponašanja u knjižnici, školi i ostalim kulturnim ustanovama te razvijanje navike čitanja i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti -razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje učenikove navike posjećivanja kulturnih događaja, očuvanje kulturne baštine -održavanjem predavanja i radionice izvan učionice nastavu učiniti zanimljivijom -proširivanje znanja o povijesnom razvoju grada |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid, učiteljice PŠ Gustirna učiteljica glazbene škole |
| NAČIN REALIZACIJE | -razgledavanje gradske knjižnice - upoznavanjem sa sadržajima glazbene škole - radionica u knjižnici -razgledavanje grada i njegovih znamenitosti |
| VRIJEME REALIZACIJE | Kroz šk.god., ovisno o terminu radionica (drugo polugodište, najvjerojatnije travanj 2020.) |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | -razgovor o viđenim kulturno-povijesnim spomenicima -stečena znanja primijeniti i uklopiti u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis,izrada prezentacije -izlaganje učeničkih likovnih radova |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | -samovrednovanje |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi -prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštititi kulturne baštine |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava – Izlet Nin (solana) te Zadar (Muzej stakla) |
| RAZRED: | 1., 2. I 4..r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna |
| UČITELJICE: | Anamarija Vukman, Nediljka Bulovan i Bosiljka Banović |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje s poviješću gradića Nina -obilazak solane -razgledavanje važnih arheoloških lokaliteta, kulturno-povijesnih spomenika grada Zadra --obilazak Muzeja stakla -edukativna radionica za djecu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -uočavanje važnosti i očuvanja spomenika -razvijanje ljubavi prema širem zavičaju i prirodnim ljepotama naše domovine -uvažavanje, poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje nam je podarila priroda -uživanje u prirodi i razvijanje ljubavi prema moru kao izvoru hrane |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid, učiteljice PŠ Gustirna muzejska pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | -razgledavanje, promatranje, razgovor -stručno vođenje |
| VRIJEME REALIZACIJE | Lipanj 2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 200 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | -skupna izrada plakata s fotografijama -likovnim i literarnim radovima -kviz znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -prezentacija na roditeljskom sastanku -usustavljanje znanja |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Škola u prirodi - Istra |
| RAZRED | 4. r. Osnovne škole Ivan Duknović |
| UČITELJICE | Učiteljice četvrtih razreda |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznavanje geografskih obilježja Istre Razgledavanje gradova u Istri(Poreč, Rovinj, Pula, Hum...) Obilazak NP Brijuni Vožnja Limskim kanalom Edukativne radionice Stručna predavanja (zvjezdarnica u Višnjanu) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje ljubavi prema širem zavičaju Razvijanje ljubavi prema drugačijim običajima, hrani Uočavanje važnosti i ljepote putovanja Razvijanje zahvalnosti prema bogatstvima koje nam priroda daje |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice -turistički vodič agencije -vodiči u gradovima |
| NAČIN REALIZACIJE | -stručno vodstvo -razgledavanje -promatranje -razgovor |
| VRIJEME REALIZACIJE | 15.10.-18.10.2019. |
| TROŠKOVNIK | Cca 2000kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kviz znanja -izrada umnih mapa -foto-zapis |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -usustavljanje znanja -prezentacija na roditeljskom sastanku .prezentacija na školskom panou -razvijanje socijalnih vještina |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt-Doručak četvrtkom |
| RAZRED: | 1.2. i 4.razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim vrijednostima namirnica -upoznavanje učenika sa starim,pomalo zaboravljenim receptima -upoznati učenike sa jednostavnijim načinima pripreme hrane - osvijestiti važnost okupljanja oko obiteljskog stola - razvijanje ljubavi prema kuhanju - razvijanje kulturnog ponašanja za stolom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja -razvijanje odgovornosti prema sebi i bližnjima - razvijanje ljubavi prema namirnicama našeg podneblja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -istraživanje -prikupljanje -zapisivanje - fotografiranje |
| VRIJEME REALIZACIJE | Prvi četvrtak u mjesecu |
| TROŠKOVNIK | cca 200,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -plakati |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> -prezentacija plakata na roditeljskom sastanku - priprema i kušanje hrane |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvannastavna aktivnost - Gledam,slušam,čitam |
| RAZRED: | 1., 2.. I 4.r., PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -senzibilirati učenike za televiziju,radio i knjige -razvijanje interesa za crtani film, priče i bajke -razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora -razvijanje odnosa prema sebi(aktivnost, inicijativnost,samostalnost, originalnost u izražavanju) - razvijanje koncentracije i ljubavi prema različitim medijima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg školskog prostora -omogućiti učenicima da različitim osjetilima usvaja sadržaje medijske kulture i književnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -radionički- -gledanje TV-a i DVD-a -aktivni didaktičko-metodički pristupi |
| VRIJEME REALIZACIJE | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK | cca 50 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | -opisno i individualno |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -sudjelovanje u stalnom uređenju školskog interijera -sudjelovanje u dječjim časopisima |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava- Odlazak u kino(Šibenik) |
| RAZRED: | 1. 2.i 4.razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICE: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove -razvijanje kulture ponašanja u istim -uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom filmu -stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -usvajanje kulturnih navika -poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | putovanje minikombijem u pratnji učiteljice |
| VRIJEME REALIZACIJE | Ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK | cca 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz) |
| NAČIN VREDNOVANJA | -literarnim radovima -izrada stripa |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -stjecanje društvenih i socijalnih vještina |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava – obližnja lokva u Sevidu i posjet jezeru Zmajevo oko, Rogoznica Svjetski dan voda |
| RAZRED: | 1. 2..i 4. razred, PŠ Sevid |
| UČITELJ/ICA: | Anamarija Vukman |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -upoznavanje užeg zavičaja(granica dviju županija) -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -snalaženje u prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -razvijanje samostalnosti učenika -razvijanje ljubavi prema prirodnim (geografskim) fenomenima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica PŠ Sevid |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja i razgledavanje |
| VRIJEME REALIZACIJE | ožujak 2020. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -usmeno -kviz znanja -foto-zapisi |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | -usustavljenje znanja -foto-dokumentacija |

