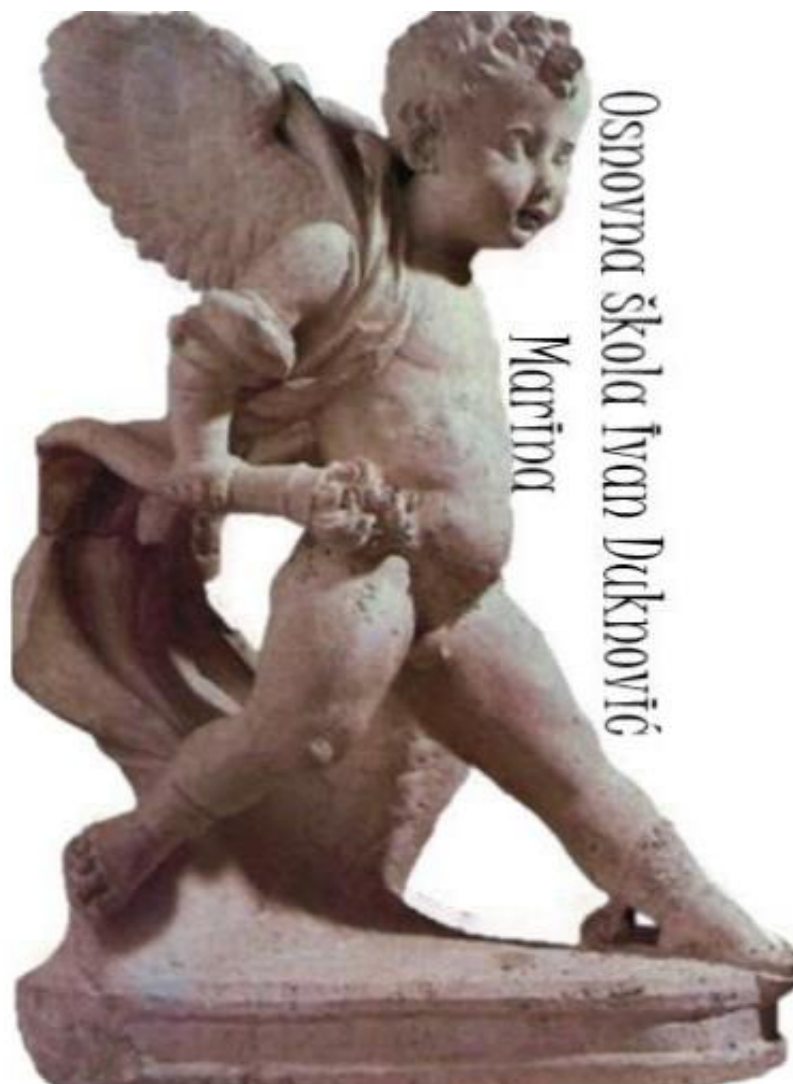


OSNOVNA ŠKOLA IVAN DUKNOVIĆ

MARINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2019./2020.



Marina, listopad 2019.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

NAZIV USTANOVE:	Osnovna škola Ivan Duknović Marina
ADRESA	Don Frane Macanovića 1, 21 214 Marina
BROJ TEL/FAX:	021/ 798 – 120 021/ 798 – 125
WEB:	http://os-iduknovic-marina.skole.hr/kontakti
E - MAIL	ured@os-iduknovic-marina.skole.hr

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 13. i 14. Statuta OŠ Ivan Duknović Marina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivan Duknović Marina, na sjednici održanoj 4. listopada 2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM.

KLASA: 003-05/19-01-02

URBROJ: 2184-02/19-01

1. UVOD

Cilj je i zadatak školskog kurikulumuma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikulumuma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti

Nadalje, cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također, treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

Razredna nastava- centralna škola

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Razred:	1.
Učiteljica:	Silvana Rade
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>obilaskom vrtova, vinograda oko škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba i njihovih utjecajem na život ljudi, biljaka i životinja</p> <p>kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila</p> <p>upoznati mjesto u kojem škola djeluje</p> <p>poticati učenike na aktivnost uređenja i zaštite okoliša</p> <p>upoznati školsku i gradsku knjižnicu</p> <p>upoznati školske vrtove ili arboretume naše županije</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>odgoj za život</p> <p>njegovanje tradicijskih običaja</p> <p>proširivanje i produbljivanje stečenih znanja</p> <p>razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>sjecanje kulturnih navika</p> <p>poticanje na iznošenje vlastitih stavova</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>učiteljica</p> <p>učenici 1.r.</p> <p>knjižničarka</p> <p>gosti predavači</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>šetnja, razgledavanje</p> <p>posjeti</p> <p>radionice</p>
VRIJEME REALIZACIJE	- Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- cca 50,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<p>opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>implementacija u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture i tjelesne i zdravstvene kulture</p>

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava (medijska kultura-kazalište i kino)
Razred:	1.r. 2.r. 3.r. 4.r.
Učiteljice:	Silvana Rade, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj i unapređenje učeničkih interesa za medijsku kulturu, socijalizacija učenika, razvijanje uljudnog ponašanja u kinu i kazalištu
NAMJENA AKTIVNOSTI	upoznati pojmove vezane za medijsku kulturu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	glumci Gradskog kazališta-Split, Gradskog kazališta mladih-Split i gostujućih kazališta u Marini učiteljice i učenici od 1.r. do 4.r. matične škole u Marini
NAČIN REALIZACIJE	gledanje predstava u izvođenju Gradskog kazališta lutaka-Split, Gradskog kazališta mladih-Split i gostujućih kazališta u Marini
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice 25,00 kn cijena prijevoza do Splita 30,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	anketiranje (evaluacija); razgovor; izrada likovnih radova; nastavni listići
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	skupno i individualno vrednovanje rezultata

Naziv aktivnosti:	Projekt IGRA-ŽIVOTNA RADOST
Razred:	1.r.
Učiteljica:	Silvana Rade
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina</p> <p>preuzimanje odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena</p> <p>promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života</p> <p>povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>ukazati na važnost igre</p> <p>motivirati učenike i roditelje na zdrave stilove života</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>učenici i učiteljica 1.r.</p> <p>roditelji i ostali članovi obitelji</p> <p>knjižničarka</p> <p>učitelj TZK</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>istraživanje</p> <p>anketa</p> <p>izrada plakata</p> <p>predstavljanje radova</p> <p>igre</p> <p>gost u razredu</p>
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	cca 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	<p>opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	implementacija iskustva i naučenog u nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, matematike, prirode i društva i tzk

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost – Dramska skupina
Razred:	1.r.
Učiteljica:	Silvana Rade
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti formiranje pozitivnih crta osobnosti uživljavanje u likove, osvajanje prostora scene
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja glumom i pokretom uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim priredbama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica učenici 1.r. knjižničarka vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	igre (igre pantomime, igre riječima, igre opuštanja...) čitanje tekstova uvježbavanje govornih vrednota
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	ccc 10 kn (različiti materijali)
NAČIN VREDNOVANJA	opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost –PLESNA SKUPINA
Razred:	2.
Učitelj/ica:	Ivona Špika
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati dječje i tradicionalne pjesme i plesove poticati učenike na očuvanje narodne baštine razvijati međugeneracijsko uvažavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja pokretom razvijati osjećaj za ritam, melodiju i plesne korake jačati samopouzdanje razvijati suradničke odnose
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Ivona Špika učenici 2. razreda članovi KUD-A
NAČIN REALIZACIJE	uvježbavanje dogovorenih plesnih struktura glazbeno pokretne igre učenje pjesama
VRIJEME REALIZACIJE	od rujna 2019. do lipnja 2020. (po potrebi povremeno dva sata svaki drugi tjedan)
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	sudjelovanje na razrednim i školskim proslavama primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava – IZLET
Razred:	1., 2. i 3. razred (matična škola)
Učitelj/ica:	Ivona Špika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>utjecati na svijest o prirodi koja nas okružuje</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tjelovježbi</p> <p>razvijati interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>poticati na kulturno ponašanje na javnim mjestima i prijevoznim sredstvima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>razvijati ljubav prema prirodi i prirodninama</p> <p>razvijati ekološku svijest</p> <p>upoznati pučke igre</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>učiteljice Silvana Rade, Ivona Špika i Paulina Brajnov</p> <p>učenici 1., 2. i 3. razreda</p> <p>turistički vodič</p> <p>vozač autobusa</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>vožnja autobusom</p> <p>šetnja, razgledavanje uz stručno vodstvo</p> <p>igre i druženja</p>
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj/lipanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	cca 200 kuna po učeniku (ovisno o ponudi turističkih agencija)
NAČIN VREDNOVANJA	na satovima hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture pisanjem literarnih uradaka, izradom plakata, likovnih radova
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>izvješće</p> <p>prezentacija na roditeljskom sastanku</p> <p>implementacija u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva i likovne kulture</p>