Predmetna nastava

| | |
|------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOST: | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA SEDMI RAZRED |
| RAZRED : | 7.b, 8.a,8.b 7., 8.-Blizna |
| UČITELJ/ICA : | Boško Marinov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI : | Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Stjecanje osnovnih informatičkih znanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Boško Marinov |
| NAČIN REALIZACIJE : | Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanje |
| VRIJEME REALIZACIJE : | Tijekom školske godine 2019./2020, 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu. |
| TROŠKOVNIK : | Toner, papri za printanje |
| NAČIN VREDNOVANJA : | Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju, ra |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA : | U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju |

| | |
|------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOST: | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA SEDMI RAZRED |
| RAZRED : | 7.b, 8.a,8.b 7., 8.-Blizna |
| UČITELJ/ICA : | Boško Marinov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI : | Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI : | Stjecanje osnovnih informatičkih znanja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI : | Boško Marinov |
| NAČIN REALIZACIJE : | Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanje |
| VRIJEME REALIZACIJE : | Tijekom školske godine 2019./2020, 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu. |
| TROŠKOVNIK : | Toner, papri za printanje |
| NAČIN VREDNOVANJA : | Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA : | U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju |

| | |
|---|---|
| <p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p> <p>RAZRED:</p> <p>UČITELJICA:</p> | <p>Dodatna nastava</p> <p>8. a</p> <p>Fani Perun, prof.</p> |
| <p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p> | <p>Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje dodatnih sadržaja i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje</p> <p>Podržavati pozitivan odnos prema radu i proširiti znanje učenika</p> <p>Učiteljica i učenici</p> |
| <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <p>VRIJEME REALIZACIJE:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p> | <p>Individualni, u paru, u skupini</p> <p>Kroz školsku godinu 2019./2020.</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA:</p> | <p>Formativno vrednovanje, samoprocjena, samoocjenjivanje, školsko i županijsko natjecanje</p> |
| <p>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</p> | <p>Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava |
| RAZRED: | 6. a |
| UČITELJICA: | Fani Perun |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Poticati pozitivan odnos prema radu s naglaskom na upornost, marljivost i redovan rad s ciljem ostvarivanja boljih rezultata učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni, u paru, u skupini |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK: | |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Samoprocjena, samoocjenjivanje, analiza postignutih rezultata i praćenje uspjeha |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava Posjet zvjezdarnici na Mosoru |
| RAZRED: | Peti razredi |
| UČITELJICA: | Igor Kozarić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa suvremenim dostignućima čovjeka pri njegovoj potrebi za neprekidnim proučavanjem beskonačnosti svemira |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci) | Razvijati interes za istraživački rad |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učitelji geografije i učenici petih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE: | Istraživanje(internet, šk. knjižnica), fotografiranje, izlaganje djelatnika zvjezdarnice, po povratku izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Travanj |
| TROŠKOVNIK: | Prijevoz učenika do zvjezdarnice na Mosoru, troškovi kopiranja, hamer |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije i motiviranje učenika. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Obilježavanje Dana ujedinjenih naroda |
| RAZRED: | Šesti i osmi razredi |
| UČITELJ: | Igor Kozarić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Upoznati učenike s ulogom i važnošću UN kao najveće svjetske organizacije utemeljene na humanom odnosu prema svim ljudima na Zemlji |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci) | Razvijati pozitivan odnos prema ljudima, kao i suosjećanje te poriv za ispravljanjem nepravdi koje se događaju slabijima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učitelji geografije i povijesti i učenici šestih i osmih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE: | Istraživanje(internet, šk. knjižnica), izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Listopad |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi izrade popratnih materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije i povijesti te motiviranje učenika. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Sjećanje na vukovarsku tragediju |
| RAZRED: | Osmi razredi |
| UČITELJ: | Igor Kozarić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pobuditi i razvijati pozitivne osjećaje prema žrtvama tragedije u Vukovaru ali i ostalih koje su se dogodile u hrvatskoj povijesti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci) | Razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj naciji te ljubav prema domovini |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učitelji povijesti i likovne kulture |
| NAČIN REALIZACIJE: | Istraživanje(internet, šk. knjižnica), gledanje dokumentarnih filmova posvećenih Domovinskom ratu te vukovarskoj tragediji posebno, izrada plakata |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Studeni |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi izrade popratnih materijala (plakata, power point prezentacija) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismeno i usmeno |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave povijesti i likovne kulture kao i stalnu uspomenu na teške dane stvaranja slobodne hrvatske države |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole | Terenska nastava – posjet Dioklecijanovoj palači i/ili Saloni | Terenska nastava – posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu; posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira | Terenska nastava – posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira; posjet gradu Splitu i muzeju grada Splita |
| Ime i prezime učitelja: | Jelena Pajčić | Jelena Pajčić | Jelena Pajčić |
| Razred: | 5.a; 5.b | 6.a; 6.b | 7.a,7.b |
| Planirani broj učenika: | 22; 22 | 23; 21 | 15 |
| Planirani broj sati: | 3-4 | 3-4 | 3-4 |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Rim – Republika i Carstvo; Hrvatski prostor u antičko doba). | Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Usporičnica Hrvatske u ranome srednjem vijeku; Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvina – MHAS; izgled, razvoj, uređenje srednjovjekovnih gradova – komuna, umjetnost srednjeg vijeka – grad Trogir) | Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva 7. razreda (Hrvatski narodni preporod; Hrvatska u 19. i početkom 20.st.) |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, | Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta; razvoj umjetničke misli, | Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | prepoznavanje antičkih umjetničkih stilova, urbanizam rimskih gradova | prepoznavanje umjetničkih stilova srednjeg vijeka | |
| Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: | Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji | Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji | Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad. | Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad. | Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Proljeće 2019. (travanj – svibanj) | Zima 2019. (prosinač - veljača) | Zima 2019. (siječanj – veljača) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: | Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti). | Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti). | Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje | Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje | Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava Izleti |
| RAZREDI: | 7.a , 7.b i 7. Blizna |
| UČITELJ/ICA: | Livia Markovina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti - upoznati prirodne ljepote Hrvatske - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnih predmeta - razvijati sposobnost promatranja ,opisivanja,zaključivanja, stvaranja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati kulturne ustanove - razvijati strpljenje i toleranciju - usvajati navike kulturnog ponašanja - razvijati kreativnost,kritičko mišljenje i stvaralački duh - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici OŠ Ivan Duknović, Marina - roditelji, putnička agencija |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - putovanje i razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti, ustanova (muzeji, galerije...) |
| VRIJEME REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | Plakati, likovni radovi, prezentacije |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava - Matematika |
| RAZRED: | 5.r,6.r, 7.r, 8.r |
| UČITELJ/ICA: | Marija Buzov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Pružiti učenicima koji zbog opravdanog izostanka sa nastave ili poteškoća u usvajanju dijelova gradiva na redovnoj nastavi trebaju dodatnu pomoć. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Poticati upornost, marljivost, redovitost u izvršavanju obaveza i savladavanju danih ishoda. Omogućiti lakše praćenje redovne nastave i postizanje što boljih rezultata. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad |
| VRIJEME REALIZACIJE | Kroz školsku godinu 2019/20. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspjeha kroz redovnu nastavu. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje redovne nastave, te poticanje na redovito obavljanje svojih obaveza. |