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Razred:	2.
Učitelj/ica:	Ivona Špika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>kretanjem prometnicama u mjestu upoznati različite prometne znakove i ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila</p> <p>upoznati obilježja autobusnog/željezničkog kolodvora; brodske/zračne luke</p> <p>obilaskom vrtova, vinograda oko škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba</p> <p>upoznati obilježja i posebnosti zavičaja u kojem učenici žive</p> <p>prepoznati bitne oznake mjesta, način stanovanja i života u mjestu</p> <p>upoznati zdravstvene ustanove koje učenik posjećuje radi zdravstvene zaštite</p> <p>upoznati vode u zavičaju</p> <p>upoznati život i rad vatrogasaca</p> <p>upoznati kulturne ustanove u zavičaju</p> <p>upoznati zanimanja ljudi u zavičaju</p> <p>upoznati školske vrtove ili arboretume naše županije</p> <p>upoznati život na seoskom gospodarstvu</p> <p>obilazak i radionica na Festivalu znanosti Split</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>stjecanje sigurnosti i samopouzdanja</p> <p>odgoj za život</p> <p>proširivanje i produbljivanje stečenih znanja</p> <p>razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>stjecanje kulturnih navika</p> <p>formiranje stavova</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>učiteljica Ivona Špika</p> <p>učenici 2. razreda, roditelji, mještani</p> <p>prometni policajac</p> <p>zdravstveni djelatnici</p> <p>vatrogasci</p> <p>članovi KUD-a iz Marine</p> <p>muzejski/a pedagog/inja</p> <p>studenti fakulteta</p>

NAČIN REALIZACIJE	istraživački tip odgojno-obrazovnog rada; šetnja, razgledavanje posjeti ustanovama radionice
VRIJEME REALIZACIJE	od listopada 2019. do lipnja 2020.
TROŠKOVNIK	cca 100,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	implementacija u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture

Naziv aktivnosti:	PROJEKT – Zdravlje
Razred:	2.
Učitelj/ica:	Ivona Špika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu</p> <p>razvijati naviku redovnog održavanja osobne higijene</p> <p>razvijati pravilan stav prema zdravom životu</p> <p>uvažavati brigu roditelja i učitelja za zdravlje učenika</p> <p>povezati kretanje i rekreaciju sa zdravljem</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika</p> <p>promicati jednakost spolova</p> <p>razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>učiteljica Ivona Špika</p> <p>učenici 2. razreda</p> <p>zdravstveni djelatnici (liječnik/ca, medicinska sestra)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>istraživački tip odgojno-obrazovnog rada; radionički;</p> <p>projektni tip odgojno-obrazovnog rada</p>
VRIJEME REALIZACIJE	veljača 2020.
TROŠKOVNIK	cca 10,00 kn po učeniku (troškovi hamer papira, A4 papira...)
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>- opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>implementacija iskustava i naučenog u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, glazbene, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture</p>

Naziv aktivnosti:	Integrirana nastava
Razred:	1.2.3.4.razred
Učitelj/ica:	Silvana Rade,Ivona Špika,Paulina Brajnov,Sladana Matijaš,vjeroučiteljica i vjeroučitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI	-interpretacija nastavnih sadržaja prirode i društva,vjeronauka,hrvatskog jezika,matematike,glazbene i likovne kulture i sata razrednika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obrada prigodnih tema -poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika -poticanje samostalnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljice,vjeroučiteljica i vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	-izrada plakata -poučavanje,opisivanje,promatranje -likovne radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja materijala za rad -papir za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno i pismeno izražavanje,tematski plakati,umne mape,nastavni listići,likovni i literalni radovi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada plakata -učenički likovni i literalni radovi -prigodne svečanosti

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Razred:	3..razred
Učitelj/ica:	Paulina Brajnov
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -snalaziti se u prostoru u neposrednoj okolini -kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila -upoznati svoju županiju -poticati učenike na uređenje i zaštitu okoliša -upoznati gradsku i školsku knjižnicu -upoznati školske vrtove -posjetiti kulturne ustanove(muzej,galerija)
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -odgoj za život -razvijanje sposobnosti promatranja,opisivanja i logičkog zaključivanja -stjecanje kulturnih navika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljica,prometni policajac,knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja,razgledavanje -posjeti -radionice -istraživački tip odgojno-obrazovnog rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -putem nastavnih listića,likovnih i praktičnih radova -primjena naučenog u svakodnevnom životu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	Dramska skupina
Razred:	3.razred
Učitelj/ica:	Paulina Brajnov
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj kreativnosti i razvoj stvaralačke aktivnosti -uživljavanje u likove,pojave i predmete -učenje animacije
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim priredbama -poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja glumom i pokretom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici,učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-igre,igre riječima,igre pantomime,igre opuštanja -čitanje tekstova -uvježbavanje govornih vrednota
VRIJEME REALIZACIJE	1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	-različiti materijali oko 20-30 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada i napredovanja učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	Projekt Čitamo lektiru u razredu
Razred:	3.razred
Učitelj/ica:	Paulina Brajnov
CILJEVI AKTIVNOSTI	-naučiti učenike čitati, -uvesti ih u svijet književnih djela -razvijati sposobnost estetskog doživljaja i logičkog razmišljanja -probuditi zanimanje za čitanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	-zajedničko čitanje i njegova interpretacija -razgovor učitelja i učenika kako bi razumjeli smisao književnog djela
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici , učiteljica i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2019/2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-redovito praćenje rada i napredovanja učenika -opisno, individualno i grupno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-njegovati i razvijati ljubav i zanimanje za čitanje, proširiti znanje i stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA
Razred:	4.r.
Učitelj/ica:	Slađana Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja -razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati njegove bitne odrednice -posjet zavičajnim muzejima -stjecati nove spoznaje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti primorskog zavičaja -obilaskom voda u zavičaju i ostalih prirodnih ljepota razvijati ekološku svijest, poticati na odgovornije ponašanje prema okolišu i prirodi -posjet kazalištu i kinu -poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost -usvajanje novih i produblјivanje već postojećih znanja i vještina -razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja, pješaćenje, razgledavanje -igre -radionice -obilasci muzeja, ustanova, znamenitosti -individualni i grupni zadatci
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi prijevoza cca 150,00kn -troškovi ulaznica i radionica cca 100,00kn
NAČIN VREDNOVANJA	-putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-učenici će usvojeno znanje moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Projekt-Biljni svijet
Razred	4.r
Učiteljica	Sladana Matijaš
Ciljevi aktivnosti	-otkrivati i prepoznavati autohtone biljne vrste -istraživati zanimljivosti o hrvatskom nacionalnom cvijetu -razvijati stav o očuvanju zaštićenih biljnih vrsta -uočavati povezanost žive i nežive prirode
Namjena aktivnosti	-razvijati svijest o očuvanju okoliša -razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja
Način realizacije	-istraživački tip odgojno-obrazovnog rada -radionički tip rada -projektni tip rada
Vrijeme realizacije	-tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	-troškovi potrebnog radnog materijala i prijevoza
Način vrednovanja	Opisno individualno praćenje rada, zalaganje,napredovanje te doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta
Korištenje rezultata vrednovanja	Povezivanje i korelacija sadržaja s ostalim nastavnim predmetima Njegovanje timskog rada Poticaj za nove projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO- SCENSKA GRUPA
Razred	4. razred
Učitelj/ica	Sladana Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti, kultiviranje jezičnog izraza. Formiranje pozitivnih crta osobnosti, doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, osvajanje prostora scene, učenje animacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim školskim i izvan školskim priredbama, aktivno sudjelovati i doprinositi u kulturno-umjetničkim aktivnostima škole i izvan škole (natjecanja, priredbe i smotre).
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici u suradnji s vjeroučiteljicom, knjižničarkom, učiteljima likovne i glazbene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Igre (igre opuštanja, igre koncentracije, svladavanje prostora, igre riječima, igre pantomime, igre mašte, igre ritmom i glazbom), čitanje i proučavanje tekstova, uvježbavanje govornih vrednota.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno i skupno uz prezentaciju radova vezanih za prigodne datume.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt: PETICA- Igrom do zdravlja
RAZRED:	4. razred
UČITELJICA:	Sladana Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	prevencija pretilosti podizanje svijesti o problemu pretilosti i posljedicama iste zdrave životne navike
NAMJENA AKTIVNOSTI:	prehrambeni odgoj usvajanje zdravih životnih navika
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici, roditelji, knjižničarka (nutricionist) učiteljica vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	čitanje, crtanje, opisivanje, promatranje, istraživanje, individualni rad, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom školske godine 2019./2020..
TROŠKOVNIK:	troškovi potrebnog radnog materijala i aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA:	opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	povezivanje i korelacija sadržaja s ostalim nastavnim predmetima njegovanje timskog rada poticaj za nove projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika ili Priroda i društvo
Razred	1.- 4. r.
Učitelj/ica	Silvana Rade, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljavati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike te prirode i društva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Uključivanje učenika u natjecanja tijekom školovanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka iz dodatne vježbenice i drugih materijala prilagođenih dodatnoj nastavi. Zajedničkom analizom i radom na zadacima iznalaziti više različitih mogućnosti dolaska do rješenja.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja materijala za rad te troškovi nabave dodatnih nastavnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

Naziv aktivnosti:	HRVATSKI JEZIK IMATEMATIKA- DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	1.- 4.r.
Učitelj/ica:	Silvana Rade, Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno i opisno.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi
RAZRED:	4. razredi
UČITELJICA:	Učiteljice 4. razreda Škole
CILJEVI AKTIVNOSTI:	obogaćivanje iskustva učenika razvoj pravilnih oblika društvenog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 4. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice 4. razreda Škole, turistička agencija odabrana na natječaju
NAČIN REALIZACIJE:	dogovor o destinaciji odlazak na školu u prirodi učenje kroz neposrednu stvarnost, istraživanje, radionice, igre...
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad, 2019.
TROŠKOVNIK:	Troškovi škole u prirodi prema ponudi odabrane turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pokazati stečeno znanje kroz kviz znanja, prezentacije, plakate i sl.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija na roditeljskim sastancima i satu razrednika