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava - Matematike |
| RAZRED: | 5.r, 6.r |
| UČITELJ/ICA: | Marija Buzov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematiku - produbljivanje znanja -priprema za natjecanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje upornosti, marljivosti,radoznalosti - razvijanje matematičkih kompetencija -proširivanje znanja -sudjelovanje u raznim natjecanjima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, timski rad - rješavanje različitih zadataka |
| VRIJEME REALIZACIJE | Školska godina 2019/20 |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje dodatne i redovne nastave,te školska natjecanja |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt – KLOKAN BEZ GRANICA (matematika) |
| RAZRED: | 5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b. |
| UČITELJICA: | Marina Matijaš, Marija Buzov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marina Matijaš, Marija Buzov |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Kroz školsku godinu 2019./2020. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. |
| TROŠKOVNIK: | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Za nagrade najboljim natjecateljima. |

| | |
|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava - IZLET |
| RAZRED: | 5.b. |
| UČITELJICA: | Marina Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Obogaćivanje iskustva učenika, razvoj pravilnih oblika društvenog ponašanja. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Učenici 5.b. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marina Matijaš |
| NAČIN REALIZACIJE: | - Dogovor o destinaciji - Odlazak na izlet - Razgovor o dojmovima |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi izleta. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Razgovor o učeničkim dojmovima. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | U nastavi matematike. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Projekt – VEČER MATEMATIKE |
| RAZRED: | 5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b. |
| UČITELJICA: | Marina Matijaš, Marija Buzov |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Marina Matijaš, Marija Buzov |
| NAČIN REALIZACIJE: | U grupama. |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK: | Papiri, olovke, gumice, škare, ljepilo, kopiranje. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Za nagrade. |

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izborna nastava iz talijanskog jezika |
| RAZRED: | 4. i 5. razred |
| UČITELJICE: | Marina Popović i Anita Ugrina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu; Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezične kompetencije. Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči. Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cijeloživotnog učenja. |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi. Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Nastavnice talijanskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivima u nastavi, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku, korištenjem interaktivnih sadržaja poput interneta i kompjutera kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave. |
| VRIJEME REALIZACIJE | Tijekom školske godine 2019./2020. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno. |
| TROŠKOVNIK | troškovi kopiranja materijala |

NAČIN VREDNOVANJA

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.
Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava |
| RAZRED: | 5.a i 6.a |
| UČITELJ/ICA: | Pjer Šošić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | usvajanje gradiva sedmog razreda učenika koji imaju poteškoće u savladavanju istog razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i baštini razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pjer Šošić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | prema potrebi |
| VRIJEME REALIZACIJE | nulti sat |
| TROŠKOVNIK | Nema posebnih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ocjenjivanje učenika. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji zadovolje i savladaju gradivo ne trebaju dolaziti na dopunsku nastavu. |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava |
| RAZRED: | 6. a |
| UČITELJ/ICA: | Pjer Šošić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</p> <p>razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj uporabi u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osvješćivanje razlika između standardnog jezika i jezičnih idioma</p> <p>usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Pjer Šošić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Jednom tjedno, 35 školskih sati godišnje. |
| VRIJEME REALIZACIJE | nulti sat |
| TROŠKOVNIK | Trošak uključuje bilježnice, papir i pribor za pisanje, eventualno prijevoz na natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nema klasičnog ocjenjivanja, pohvala i poticaj učenika. Vrednovanje će se vršiti na natjecanju, zbrajanjem bodova. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Učenici koji ostvare dobar uspjeh dobit će pohvalu Razrednog vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava Odlazak na izlet, kino, muzej ili kazalište |
| RAZREDI: | 5. a, 6.a, 7. a, 8.b |
| UČITELJ/ICA: | Pjer Šošić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture i povijesti hrvatskog jezika razvijati estetske vrijednosti i ljubav prema vlastitom jeziku i narodu upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada upoznati prirodne ljepote Hrvatske |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | prepoznati i razlikovati kulturne ustanove razvijati strpljenje i toleranciju usvajati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama razvijati osjećaje poštovanja prema prirodi i ekološke svijesti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učitelji i učenici OŠ Ivan Duknović, Marina |
| NAČIN REALIZACIJE | odlazak u prirodu, javne ustanove: kino, kazalište, muzej |
| VRIJEME REALIZACIJE | tijekom šk. god. 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | - ulaznica plus prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA | nema klasičnog vrednovanja pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | učenici će plakatima i pismenim radovima prezentirati stečena znanja i dojmove |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Posjet Saloni- ranokršćanskom središtu |
| Razred: | VIII. |
| Učitelj/ica: | Sanja Matić, razrednici Sandra Vudrić, Tea Matijaš |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima - imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena - imenovati i kratko opisati neke važnije kršćanske mučenike na našim prostorima -poticanje učenika da se dublje zainteresiraju za temu -vrjednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -ispravno vrednovati doprinos kršćanstva razvoju hrvatske kulture,pismenosti, duhovnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Sanja Matić |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Saloni uz stručno vodstvo, kviz, izrada plakata, prezentacije |
| VRIJEME REALIZACIJE | Šk. g. 2019.-2020. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za fotokopiranje građe, autobusne karte |
| NAČIN VREDNOVANJA | Putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u kvizu znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |

| | |
|------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Obilježavanje Dana zahvalnosti i Dana kruha |
| Razred: | Učenici I.-VIII. razreda |
| Učitelj/ica: | Učitelji predmetne nastave, razrednici, vjeroučitelji, predstavnici lokalne zajednice |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dane zahvalnosti i Dane kruha povezivanjem učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice - potaknuti učenike na razvijanje stvaralačkih sposobnosti, poticati razvoj mašte, kreativnosti - Potaknuti učenike na prepoznavanje svojih i tuđih potreba -Potaknuti osjećaj zahvalnosti Bogu za sve stvoreno -Razvijati osjećaj poštovanja prema čovjekovu radu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana -povezati sudionike odgojno-obrazovnog procesa, roditelje i širu lokalnu zajednicu |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učitelji i učenici I.-VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - putem radionice za izradu ukrasa s roditeljima -organiziranjem priredbe za učenike, roditelje, djelatnike za Dane kruha - izložbom kruha i plodova koji uspijevaju u zavičaju |

| | |
|----------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | Vjeronaučna olimpijada |
| Razred: | VI.-VIII. |
| Učitelj/ica: | Sanja Matić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -produbljivanje znanja učenika iz sadržaja koji su tema natjecanja -poticanje učenika da se dublje zainteresiraju za temu -razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Školsko natjecanje iz vjeronauka |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Sanja Matić |
| NAČIN REALIZACIJE | Putem priprema, testova, školskog, županijskog natjecanja i dalje ovisno o rezultatima |
| VRIJEME REALIZACIJE | Šk. g. 2019.-2020. |
| TROŠKOVNIK | Materijal za fotokopiranje građe, autobusne karte |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uspjeh postignut na natjecanju i zadovoljstvo učenika zbog uloženog napora i stečenog znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnička zajednica u Šibeniku |
| RAZRED: | 6. razred |
| UČITELJ/ICA: | Sanja Matić, Jelena Pajčić, Pjer Šošić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi -kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika doznati nešto o poznatim redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest -kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovu načinu života i djelatnosti -iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za kršćanstvo |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Sanja Matić, razrednici 6.r |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja -kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima prodube svoje znanje |
| VRIJEME REALIZACIJE | U drugom polugodištu šk. g. 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza učenika do Šibenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz zadovoljstvo učenika naučenim i susretom |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |

| | |
|------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Izvannastavne aktivnosti-vjeronaučna grupa (dramska sekcija),dramska grupa učenika I.-VIII. razreda |
| Razred: | Učenici I. –VIII. razreda dramske sekcije vjeronaučne grupe |
| Učitelj/ica: | Sanja Matić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | -Sudjelovanje na priredbi u školi za Božić, te u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku za Božić i Majčin dan |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | -doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici I. – VIII. razreda uključeni u rad dramske sekcije,vjeroučiteljica Sanja Matić |
| NAČIN REALIZACIJE | -putem radionica kreativnog pisanja, izrade kostima, scenografije, -uvježbavanjem igrokaza -sudjelovanjem u priredbama za Božić i Majčin dan u školi, te u Katoličkoj OŠ u Šibeniku |
| VRIJEME REALIZACIJE | Šk.g. 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | U izradi kostima i rekvizita koristit ćemo dijelom reciklirane materijale; troškovi prijevoza učenika do Šibenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz zadovoljstvo svih sudionika |

| | |
|----------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2019./2020. |
| RAZRED: | 5. – 8. r. OŠ Ivan Duknović, Marina |
| UČITELJ/ICA: | Tea Matijaš Pereža, prof; Ivana Škember, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u svladavanju gradiva redovne nastave poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje hrvatskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje bogaćenje rječnika oslobađanje učenika u usmenom i pisanom izričaju promicanje općih vrijednosti usvajanje slovničkog gradiva razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i baštini razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda razvijanje osobnog zadovoljstva učenika zbog postignutog uspjeha uspješnije praćenje nastavnih sadržaja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tea Matijaš Pereža, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | prema potrebi |
| VRIJEME REALIZACIJE | nulti sat |
| TROŠKOVNIK | nema posebnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | praćenje i vrednovanje učenika |

KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA

učenici koji napreduju u usvajanju gradiva te zadovolje uvjete koje je odredila učiteljica nisu obvezni dolaziti na dopunsku nastavu
mogućnost korištenja utvrđenih saznanja u redovnoj nastavi

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Hrvatski jezik i književnost Dodatna nastava 2019./2020. |
| RAZRED: | 8.a |
| UČITELJ/ICA: | Tea Matijaš-Pereža, prof. Pjer Šošić, prof. Ivana Škember, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika. posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika priprijeti ambicioznije učenike za natjecanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tea Matijaš-Pereža, prof. . |
| NAČIN REALIZACIJE | opisno, u ocjeni predmeta |
| VRIJEME REALIZACIJE | kroz 2019. i 2020. godinu |
| TROŠKOVNIK | nema posebnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | nastavni listić i usmena rasprava o predstavi (skupna i individualna vrjednovanja kroz jezično izražavanje) |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | razvoj opće kulture mogućnost korištenja i primjene utvrđenih saznanja u redovnoj nastavi na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim |

| | |
|--|------------------|
| | projektima škole |
|--|------------------|

| | |
|---------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Hrvatski jezik i književnost Dodatna nastava 2019./2020. |
| RAZRED: | 8.a |
| UČITELJ/ICA: | Tea Matijaš-Pereža, prof. Pjer Šošić, prof. Ivana Škember, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika. posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Tea Matijaš-Pereža, prof. . |
| NAČIN REALIZACIJE | opisno, u ocjeni predmeta |
| VRIJEME REALIZACIJE | kroz 2019. i 2020. godinu |
| TROŠKOVNIK | cijena ulaznice za predstavu i troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | nastavni listić i usmena rasprava o predstavi (skupna i individualna vrjednovanja kroz jezično izražavanje) |

KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA

razvoj opće kulture
mogućnost korištenja i primjene utvrđenih saznanja u
redovnoj nastavi
na redovitim satovima nastave,
provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim
projektima škole

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Prva pomoć- izvannastavna aktivnost |
| RAZRED: | 7. i 8. razred |
| UČITELJ/ICA: | Živko Šantić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Usvojiti osnovna znanja iz prve pomoći |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učenici i nastavnik |
| NAČIN REALIZACIJE | Jedan školski sat do polugodišta, a nakon toga dva ili više ovisno o stupnju usvojenosti. |
| VRIJEME REALIZACIJE | Kroz školsku godinu (2019./2020.) |
| TROŠKOVNIK | Trošak materijala za rad (zavoji, marame, rukavice...), trošak putovanja do mjesta natjecanja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Postignuti rezultati na natjecanju. Brojnost učenika na grupi. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim. |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Korištenje stečenih znanja iz prve pomoći u životu. |

| | |
|---------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Terenska nastava iz prirode |
| UČITELJ: | Živko Šantić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati učenike sa prirodnom i kulturnom baštinom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | <ul style="list-style-type: none"> - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvoj intelektualnih sposobnosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Nastavnik i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Program (4 školska sata); prvo i drugo polugodište Izrada herbara, herbariziranje biljaka |
| VRIJEME REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (2019/2020) |
| TROŠKOVNIK | <ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje praktičnog rada učenika (izrada herbara te pravilan način Herbariziranje biljaka |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - obogaćivanje školske zbirke |

| | |
|---|---|
| Projekt knjižnice i učiteljice 4. razreda | IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: „Priče iz davnine“ |
| RAZRED: | 4. razred |
| CILJ | Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada Usvajanje znanja o našoj bogatoj pisanoj, materijalnoj i nematerijalnoj baštini |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima 4.razreda koji su prošle godine bili uključeni u projekt „Čitamo mi u obitelji svi“. Integriranje znanja iz više nastavnih područja (hrvatski jezik i književnost, povijest i geografija) Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti Motivirati učenike za razvijanje čitateljskih i retorskih sposobnosti |
| NOSITELJICE AKTIVNOSTI | Anđela Matas i Slađana Matijaš |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati Ogulin (rodni kraj I.Brlić Mažuranić), Zagreb (gdje je provela najveći dio života) te Slavonski Brod kamo će ići vlakom „iz davnine“ |
| VRIJEME REALIZACIJE | U drugom polugodištu šk.god.2019/2020. |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Izborna nastava iz talijanskog jezika | IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U ITALIJU |
| RAZRED: | 6. i 7. razred |
| CILJ | Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima |
| NAMJENA | Namijenjeno učenicima 6. i 7. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika Integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest i geografija) Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika |
| NOSITELJICE AKTIVNOSTI | Marina Popović, Anita Ugrina i Anđela Matas |
| NAČIN REALIZACIJE | Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland. |
| VRIJEME REALIZACIJE | U svibnju 2020. godine |
| TROŠKOVNIK | Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole |

| | |
|----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | Pjevači zbor |
| Razred: | 5. 6. 7. i 8. |
| Učitelj/ica: | Mladen Kalebić |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <p>razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama</p> <p>izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</p> <p>socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <p>poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika</p> <p>promicati jednakost spolova</p> <p>razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu</p> |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Mladen Kalebić |
| NAČIN REALIZACIJE | -aktivnosti redovite tjedne probe |
| VRIJEME REALIZACIJE | - tijekom školske godine 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | <p>-opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>- opisno praćenje, zalaganje</p> |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | poboljšanje izvođačke tehnike |

| | |
|-----------------------------|--|
| PODRUČJE | POSJET TVORNICI AUTOMOBILA U „RIMAC-AUTOMOBILI“, ZAGREB |
| RAZRED | Učenici 7.i 8. razreda |
| CILJ | Upoznavanje s procesom izrade automobila i softverskog načina upravljanja s uređajima u automobilu |
| OBRAZLOŽENJE CILJA | Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu. |
| OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA | Učenici će upoznati: napredne alate i metode izrade automobila upoznat će se s utjecajem tehnologije u izradi sofisticiranih uređaja bit će upoznati s primjenom računalne tehnologije u industriji |
| NOSITELJ | Tomislav Jurić, učitelj informatike; |
| NAČIN REALIZACIJE | Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima |
| VREMENIK | Prema dogovoru |
| TROŠKOVNIK | Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić – ovisno o mogućnostima) ili će trošak prijevoza snositi roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada prezentacije u aplikaciji Power Point usmeno i pismeno |

| | |
|-----------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava iz povijesti |
| RAZRED: | 5.r – 8.r. |
| UČITELJICA: | Jelena Pajčić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo redovite nastave. Ponavljanje bitnih dijelova gradiva iz povijesti. Vježbanje gradiva povijesti, razvoj povijesnih sposobnosti te poticanje i razvijanje čitateljskih navika kao važnog čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Osvještavanje važnosti znanja povijesti. Učiti kako učiti nastavno gradivo povijesti. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Ovladavanje bitnim znanjima (činjenično, pćroceduralno i konceptualno), vješćinama i sposobnostima nućznima za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se ućenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Jelena Pajčić, prof. |
| NAĆIN REALIZACIJE: | Grupni rad, individualni rad, rad u paru, frontalni rad, metode razgovora,... |
| VRIJEME REALIZACIJE: | 35 sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Papir za fotokopiranje, bilježnica, pribor za pisanje |
| NAĆIN VREDNOVANJA: | Primjena naućenog u redovnoj nastavi. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz povijesti |
| RAZRED: | 5.r – 8.r. |
| UČITELJICA: | Jelena Pajčić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Splitsko – dalmatinske županije, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povijesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, uvažavanje kulturalnih različitosti |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Jelena Pajčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Dodatna nastava se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama. |
| VRIJEME REALIZACIJE: | 35 sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | papir za fotokopiranje, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA: | opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanja postignutih rezultata na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: | poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou, poticanje na razvoj učenika u skladu s njegovom osobnosti i sposobnostima, pohvale RV za postignute rezultate |

| | |
|-----------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Povijesna grupa |
| RAZRED: | 5.r – 8.r. |
| UČITELJICA: | Jelena Pajčić, prof. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Splitsko – dalmatinske županije, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povijesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta, razvijati učeničku znatiželju, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Motivirati učenike da se bave poviješću izvan redovitih školskih programa; razvijanje kulture ponašanja u autobusu; razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje, usvajanje multikulturalnih vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog, razbijanje stereotipa i predrasuda prema onima koji drugačije vjeruju i žive, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Jelena Pajčić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Povijesna grupa se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama.; istraživanje: Internet, školska knjižnica, gledanje dokumentarnih filmova, učenje o radu povjesničara, arheologa i povjesni umjetnosti, odlasci u razne povijesne i |