PŠ - VRSINE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na redovan rad usvojiti planom i programom predviđene sadržaje stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni pristup svakom učeniku čitati, pisati, prepričavati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti...
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno M i HJ po potrebi
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Bolji rezultati na dopunskoj nastavi pomoći će učeniku u bržem svladavanju nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava - PID
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati ljubav i skrb prema prirodi osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju poticati znatiželju i interes prema istraživanju razvijati i obogaćivati rječnik učenika upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja – životnih zajednica njenovati svijest o brizi i čuvanju okoliša isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati radne navike osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu razvijati i njenovati ekološku svijest učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice PŠ Vrsine roditelji vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	predviđeni satovi dodatne nastave izvanučionična nastava radionice praktičan rad - pokusi pismena i usmena izvješća
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	potrošni materijal cca 250 kn
NAČIN VREDNOVANJA	mape s učeničkim uradcima izrada herbarija izrada plakata Prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava - Matematika
RAZRED:	2.3. i 4. razred PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Proširiti znanje učenika drugog i četvrtog razreda iz matematike stečeno na redovnoj nastavi. • Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema. • Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. • Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice PŠ Vrsine roditelji vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	predviđeni satovi dodatne nastave
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	kopiranje NL
NAČIN VREDNOVANJA	Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Učenička zadruga „Biljni biseri “ (etno sekcija, sakupljanje, prerada i sušenje ljekovitog bilja, eko sekcija, školski vrt i maslinik)
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>SAKUPLJANJE I PRERADA LJEKOVITOG BILJA razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadrugarstvo razvijati brigu za okoliš</p> <p>EKO SEKCIJA stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode izgrađivati kod učenika ekološki stav</p> <p>ETNO SEKCIJA očuvanje starih predmeta, obuće, običaja upoznavanje sa starom seoskom kulturom proširivanje znanja o načinu življenja predaka razviti svijest o potrebi zaštite seoske kulture</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati radne navike osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu razvijati i njegovati ekološku svijest učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice, vjeroučiteljica, učenici, roditelji i spremačica Vanjski suradnik : Ivanka Matijaš
NAČIN REALIZACIJE	rad u vrtu istraživanje i sakupljanje starih, tradicijskih recepata pravilno sakupiti i osušiti ljekovito bilje

VRIJEME REALIZACIJE	Prema potrebi, kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	cca 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o aktivnostima učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Školski vrt i maslinik
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobrati dunje pobrati masline i obrezati ih sudjelovanje u projektu "Najljepši školski vrtovi" HRT-a pobrati bajame pobrati ljekovito bilje i osušiti ga preraditi masline organizirati Tjedan botaničkih vrtova
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati radne navike osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu razvijati i njegovati ekološku svijest učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji sa spremačicom, roditeljima i gospođom Ivankom Matijaš
NAČIN REALIZACIJE	rad u vrtu i masliniku
VRIJEME REALIZACIJE	Sadnja u listopadu i siječnju, tijekom školske godine sezonski radovi u vrtu Prijava HRT-u u svibnju TBV- svibanj Cijela školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	cca 200 kn iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	Nastava prirode i društva, predstavljanje škole na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zbor
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić i Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi razvijati i proširivati djetetov opseg glasa poticati se senzibilitet improvizacije razvijati slušnu koncentraciju utjecati na formiranje glazbenog ukusa
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s učenicima koji pokazuju interes i vokalne sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici PŠ Vrsine prof. Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	usvajanje teksta i melodije pjesama uvježbavanje pjesama usvajanje plesnih struktura za nastup
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine po potrebi
TROŠKOVNIK	sredstva za glazbene rekvizite i kostime za nastup sredstva za putovanje na nastup
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća i interesa za rad
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	nastupi na različitim manifestacijama i priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dramsko-recitatorska skupina
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti zanimanje učenika za dramskim i plesnim izražavanjem razvijati kreativnost u dramskom i plesnom izražaju povezivati dramski i plesni izraz poticati međusobnu komunikaciju i suradnju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za dramski rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji s roditeljima i vjeroučiteljicom
NAČIN REALIZACIJE	nastupi na školskim i mjesnim priredbama gostovanja na raznim manifestacijama
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2019./2020. po potrebi
TROŠKOVNIK	materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje, žice, papiri, ljepilo i dr.), audio i video zapisi – cca 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje postignuća i interesa za rad
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	nastupi na školskim priredbama planiranje narednih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionična nastava
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati djelatnike škole • posjetiti knjižnicu • primjenjivati odredbe kućnog reda škole • razvijati pozitivan stav prema prirodi • imenovati vremenske prilike • razvijati sposobnost promatranja i uočavanja • pravilan način ponašanja u autobusu • izrada krušnih proizvoda • poticati ljubav i ponos prema zavičaju • razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša • pravilno ponašanje u kinu i kazalištu • doživjeti blagdansku radost • upoznati kulturno – povijesne znamenitosti našega kraja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • snalaženje učenika u knjižnici • pridržavanje kućnog reda škole • poštivati djelatnike škole • shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena • spoznati važnost kruha kao hrane • imenovati mjesto u kojem živimo • upoznati županijsko središte • pažljivo promatranje predstave • pristojno ponašanje u ustanovama • razumijevanje pojma blagdan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici, učiteljice u suradnji s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava i slični organizirani oblici poučavanja izvan škole
VRIJEME REALIZACIJE	<p>rujan</p> <ul style="list-style-type: none"> • jesen u zavičaju (šetnja u okolici škole)

- put od kuće do škole
- OPG Mornarevi mlini
- OPG Donja banda
- Sajam mogućnosti

listopad

- povijesni lokaliteti na Vrsinama
- Škola u prirodi (4.r.)
- Marina- Dani kruha
- Gradac kod Drniša, suradnja s OŠ Gradac
- Gašpine mlinice Solin

studeni

- posjet uljari
- posjet mjesnom groblju
- GKL Split- posjet muzeju u Splitu

prosinac

- Kazalište mladih Split
- Advent u Marini
- božićna priredba u Katoličkoj školi u Šibeniku
- božićna priredba u mjesnoj crkvi

siječanj

- zima u zavičaju (šetnja u okolici škole)
- Trogir- Muzej grada Trogira

veljača

- Valentinovo
- 100. dan škole
- Posjet Kazalištu mladih u Splitu-muzej u Splitu
- Suradnja s učeničkom zadrugom

ožujak

- proljeće u zavičaju (šetnja u okolici škole)
- crkva sv. Josipa
- lokva Bliznice
- pokladni običaji moga zavičaja
- „Poj riči materinske“- Primošten
- Aquarium Split

travanj

- posjet GKL u Splitu

	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu • • Prometni poligon –Split (4.r.) <p>svibanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s učeničkom zadrugom • Biblijski vrt • Tjedan botaničkih vrtova • Primorski zavičaj- Poljica <p>Lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ljeto u zavičaju • Jednodnevni izlet
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Kulturno povijesne znamenitosti i prirodne ljepote općine Marina“ i „Marinska bitka“
RAZRED:	1. i 2. razred
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica Dijana Rinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u sredini u kojoj se učenici susreću s ljudima. Objediniti sadržaje različitih nastavnih područja, te ovladati ključnim pojmovima te ih povezati i primjenjivati u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijati pravilan odnos prema ljudima, znamenitostima, kulturnim i povijesnim događanjima u našem zavičaju rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica Dijana Rinčić vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	kroz terensku nastavu upoznati kulturno povijesne i prirodne ljepote općine Marina uprizoriti marinsku bitku
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza cca 200,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje rezultata rada na terenu i u učionici.
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Evaluacija će biti provedena u lipnju 2020. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva provedenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, kao i iskazom želje za uvođenjem novih elemenata, rezultati evaluacije će nam pomoći pri unapređenju projekta, kao i pri budućim aktivnostima projekta. Uprizorenje marinske bitke u lipnju

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt „Škole za Afriku“
RAZRED:	1. i2.razred PŠ Vrsine
VODITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica Dijana Rinčić vjeroučiteljica
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu. Sakupiti novčana sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Etiopiji Projekt je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelson Mendela i Hamburškog društva za promociju demokracije i međunarodnog prava.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenicima, svim učiteljima, roditeljima, kako bi se razvila empatija prema djeci bez roditeljske skrbi, žrtvama strašnog genocida, prema onima koji žive na rubu preživljavanja. Prikupiti sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju učenika u Etiopiji (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, školskim priborom i mliječnim obrokom)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljica Dijana Rinčić vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz redovnu nastavu, SR, roditeljske sastanke, Dan Afrike 25.05. projektni dan priredbe, kupnju UNICEF-ovih čestitki, sakupljanje povrtane pet ambalaže
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK:	potrošni materija cca 100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Uplaćena sredstva UNICEF-u objavljeno na oglasnoj ploči i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo
RAZRED:	Svi razredi PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić i Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Objasniti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), usvojiti nove spoznaje o biološkoj ravnoteži mora, eko sustavu i očuvanju njegove čistoće, razviti osobno stajalište prema načinu očuvanja mora i života u njemu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima PŠ Vrsine kako bi stekli temeljne kompetencije u prirodoslovlju, ekologiji, kulturnoj baštini.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice i djelatnici Instituta za oceanografiju i ribarstvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2020.
TROŠKOVNIK	cca 70 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Analizirati terensku nastavu, ispuniti radne listiće, organizirati kviz znanja i izraditi pano, provjeriti usvojene sadržaje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt Glagoljam
RAZRED:	1. i 2. razred PŠ Vrsine
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj projekta je dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva kroz praktičnu primjenu znanja. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Vrsine UHURN Zvono
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom • svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redosljedu glagoljske azbuke) - 36 tjedana/32 slova • na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom <p>tijekom drugog polugodišta bit će dostupne glagoljaške povijesne destinacije i glagoljaške igraonice za moguće posjetitelje</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa za učenike i roditelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekti
RAZRED:	1. i 2.
UČITELJ/ICA:	Dijana Rinčić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Priče i legende moga kraja-Sudionici u projektu istražiti će postojeću legendu svoga kraja te će na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijenit će s učenicima drugih škola uključenih u projekt. • Popijmo šalicu čaja 3-Upoznavanje učenika sa utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje, vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja čajeva. Organiziranje kreativnih, likovnih, glazbenih i literarnih radionica na temu: Čaj – put od biljke do zdravog napitka. Upoznavanje sa zanimanjima ljudi u zavičaju koji proizvode domaće čajeve. • 100. dan škole-Obilježavanje 100. nastavnog dana u školskoj godini. Projektne aktivnosti naglasit će važnost odgoja i obrazovanja za učenike. Također, aktivnostima će se proslaviti dotadašnja postignuća učenika te ih motivirati za daljnji trud i što bolje rezultate. • Abecedarij-Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. • U svijetu likovnih umjetnika 2-- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti • Plastičnim čepovima do skupih lijekova-

	<p>Pomoći oboljelima od teških malignih bolesti. Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja plastičnih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja i recikliranja otpada te potaknuti ekološku osviještenost učenika. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dijana Rinčić i vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> Različitim aktivnostima kroz školsku godinu
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Cca 100 kn

PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

CILJ – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.

NAMJENA – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj. Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja. Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME
IX.	Hrvatski olimpijski dan	10. rujna 2019.
IX.	Pozdrav jeseni	23. rujna 2019.
IX.	Dan HRM	18. rujna 2019.
X.	Dan šipka	6. listopada 2019.
X.	Dani kruha	6. listopada 2019.
X.	Međunarodni dan bijelog štapa	15. listopada 2019.
X.	Dan jabuka	20. listopada 2019.
X.	Dan sjećanja na mrtve	31. listopada 2019.
XI.	Dan sjećanja na Vukovar	18. studenog 2019.
XII.	Sveti Nikola	6. prosinac 2019.
XII:	Božićna radionica	9. prosinca 2019.
XII.	Božić	20. prosinac 2019.

II.	Valentinovo	14. veljače 2020.
II.	Maškare	18. veljače 2020.
III.	Pozdrav proljeću	23. ožujka 2020.
III.	Dan voda	23. ožujka 2020.
III.	Uskrs – izložba dataala i pisanica	5. travnja 2020.
IV.	Dan planeta Zemlja	22.travnja 2020.
V.	Majčin dan	8. svibnja 2020.
V.	Dan Afrike	25.svibnja 2020.
VI.	Dan škole	29. svibnja 2020.
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša	5. lipnja 2020.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST PŠ Vrsine

MJESEC	S A D R Ž A J I	VRIJEME	NOSITELJI REALIZACIJE
IX.	Svečani prijem prvaša	9.9.2019.	učiteljice PŠ Vrsine
IX.	Hrvatski olimpijski dan	10.9.2019.	učiteljice PŠ Vrsine
IX.	Prvaši u prometu	tijekom rujna	MUP, učiteljica 1. r.
IX.	Na pragu jeseni	23.9. 2019.	učiteljice PŠ Vrsine
X.	Dani kruha u Marini	listopad	učiteljice PŠ Vrsine,roditelji, župnik i TZO Marina
X.	Obilježavanje Dana kruha i blagoslov	16.10. 2019.	učiteljice PŠ Vrsine,župnik, odgojiteljice DV Cvrčak
X.	Dan kravate	18.10.2019.	Učiteljice PŠ Vrsine i učenici
X.	Svjetski dan štednje	31.10. 2019.	učiteljice PŠ Vrsine
X.	Solidarnost na djelu	Tijekom listopada	učiteljice PŠ Vrsine i učenici
X.	Mjesec knjige	u tijeku mjeseca	učiteljice PŠ Vrsine i učenici
XI.	Dan sjećanja na Vukovar	18.11. 2019.	učiteljice PŠ Vrsine i odgojiteljice DV Cvrčak

XI.	Kino predstava	u tijeku mjeseca	učiteljice PŠ Vrsine
XI.	Mjesec borbe protiv ovisnosti		
XI.	Svečanost školski vrtovi	tijekom studenog	učiteljice PŠ Vrsine, učenici, HRT-a
XII.	Sv. Nikola - podjela darova uz kratki program	6. prosinac 2019.	učiteljice PŠ Vrsine i roditelji

XII.	Mir se svitu navišta – božićni koncert Advent u Marini Osvijetlimo put do jaslca Večer matematike	Tijekom prosinca	učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj i odgojiteljice DV Cvrčak
II.	Valentinovo	14. 02. 2020.	učiteljice PŠ Vrsine i učenici
II.	100. dan škole	Tijekom veljače	učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji u suradnji s školama u RH i inozemstvu
III.	Maškare	Tijekom veljače	učiteljice PŠ Vrsine i odgojiteljica DV Cvrčak
III.	Festival znanosti	Tijekom ožujka	učiteljice PŠ Vrsine i učenici
III.	Dani hrvatskog jezika Poj riči materinske	13.03.2020.	učiteljice PŠ Vrsine
III.	Pozdrav proljeću	Kraj ožujka	učiteljice PŠ Vrsine
III.	Kazališna predstava povodom Svjetskog dana kazališta	u tijeku mjeseca	učiteljice PŠ Vrsine
III.	Sv. Josip	19.3.2020.	učiteljice PŠ Vrsine i vjeroučiteljica

IV.	Međunarodni dan dječje knjige	7.04.2020.	Učiteljice PŠ Vrsine
IV.	Uskrs- izrada dataala i izložba	Početak travnja	Učiteljice PŠ Vrsine
IV.	Županijska smotra učeničkih zadruga	tijekom svibnja	učiteljica Dijana Rinčić i učenici
V.	Smotra malih klapa	tijekom svibnja	učiteljice PŠ Vrsine
V.	Majčin dan	8.05.2020.	učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj, učenici, roditelji
V.	V. tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH	svibanj	učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji, vanjski suradnici
V.	Večer poezije	svibanj	učiteljice PŠ Vrsine, učenici, vanjski suradnici
V.	Hrvatska kulturna baština	tijekom svibnja	učiteljica Dijana Rinčić, učenici
V.	Dan škole	svibanj	učiteljice PŠ Vrsine, učenici
VI.	Oproštaj s učenicima 4. r.	krajem lipnja	učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji
VII.	Da se ne zaboravi	tijekom kolovoza	učiteljica Dijana Rinčić, učenici, roditelji, Turistička zajednica općine Marina, općina Marina
VII.	Marinsko kulturno ljeto	tijekom ljeta	učiteljica Dijana Rinčić, učenici

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava - MATEMATIKA
Razred:	3. i 4.
Učiteljica:	Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti</p> <p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više</p> <p>Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave</p> <p>Poticati znatiželju</p> <p>Razumijevanje matematičkih zadataka, bržeg računanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema</p> <p>Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje</p> <p>Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<p>učiteljica Katarina Matković</p> <p>učenici 3. i 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Predviđeni satovi dodatne nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno, ukupno 20 školskih sati
TROŠKOVNIK:	Kopiranje NL
NAČIN VREDNOVANJA:	Uz redovit rad, redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima.

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA
Razred:	3. i 4. PŠ Vrsine
Učiteljica:	Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Potaknuti učenike na redovan rad</p> <p>Usvojiti planom i programom predviđene sadržaje</p> <p>Stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učiteljica Katarina Matković učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Individualni pristup svakom učeniku</p> <p>Čitati, pisati, prepričavati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti...</p> <p>Individualni rad, rad na tekstu, demonstracija i praktični rad</p>
VRIJEME REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2019./2020. jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati, po potrebi HJ i M
TROŠKOVNIK:	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine</p> <p>Usmeni i pismeni način, opisno praćenje i napredovanje učenika</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Bolji rezultati na dopunskoj nastavi pomoći će učeniku u bržem svladavanju nastavnih sadržaja za osposobljavanje učenika za samostalni rad

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava - HRVATSKI JEZIK
Razred:	3. i 4. PŠ Vrsine
Učiteljica:	Katarina Matković
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>Potaknuti učenike na redovan rad</p> <p>Usvojiti planom i programom predviđene sadržaje</p> <p>Stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima</p> <p>Poticati znatiželju</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<p>učiteljica Katarina Matković</p> <p>učenici 3. i 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Predviđeni satovi dodatne nastave
VRIJEME REALIZACIJE:	<p>1 sat tjedno tijekom školske 2019./2020.</p> <p>Ukupno 15 školskih sati</p>
TROŠKOVNIK:	Besplatno
NAČIN VREDNOVANJA:	Uz redovit rad, redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima.