| | |
|---|--|
| | umjetničke institucije, rad s povijesnim izvorima; praktični radovi: samostalni ili u grupama: izrada plakata, maketa, mapa, PowerPoint prezentacije, pisanja eseja i referata, sudjelovanje na izložbama, priredbama i prezentacija samostalnih radova i rezultata istraživanja, zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi i provedenom istraživanju |
| VRIJEME REALIZACIJE: | 70 sati tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | papir za fotokopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, ulaznice za muzeje, troškovi prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA: | opisno praćenje napredovanja učenika. Poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou, vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu; zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi, samovrednovanje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | poticanje na daljnji rad i interes za povijest; osuvremenjivanje nastave povijesti; nagrade |

| | |
|----------------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Matematička igraonica – izvannastavna aktivnost |
| RAZRED: | 5.r, 6.r |
| UČITELJ/ICA: | Ana Neveščanin |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | popularizirati matematiku među svim učenicima razvijati kreativnost, inovativnost, strpljenje i koncentraciju poticati timski rad i matematičko-logičko mišljenje razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike kroz igre, puzzle i druge vrste zadataka te osmišljanje i izradu istih |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | poticanje upornosti, marljivosti, radoznalost razvijanje matematičkih kompetencija proširivanje znanja razvijanje stvaralačkog pristupa prema izazovima |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | individualni rad, timski rad rješavanje različitih zadataka Izrada plakata, igara i kvizova |
| VRIJEME REALIZACIJE | Školska godina 2019/20 |
| TROŠKOVNIK | Troškovi kopiranja, papir za printanje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultate koristiti za motivaciju i približavanje matematike djeci kroz igru i zabavu. |

| | |
|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | DOPUNSKA NASTAVA - Matematika |
| RAZRED: | 7. i 8. razred |
| UČITELJICA: | Ana Neveščanin |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Poticati pozitivan odnos prema radu s naglaskom na redovan rad s ciljem ostvarivanja boljih rezultata učenika |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljica i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Individualni, u paru, u skupini |
| VRIJEME REALIZACIJE: | Kroz školsku godinu 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK: | Papir za printanje |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Samoprocjena, samoocjenjivanje, analiza postignutih rezultata i praćenje uspjeha |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: | Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika |

| | |
|----------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvannastavna aktivnost: Grupa za vizualni identitet škole |
| RAZREDI: | 5. – 8. |
| UČITELJ/ICA: | Livia Markovina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učenik će oblikovati likovne uratke u različitim likovnim tehnikama - učenik će se služiti izražajnim mogućnostima novomedijskih tehnologija pri snimanju fotografija i njihovoj obradi - učenik će istražiti vizualne poruke u neposrednoj okolini - učenik će koristiti, varirati i kombinirati različite likovne materijale - učenik će analizirati utjecaj vizualnih komunikacija na neke aspekte vlastitog života - učenik će aktivno sudjelovati u stvaranju vizualnog identiteta škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvoj estetskih vrijednosti - istraživanje i interpretacija različitih sadržaja vizualne stvarnosti - izražavanje služeći se likovnim i vizualnim jezikom - razvoj finih motoričkih vještina - upotreba različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju - upoznavanje značajnih djela svjetske vizualne umjetnosti i arhitekture - razvoj sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, stvaranja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture - učenici od 5. do 8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - uređenje panoa - izrada murala u okolišu škole - organizacija izložbi |

| | |
|---|--|
| VRIJEME REALIZACIJE | - tijekom šk. god. 2019./2020. |
| TROŠKOVNIK | - cijena pribora |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe likovnih radova, panoi, mural |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | - Rezultati će se koristiti u cilju oblikovanja vizualnog identiteta škole |

| | |
|------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK |
| VODITELJ | Gracia Rinčić |
| RAZREDI | 4. i 5. u centralnoj školi |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - Osamostaliti učenike za samostalni rad - Upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče - Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada |
| NAMJENA | -Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku. |
| NOSITELJI | - Učiteljica i učenici |
| VREMENIK | - Tijekom školske godine 2018./2019. |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -fotokopirni papir i hamer papir |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>NAČIN REALIZACIJE</p> | <p>-Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja odnosno prema godišnjem planu i programu</p> |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA</p> | <ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- uspjeh učenika- zadovoljstvo učenika i učiteljice- brojnost učenika na izbornoj nastavi- redovitost dolaženja na nastavu <p>Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama</p> |