PŠ - VINIŠĆE

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava – Matematika
RAZRED:	1.razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje i poticanje interesa za nastavni predmet te za pronalaženje različitih načina za rješavanjem matematičkih problema -razvijanje logičkog zaključivanja -poticanje razvoja kognitivnih funkcija, percepcije, pamćenja i koncentracije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema -razvijanje logičkog mišljenja te samostalnosti u radu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1. razreda PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, suradničko učenje, rad u paru ,matematičke igre -metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja -učenje kroz igru -kviz znanja, igra asocijacije, igra memory
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja -zainteresiranost učenika
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava – Priroda i društvo
RAZRED:	1.razred, PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje znanja iz prirode i društva -razvijanje logičkog zaključivanja -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi kroz sva godišnja doba -poticanje razvoja kognitivnih funkcija, percepcije, pamćenja i koncentracije -razvijanje prometne kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj ljubavi prema prirodi i okolišu -razvijanje navika korištenja enciklopedije i dječjih časopisa -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1. razreda PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja -učenje kroz igru -kviz znanja
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom šk. godine 2019/.2020.
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno (individualno)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izložba u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava - Matematika
RAZRED:	3. razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 3. razreda PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika -individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
RAZRED:	3.razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje književnog izražavanja -osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 3.razred PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	Integrirani nastavni dani
RAZRED:	1./ 3. razred PŠ Vinišće
UČITELJICE:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, tzk-e, glazbene i likovne kulture i sata razrednika -obilježavanje prigodnih datuma -cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu -upoznavanje s običajima našeg kraja -razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa -poticanje sretnog suživota
NAMJENA AKTIVNOSTI	-obrađivanje prigodnih tema po nastavnom planu i programu -poticanje samostalnosti kod učenika -poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	-putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave, ekoloških i sportskih radionica, kvizova znanja, igra memory, igra asocijacije, izrada plakata
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	cca 100 kn po učeniku, troškovi izrade ili kupnje kostima fotokopirni materijali, papir za plakat
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama, likovnim radovima, kviz znanja, igra asocijacije, pisanje igrokaza, likovnih i literarnih radova na zadanu temu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-izlaganjem učeničkih radova (literarnih i likovnih) -božićna svečanost -izlaganjem fotografija -izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima
RAZRED:	1./ 3. razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1./ 3. razred PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja,praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja(obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	trošak papira za plakat
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada tematskog plakata i kalendara prirode za potrebe redovne nastave,vrednovat će se zalaganje i suradništvo učenika -izložba fotografija
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-usvojeno primijeniti u redovitoj nastavi: ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu -samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava - Odlazak u kino i kazalište
RAZRED:	1./ 3.razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove -razvijanje kulture ponašanja u istim -uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom i dječjem igranom filmu -stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju -poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja i koncentracije -razvijanje vještine slušanja i gledanja -upoznavanje s kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava -usvajanje kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati navike posjeta kulturnih ustanova -poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	posjet kinu i kazalištu u pratnji učiteljice
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	ulaznice, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata -likovni i literarni radovi -izrada stripa
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-stjecanje društvenih i socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
RAZRED:	1./ 3. razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -upoznati gospodarske djelatnosti -podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani -osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu -upoznavanje kulturne i prirodne baštine -upoznavanje sa starim dječjim igrama
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati važnost ekološke proizvodnje hrane -upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica, vrste brašna te vrste žitarica koje se upotrebljavaju u prehrani -razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji i plodovima koje nam daje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -obilazak uz stručno vodstvo -razgledavanje imanja -radionica
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -praćenjem učeničkog zalaganja pri obilasku te način ponašanja te putem učeničkih likovnih i literarnih radova, usmenim i pismenim izvještajima -izložba radova -izrada plakata -rješavanje radnih listića
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati će se koristiti kao nadogradnja učeničkih spoznaja te usvojeno znanje primjenjivati kroz nastavne sadržaje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava- Odlazak u muzej
RAZRED:	1./ 3. razred PŠ Vinišće
UČITELJCA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti -poštivanje kulturnog ponašanja u muzeju i ostalim kulturnim ustanovama -razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje učenikove navike posjećivanja kulturnih događaja, očuvanje kulturne baštine - izvan učionice nastavu učiniti zanimljivijom -proširivanje znanja o povijesnom razvoju grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica učenici 1./3. razred PŠ Vinišće muzejski pedagog
NAČIN REALIZACIJE	-razgovorom, slušanjem i pripovijedanjem -razgledavanje muzeja i stalnog postava muzeja -muzejska radionica
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, ulaznica u muzej i radionica
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor o viđenim kulturno-povijesnim spomenicima -stečena znanja primijeniti i uklopiti u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis, izrada prezentacije -izlaganje učeničkih likovnih radova -samovrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi -prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštititi kulturne baštine

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt – Moja prva slikovnica
RAZRED:	1.razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati promjene godišnjih doba kroz različite aktivnosti -upoznati lektirne naslove -razvijati kreativnost i maštovitost
NAMJENA AKTIVNOSTI	-izrada slikovnice i prezentacija roditeljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1. razreda PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	-kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture i kroz izvanučioničku nastavu
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	papir u boji, likovni pribor...
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada slikovnice
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija slikovnice -stjecanje društvenih i socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci
RAZRED:	1./ 3. razred PŠ Vinišće
UČITELJICA:	Dinka Belas, mag.prim.educ.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno,dramsko...) te razvijati interes prema stvaralaštvu -razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i čitateljske navike -poticati maštovitost i kreativnost kod djece te njegovati smisao za lijepo i kreativno -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima -usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitim likovnim tehnikama -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -kreativno izražavanje -razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i djela (divergentno mišljenje) -poticati suradnju i druženje među učenicima -razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, osobnost, samopouzdanje i samostalnost -osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dinka Belas učenici 1./3. razred PŠ Vinišće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualizirani rad, rad u parovima -radionice, prodajna izložba...
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-samovrednovanje i napredovanja učenika-sudjelovati u različitim aktivnostima-skupna izrada plakata s fotografijama-likovnim i literarnim radovima-kviz znanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-prezentacija na roditeljskom sastanku-usustavljanje znanja

Naziv aktivnosti:	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI PROJEKT
Razred:	2.razred
Učitelj/ica:	Zrinka Ivančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -čitateljske vještine i navike (u suradnji s roditeljima potaknuti djecu da skupljaju minute čitanja kod kuće; učenik koji skupi najviše minuta provedenih u čitanju bit će nagrađen prigodnom nagradom na kraju školske godine) -razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito -potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenici će moći reproducirati i interpretirati priču. Steći će zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju. Moći će razlikovati, izdvojiti i prepoznati potrebne, bitne i zanimljive podatke te raspravljati o istima. Kroz slušanje priče izvući će pouke o ponašanju i životu te razviti kompetencije građanskog odgoja kao što je svijest o pravima , dužnostima i odgovornostima pojedinca.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<p>U suradnji s roditeljima potaknuti djecu da skupljaju minute čitanja kod kuće; učenik koji skupi najviše minuta provedenih u čitanju bit će nagrađen prigodnom nagradom na kraju školske godine. Učenici će čitati kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem. Upoznat će školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima(ako ih škola organizira). Dramatizirat će pročitane</p>

	<p>tekstove. Učenicima s teškoćama u čitanju prilagodit će se tekstovi kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju. Poticat će se kreativnost nakon samostalno pročitano teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka) te organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom). Učenici će individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa). Na kraju školske godine učenici bi trebali uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2019./20.(rujan-svibanj)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje osobnih postignuća
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Znanja usvojena putem projektne nastave koristit će se u redovnoj nastavi, a prvenstveno u nastavi Hrvatskog jezika te sadržajima vezanim uz književnost.

Naziv aktivnosti:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred:	2.razred 4. razred
Učitelj/ica:	Zrinka Ivančić Ivanka Božan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkrivanje darovite djece, poticanje razvoja njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razumijevanje matematičkih zadataka i bržeg računanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina vezane uz nastavni predmet.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu i programu iz Matematike, individualizirani pristup .
VRIJEME REALIZACIJE	školska godina 2019./2020. 1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići .
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

Naziv aktivnosti:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.razred 4.razred
Učitelj/ica:	Zrinka Ivančić Ivanka Božan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika. Nadoknada i utvrđivanje znanja zbog lakšeg svladavanja nastavnog plana i programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja navedenih predmeta onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha tj. ostvarenosti planiranih ishoda.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učenici, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao za vrijeme nastave nastavnih predmeta.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat mjesečno tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava Vinišće, Solin, Trogir, Split
Razred:	2. razred
Učitelj/ica:	Zrinka Ivančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati bitne odrednice svoga mjesta.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.</p> <p>Poticati promatranje i zapažanje u prirodi i neposrednom okruženju - doživljavanje prirode kroz karakteristike godišnjih doba - uočavanje promjena u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest. Upoznavati prometna pravila na prometnici, vještine sigurnoga ponašanja i postupanja.</p> <p>Putovanje autobusom, brodom te upoznavanje s različitim vrstama prometa i prometala, obilazak zračne luke.</p> <p>Uočavati bitne odrednice vode u zavičaju te njenog utjecaja na čovjekovo zdravlje.</p> <p>Poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost.</p> <p>Usvajanje novih i produbljivanje već postojećih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 2.r. , učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, pješačenje, razgledavanje, igre i radionice, upoznavanje prometnih pravila na prometnici, osobno iskustvo učenika, različite vrste medija, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, individualni i grupni zadatci. Suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, osobama zaduženima za realizaciju planirane izvanučioničke nastave izvan mjesta stanovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	-rujan ,listopadi i studeni 2019. -travanj,svibanj i lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.

NAČIN VREDNOVANJA	Putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu .

Naziv aktivnosti:	Mali kreativci INA
Razred:	2. razred
Učitelj/ica:	Zrinka Ivančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje maštovitosti i kreativnosti te fine motorike. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti te razmišljanje o različitim kvalitetnim načinima provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvalitetnije znanje učenika te razvoj samopouzdanja i samostalnosti. Razvijanje navike slušanja i pričanja priča. Razvijanje socijalne i emocionalne inteligencije učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici ,učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini, rad u paru,individualni rad (obilježavanje važnih datuma, ukrašavanje prostora škole, izrada raznih ukrasa s obzirom na godišnja doba i prigodne blagdane). Slušanje i stvaranje pjesmica i priča, osmišljavanje natjecateljskih igara (TZK), pokusi, digitalni alati-on line igre.
VRIJEME REALIZACIJE	5. školski sat (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru. Slanje fotografija radova u kreativne časopise.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja implementirat će se u druge nastavne sadržaje nastavnih predmeta. Samoprocjena osobnih postignuća.

Naziv aktivnosti:	PROLJETNICA PROJEKT
Razred:	2.razred
Učitelj/ica:	Zrinka Ivančić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uočavati utjecaj vremenskih promjena u prirodi u proljeće na biljke-proljetnice. Opisati promatranu proljetnicu i na taj način ostvariti zadane sadržaje jezičnog izražavanja Hrvatskog jezika. Spoznavati nove sadržaje te proširivati postojeće putem projektnog učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, opažanja, opisivanja, apstraktnoga mišljenja. Razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode, razvijanje ljubavi prema biljkama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učenici
NAČIN REALIZACIJE	Odabir proljetnice te istraživački rad u skupinama, prezentacija projekta.
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan dana (rano proljeće 2020.)
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje osobnih postignuća.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Znanja usvojena putem projektne nastave koristit će se u redovnoj nastavi, prvenstveno u nastavi Prirode i društva.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava Vinišće, Solin, Trogir, Split
Razred:	4. razred
Učitelj/ica:	Ivanka Božan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja.</p> <p>Razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati bitne odrednice svoga mjesta.</p> <p>Razvijati pravilan odnos prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.</p> <p>Poticati promatranje i zapažanje u prirodi i neposrednom okruženju - doživljavanje prirode kroz karakteristike godišnjih doba - uočavanje promjena u prirodi i društvu.</p> <p>Razvijati ekološku svijest. Upoznavati prometna pravila na prometnici, vještine sigurnoga ponašanja i postupanja. Putovanje autobusom, brodom te upoznavanje s različitim vrstama prometa i prometala.</p> <p>Uočavati bitne odrednice vode u zavičaju te njenog utjecaja na čovjekovo zdravlje.</p> <p>Poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost.</p> <p>Usvajanje novih i produbljanje već postojećih znanja i vještina.</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 4. r. , učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja, pješačenje, razgledavanje, igre i radionice, upoznavanje prometnih pravila na prometnici, osobno iskustvo učenika, različite vrste medija, slušanje, promatranje, bilježenje podataka, sređivanje podataka, individualni i grupni zadatci. Suradnja s kazalištima, kinima, knjižnicama, osobama zaduženima za realizaciju planirane izvanučioničke nastave izvan mjesta stanovanja.
VRIJEME REALIZACIJE	<p>- rujan, listopad i prosinac 2019.</p> <p>- ožujak, travanj i lipanj 2020.</p>

TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu .

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovna grupa
NOSITELJI	Učiteljica: Ivanka Božan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	Učenici 4. razreda područne škole
CILJ	Razvijati kod učenika ljubav prema likovnosti. Naučiti ih promatrati likovna djela i na njima uočavati elemente likovnog jezika. Razvijati osjećaj za lijepo. Naučiti raditi različitim likovnim tehnikama bojom i linijom na plohi, prostorno-plastičkim tehnikama u prostoru.
NAMJENA	Osvješćivanje potrebe za estetskom izričajem, te uređenje panoa tjedno, mjesečno kao i povodom prigodnih događaja i blagdana.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu rada likovne grupe (kroz rad učenika i uređenje panoa u prostoru škole).
VREMENIK	Školska godina 2019./2020. jedan sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, hamer – papir, CD-ovi, likovne mape i pribor za LK
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, te zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
NOSITELJI	Učiteljica: Ivanka Božan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. razred
CILJ	Otkrivanje darovite djece, poticanje razvoja njihove darovitosti , individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više , razumijevanje matematičkih zadataka i bržeg računanja
NAMJENA	Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu i programu iz matematike, individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica: Ivanka Božan
RAZREDNO ODJELJENJE, GRUPA	4. razred
CILJ	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
NAMJENA	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno svladao na redovnom satu matematike.
VREMENIK	1 sat tjedno po rasporedu
TROŠKOVNIK	Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja

PŠ - BLIZNA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet
RAZRED	1.,2.,3.,4.,
UČITELJICE:	Miroslava Vujić i Renata Dražić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti -upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije -uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice, učenici, roditelji, putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	-putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije -posjet različitim prirodnim lokalitetima
VRIJEME REALIZACIJE	-mjesec svibanj
TROŠKOVNIK	-oko 200 kuna po učeniku, izvor financiranja roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada -u realizaciji cjelina s tematikom zavičaja iz prirode i društva

NAZIV AKTIVNOSTI	Integrirani nastavni dan-Dani kruha
RAZRED	1.,2.,3.,4.,
UČITELJICE:	Miroslava Vujić i Renata Dražić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta:vjeronauka,hrvatskog jezika,likovne kulture,glazbene kulture i prirode i društva -razvijati sposobnost otkrivanja,istraživanja i stvaranja -rasterećenje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava,stjecanje i povezivanje znanja -uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu -cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice, učenici, roditelji, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu
VRIJEME REALIZACIJE	-listopad
TROŠKOVNIK	-prema potrebi roditelji snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti -provođenjem i analizom ankete među učenicima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za integriranu nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanastavne aktivnosti-Dramsko recitatorska grupa
RAZRED:	1.,2.,3.,4
UČITELJ/ICA:	Miroslava Vujić i Renata Dražić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja -vježbanje intonacije glasa -razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku -otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme -naučiti učenike glumiti -poticati njihovu maštu i kreativnost
NAMJENA AKTIVNOSTI	-predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi, uz određene blagdane
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbavanje dramskih djela -učenje stihova, čitanje i govorenje kroz igru zabavu i glumu -naučiti uvježbati dramski nastup -dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi
VRIJEME REALIZACIJE	-prigodne svečanosti u školi
TROŠKOVNIK	-prema potrebi sredstva kupuju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	-analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta izradom učeničkih radova i prezentacijom roditeljima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za poeziju
NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička/Terenska nastava Pozdrav jeseni/proljeću Posjet kazalištu
RAZRED:	1.,2.,3.,4

UČITELJ/ICA:	Miroslava Vujić i Renata Dražić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece (otkrivanje, istraživanje i stvaranje) -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja -zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice -zadovoljiti dječju radoznalost i osvijetliti im ekološko ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike za percepciju interpretaciju uočenog i doživljenog -omogućavati znanja, stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja -razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog -promicati školu kao kulturnu sredinu i razvijati kulturu ponašanja -razvijati osobnu kreativnosti i izgrađivati ekološko osvješćivanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -uočavanje promjena u prirodi -posjet različitim prirodnim lokalitetima -posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama -gledanje kazališnih predstava
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom školske godine, prema mjesečnom planu i programu
TROŠKOVNIK	-cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti -provođenjem i analizom ankete među učenicima
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu
NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt u nastavi-Promet
RAZRED:	1.,2.,3.,4
UČITELJ/ICA:	Miroslava Vujić i Renata Dražić

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati prometna sredstva i način prometovanja kroz projektnu nastavu -upoznati s opasnostima u prometu, prometnim znakovima i kretanjem djece u prometu -razgovor s prometnikom
NAMJENA AKTIVNOSTI	-povezati projektnu nastavu s likovnom kulturom, hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom, prirodom i društvom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-učiteljice, učenici, roditelji, prometnik
NAČIN REALIZACIJE	-provesti projektnu nastavu po planu i programu
VRIJEME REALIZACIJE	-tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	-oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	-prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> -u realizaciji cjelina s tematikom prometa iz prirode i društva

PŠ – SEVID I PŠ
GUSTIRNA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava- Matematika
RAZRED:	3. i1. po potrebi razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje interesa za matematičke sadržaje -razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada
NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava- Hrvatski jezik

RAZRED:	2, 3. i 1.razred po potrebi, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje književnog izražavanja -osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena usvojenih znanja u nastavi i daljnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	Roditeljski sastanak
RAZRED:	1.2. I 4 .razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvoj prijateljskog i partnerskog odnosa na relaciji roditelj-učitelj -unapređivanje novonastalih odnosa te razvijanje suradnje u svim aspektima školskog života -redovito izvještavanje i analiza rada, zalaganja i uspjeha razreda u cjelini
NAMJENA AKTIVNOSTI	- uključivanje roditelja na aktivan i suradnički način u procesu rada i života u školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti će se realizirati različitim oblicima: izlaganjima, predavanjima, izvješćivanjem, skupnim radom, PowerPoint prezentacijama (po mogućnosti)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine,najmanje tri puta, za četvrti r. i češće zbog škole u prirodi
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	anketni listići
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima
RAZRED:	1.2.4.razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće) -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja (obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole)
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2019., ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada tematskog plakata, kalendara prirode za potrebe redovne nastave, vrednovati će se zalaganje i suradništvo učenika -izložba fotografija
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-usvojeno primijeniti u redovitoj nastavi: ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu -samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Integrirani nastavni dani
RAZRED:	1., 2.. I 4. razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog j., matematike, glazbene i likovne kulture i sata razrednika -obilježavanje prigodnih datuma -cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu -upoznavanje s običajima našeg kraja -razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa -poticanje sretnog suživota
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -obrada prigodnih tema po nastavnom planu i programu -poticanje samostalnosti kod učenika -poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave, eko-likovnih i sportskih radionica
VRIJEME REALIZACIJE	2019.g. listopad-Dani kruha, Dan jabuka, prosinac-Sveti Nikola, Božić i Nova godina, 2020.g. veljača-Valentinovo i maškare, ožujak-Svjetski dan voda, travanj-Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zdravlja, svibanj-Majčin dan
TROŠKOVNIK	cca 20 kn po učeniku, troškovi kupnje kostima
NAČIN VREDNOVANJA	-nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama, likovnim radovima, kviz znanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -izlaganjem učeničkih radova -božićna svečanost -izlaganjem fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava- Odlazak u kazalište
RAZRED:	1. 2. I 4. razred, PŠ Sevid i PŠ Gustirna
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman, Bosiljka Banović i Nediljka Bulovan
CILJEVI AKTIVNOSTI	-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje -osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju -poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije,pamćenja, koncentracije -razvijanje vještine slušanja -upoznavanje s kulturnim ustanovama
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika -stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid učiteljice PŠ Gustirna
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u pratnji učiteljica
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	cca 70 kn po učeniku za svaku predstavu (ulaznica i prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA	-izrada plakata
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija na školskom panou

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava –Posjet Gradskoj knjižnici Trogir i razgledavanje „Kamene ljepotice“te posjet Glazbenoj školi u Trogiru
RAZRED:	1. 3.i 4. r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna
UČITELJCE:	Anamarija Vukman učiteljice PŠ Gustirna
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trogira (katedrala, Radovanov portal, palača Čipiko, Loža, kula Kamerlengo i kula sv. Marka, crkve, park Garagnin Fanfogna, kamene kale...) -poštivanje kulturnog ponašanja u knjižnici, školi i ostalim kulturnim ustanovama te razvijanje navike čitanja i ljubavi prema glazbenoj umjetnosti -razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje učenikove navike posjećivanja kulturnih događaja, očuvanje kulturne baštine -održavanjem predavanja i radionice izvan učionice nastavu učiniti zanimljivijom -proširivanje znanja o povijesnom razvoju grada
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid, učiteljice PŠ Gustirna učiteljica glazbene škole
NAČIN REALIZACIJE	-razgledavanje gradske knjižnice - upoznavanjem sa sadržajima glazbene škole - radionica u knjižnici -razgledavanje grada i njegovih znamenitosti
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz šk.god., ovisno o terminu radionica (drugo polugodište, najvjerojatnije travanj 2020.)
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	-razgovor o viđenim kulturno-povijesnim spomenicima -stečena znanja primijeniti i uklopiti u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis,izrada prezentacije -izlaganje učeničkih likovnih radova

	-samovrednovanje
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi -prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljude u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštititi kulturne baštine

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava – Izlet Nin (solana) te Zadar (Muzej stakla)
RAZRED:	1., 2. I 4..r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna
UČITELJICE:	Anamarija Vukman, Nediljka Bulovan i Bosiljka Banović
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje s poviješću gradića Nina -obilazak solane -razgledavanje važnih arheoloških lokaliteta, kulturno-povijesnih spomenika grada Zadra --obilazak Muzeja stakla -edukativna radionica za djecu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-uočavanje važnosti i očuvanja spomenika -razvijanje ljubavi prema širem zavičaju i prirodnim ljepotama naše domovine -uvažavanje, poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje nam je podarila priroda -uživanje u prirodi i razvijanje ljubavi prema moru kao izvoru hrane
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid, učiteljice PŠ Gustirna muzejska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	-razgledavanje, promatranje, razgovor -stručno vođenje
VRIJEME REALIZACIJE	Lipanj 2020.
TROŠKOVNIK	cca 200 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-skupna izrada plakata s fotografijama -likovnim i literarnim radovima -kviz znanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija na roditeljskom sastanku -usustavljanje znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi - Istra
RAZRED	4. r. Osnovne škole Ivan Duknović
UČITELJICE	Učiteljice četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje geografskih obilježja Istre Razgledavanje gradova u Istri(Poreč, Rovinj, Pula, Hum...) Obilazak NP Brijuni Vožnja Limskim kanalom Edukativne radionice Stručna predavanja (zvjezdarnica u Višnjanu)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema širem zavičaju Razvijanje ljubavi prema drugačijim običajima, hrani Uočavanje važnosti i ljepote putovanja Razvijanje zahvalnosti prema bogatstvima koje nam priroda daje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice -turistički vodič agencije -vodiči u gradovima
NAČIN REALIZACIJE	-stručno vodstvo -razgledavanje -promatranje -razgovor
VRIJEME REALIZACIJE	15.10.-18.10.2019.
TROŠKOVNIK	Cca 2000kn
NAČIN VREDNOVANJA	-kviz znanja -izrada umnih mapa -foto-zapis
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-usustavljanje znanja -prezentacija na roditeljskom sastanku .prezentacija na školskom panou -razvijanje socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt-Doručak četvrtkom
RAZRED:	1.2. i 4.razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim vrijednostima namirnica -upoznavanje učenika sa starim,pomalo zaboravljenim receptima -upoznati učenike sa jednostavnijim načinima pripreme hrane - osvijestiti važnost okupljanja oko obiteljskog stola - razvijanje ljubavi prema kuhanju - razvijanje kulturnog ponašanja za stolom
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja -razvijanje odgovornosti prema sebi i bližnjima - razvijanje ljubavi prema namirnicama našeg podneblja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje -prikupljanje -zapisivanje - fotografiranje
VRIJEME REALIZACIJE	Prvi četvrtak u mjesecu
TROŠKOVNIK	cca 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	-plakati
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija plakata na roditeljskom sastanku - priprema i kušanje hrane

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost - Gledam,slušam,čitam
RAZRED:	1., 2.. I 4.r., PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	-senzibilirati učenike za televiziju,radio i knjige -razvijanje interesa za crtani film, priče i bajke -razvijanje kreativnosti -razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora -razvijanje odnosa prema sebi(aktivnost, inicijativnost,samostalnost, originalnost u izražavanju) - razvijanje koncentracije i ljubavi prema različitim medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI	-različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg školskog prostora -omogućiti učenicima da različitim osjetilima usvaja sadržaje medijske kulture i književnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-radionički- -gledanje TV-a i DVD-a -aktivni didaktičko-metodički pristupi
VRIJEME REALIZACIJE	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno i individualno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje u stalnom uređenju školskog interijera -sudjelovanje u dječjim časopisima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava- Odlazak u kino(Šibenik)
RAZRED:	1. 2.i 4.razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICE:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove -razvijanje kulture ponašanja u istim -uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom filmu -stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje kulturnih navika -poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	putovanje minikombijem u pratnji učiteljice
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	cca 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA	-literarnim radovima -izrada stripa
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-stjecanje društvenih i socijalnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava – obližnja lokva u Sevidu i posjet jezeru Zmajevo oko, Rogoznica Svjetski dan voda
RAZRED:	1. 2..i 4. razred, PŠ Sevid
UČITELJ/ICA:	Anamarija Vukman
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznavanje užeg zavičaja(granica dviju županija) -učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti -pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti -snalaženje u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijanje samostalnosti učenika -razvijanje ljubavi prema prirodnim (geografskim) fenomenima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica PŠ Sevid
NAČIN REALIZACIJE	-šetnja i razgledavanje
VRIJEME REALIZACIJE	ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-usmeno -kviz znanja -foto-zapisi
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-usustavljenje znanja -foto-dokumentacija

Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOST:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA SEDMI RAZRED
RAZRED :	7.b, 8.a,8.b 7., 8.-Blizna
UČITELJ/ICA :	Boško Marinov
CILJEVI AKTIVNOSTI :	Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Boško Marinov
NAČIN REALIZACIJE :	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanje
VRIJEME REALIZACIJE :	Tijekom školske godine 2019./2020, 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK :	Toner, papri za printanje
NAČIN VREDNOVANJA :	Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju, ra
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA :	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju

NAZIV AKTIVNOST:	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA SEDMI RAZRED
RAZRED :	7.b, 8.a,8.b 7., 8.-Blizna
UČITELJ/ICA :	Boško Marinov
CILJEVI AKTIVNOSTI :	Stjecati informatičku pismenost, temeljnog znanja i vještina za samostalno služenje računalom. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
NAMJENA AKTIVNOSTI :	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI :	Boško Marinov
NAČIN REALIZACIJE :	Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici nastave kroz različite metode i oblike poučavanje
VRIJEME REALIZACIJE :	Tijekom školske godine 2019./2020, 70 školskih sati, 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
TROŠKOVNIK :	Toner, papri za printanje
NAČIN VREDNOVANJA :	Kontinuirano praćenje, opisno i brojčano vrednovanje postignuća u savladavanju programa, napredovanju.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA :	U svakodnevnom životu i budućem vrednovanju

<p>NAZIV AKTIVNOSTI:</p> <p>RAZRED:</p> <p>UČITELJICA:</p>	<p>Dodatna nastava</p> <p>8. a</p> <p>Fani Perun, prof.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <p>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</p>	<p>Usvajanje, uvježbavanje i ponavljanje dodatnih sadržaja i pripremanje za školsko i županijsko natjecanje</p> <p>Podržavati pozitivan odnos prema radu i proširiti znanje učenika</p> <p>Učiteljica i učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <p>VRIJEME REALIZACIJE:</p> <p>TROŠKOVNIK:</p>	<p>Individualni, u paru, u skupini</p> <p>Kroz školsku godinu 2019./2020.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA:</p>	<p>Formativno vrednovanje, samoprocjena, samoocjenjivanje, školsko i županijsko natjecanje</p>
<p>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava
RAZRED:	6. a
UČITELJICA:	Fani Perun
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati pozitivan odnos prema radu s naglaskom na upornost, marljivost i redovan rad s ciljem ostvarivanja boljih rezultata učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, u paru, u skupini
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena, samoocjenjivanje, analiza postignutih rezultata i praćenje uspjeha
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava Posjet zvjezdarnici na Mosoru
RAZRED:	Peti razredi
UČITELJICA:	Igor Kozarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa suvremenim dostignućima čovjeka pri njegovoj potrebi za neprekidnim proučavanjem beskonačnosti svemira
NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci)	Razvijati interes za istraživački rad
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji geografije i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje(internet, šk. knjižnica), fotografiranje, izlaganje djelatnika zvjezdarnice, po povratku izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
VRIJEME REALIZACIJE:	Travanj
TROŠKOVNIK:	Prijevoz učenika do zvjezdarnice na Mosoru, troškovi kopiranja, hamer
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije i motiviranje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana ujedinjenih naroda
RAZRED:	Šesti i osmi razredi
UČITELJ:	Igor Kozarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ulogom i važnošću UN kao najveće svjetske organizacije utemeljene na humanom odnosu prema svim ljudima na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci)	Razvijati pozitivan odnos prema ljudima, kao i suosjećanje te poriv za ispravljanjem nepravdi koje se događaju slabijima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji geografije i povijesti i učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje(internet, šk. knjižnica), izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade popratnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave geografije i povijesti te motiviranje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sjećanje na vukovarsku tragediju
RAZRED:	Osmi razredi
UČITELJ:	Igor Kozarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobuditi i razvijati pozitivne osjećaje prema žrtvama tragedije u Vukovaru ali i ostalih koje su se dogodile u hrvatskoj povijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci)	Razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj naciji te ljubav prema domovini
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji povijesti i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje(internet, šk. knjižnica), gledanje dokumentarnih filmova posvećenih Domovinskom ratu te vukovarskoj tragediji posebno, izrada plakata
VRIJEME REALIZACIJE:	Studeni
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade popratnih materijala (plakata, power point prezentacija)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave povijesti i likovne kulture kao i stalnu uspomenu na teške dane stvaranja slobodne hrvatske države

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Terenska nastava – posjet Dioklecijanovoj palači i/ili Saloni	Terenska nastava – posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu; posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira	Terenska nastava – posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira; posjet gradu Splitu i muzeju grada Splita
Ime i prezime učitelja:	Jelena Pajčić	Jelena Pajčić	Jelena Pajčić
Razred:	5.a; 5.b	6.a; 6.b	7.a,7.b
Planirani broj učenika:	22; 22	23; 21	15
Planirani broj sati:	3-4	3-4	3-4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Rim – Republika i Carstvo; Hrvatski prostor u antičko doba).	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Usporičnica Hrvatske u ranome srednjem vijeku; Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvina – MHAS; izgled, razvoj, uređenje srednjovjekovnih gradova – komuna, umjetnost srednjeg vijeka – grad Trogir)	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva 7. razreda (Hrvatski narodni preporod; Hrvatska u 19. i početkom 20.st.)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli,	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta; razvoj umjetničke misli,	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta

	prepoznavanje antičkih umjetničkih stilova, urbanizam rimskih gradova	prepoznavanje umjetničkih stilova srednjeg vijeka	
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji	Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji	Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2019. (travanj – svibanj)	Zima 2019. (prosinac - veljača)	Zima 2019. (siječanj – veljača)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapa, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava Izleti
RAZREDI:	7.a , 7.b i 7. Blizna
UČITELJ/ICA:	Livia Markovina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje - razvijati estetske vrijednosti - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti - upoznati prirodne ljepote Hrvatske - povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz nastavnih predmeta - razvijati sposobnost promatranja ,opisivanja,zaključivanja, stvaranja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati kulturne ustanove - razvijati strpljenje i toleranciju - usvajati navike kulturnog ponašanja - razvijati kreativnost,kritičko mišljenje i stvaralački duh - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici OŠ Ivan Duknović, Marina - roditelji, putnička agencija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje i razgledavanje kulturno povijesnih znamenitosti, ustanova (muzeji, galerije...)
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Plakati, likovni radovi, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava - Matematika
RAZRED:	5.r,6.r, 7.r, 8.r
UČITELJ/ICA:	Marija Buzov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima koji zbog opravdanog izostanka sa nastave ili poteškoća u usvajanju dijelova gradiva na redovnoj nastavi trebaju dodatnu pomoć.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati upornost, marljivost, redovitost u izvršavanju obaveza i savladavanju danih ishoda. Omogućiti lakše praćenje redovne nastave i postizanje što boljih rezultata.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu 2019/20.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha kroz redovnu nastavu.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje redovne nastave, te poticanje na redovito obavljanje svojih obaveza.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava - Matematike
RAZRED:	5.r, 6.r
UČITELJ/ICA:	Marija Buzov
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematiku - produblјivanje znanja -priprema za natjecanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje upornosti, marljivosti,radoznalosti - razvijanje matematičkih kompetencija -proširivanje znanja -sudjelovanje u raznim natjecanjima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, timski rad - rješavanje različitih zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2019/20
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti za motivaciju i unaprjeđenje dodatne i redovne nastave,te školska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt – KLOKAN BEZ GRANICA (matematika)
RAZRED:	5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b.
UČITELJICA:	Marina Matijaš, Marija Buzov
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Matijaš, Marija Buzov
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2019./2020. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
TROŠKOVNIK:	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Za nagrade najboljim natjecateljima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava - IZLET
RAZRED:	5.b.
UČITELJICA:	Marina Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obogaćivanje iskustva učenika, razvoj pravilnih oblika društvenog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 5.b.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Matijaš
NAČIN REALIZACIJE:	- Dogovor o destinaciji - Odlazak na izlet - Razgovor o dojmovima
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izleta.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o učeničkim dojmovima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	U nastavi matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Projekt – VEČER MATEMATIKE
RAZRED:	5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b.
UČITELJICA:	Marina Matijaš, Marija Buzov
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Matijaš, Marija Buzov
NAČIN REALIZACIJE:	U grupama.
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Papiri, olovke, gumice, škare, ljepilo, kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA:	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Za nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izborna nastava iz talijanskog jezika
RAZRED:	4. i 5. razred
UČITELJICE:	Marina Popović i Anita Ugrina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja prema planu i programu; Usvajanje i primjena leksičkih, gramatičkih i fonetskih znanja, razvijanje jezične kompetencije. Proširiti znanje o kulturi i običajima naroda čiji se jezik uči. Usvajanje jezika kroz različite oblike rada: rad u paru, grupni rad, individualni rad. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika u sklopu cijeloživotnog učenja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje ili talent za učenje stranih jezika, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja stavova i mišljenja te usvajanje znanja o talijanskoj kulturi. Osposobljavanje učenika za samostalno služenje stranim jezikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnice talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivima u nastavi, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku, korištenjem interaktivnih sadržaja poput interneta i kompjutera kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2019./2020. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno.
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA

Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.
Zalaganje, odnos prema radu, redovitost dolaženja na izbornu nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava
RAZRED:	5.a i 6.a
UČITELJ/ICA:	Pjer Šošić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvajanje gradiva sedmog razreda učenika koji imaju poteškoće u savladavanju istog razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i baštini razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pjer Šošić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	prema potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	nulti sat
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji zadovolje i savladaju gradivo ne trebaju dolaziti na dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava
RAZRED:	6. a
UČITELJ/ICA:	Pjer Šošić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</p> <p>razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj uporabi u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osvješćivanje razlika između standardnog jezika i jezičnih idioma</p> <p>usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pjer Šošić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno, 35 školskih sati godišnje.
VRIJEME REALIZACIJE	nulti sat
TROŠKOVNIK	Trošak uključuje bilježnice, papir i pribor za pisanje, eventualno prijevoz na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Nema klasičnog ocjenjivanja, pohvala i poticaj učenika. Vrednovanje će se vršiti na natjecanju, zbrajanjem bodova.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici koji ostvare dobar uspjeh dobit će pohvalu Razrednog vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava Odlazak na izlet, kino, muzej ili kazalište
RAZREDI:	5. a, 6.a, 7. a, 8.b
UČITELJ/ICA:	Pjer Šošić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture i povijesti hrvatskog jezika razvijati estetske vrijednosti i ljubav prema vlastitom jeziku i narodu upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada upoznati prirodne ljepote Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI	prepoznati i razlikovati kulturne ustanove razvijati strpljenje i toleranciju usvajati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama razvijati osjećaje poštovanja prema prirodi i ekološke svijesti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelji i učenici OŠ Ivan Duknović, Marina
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u prirodu, javne ustanove: kino, kazalište, muzej
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- ulaznica plus prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	nema klasičnog vrednovanja pohvala učeniku
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	učenici će plakatima i pismenim radovima prezentirati stečena znanja i dojmove

Naziv aktivnosti:	Posjet Saloni- ranokršćanskom središtu
Razred:	VIII.
Učitelj/ica:	Sanja Matić, razrednici Sandra Vudrić, Tea Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -opisati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima - imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena - imenovati i kratko opisati neke važnije kršćanske mučenike na našim prostorima -poticanje učenika da se dublje zainteresiraju za temu -vrjednovati i izraziti stav poštovanja prema najstarijim spomenicima vjere i kulture hrvatskog naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI	-ispravno vrednovati doprinos kršćanstva razvoju hrvatske kulture,pismenosti, duhovnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Matić
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Saloni uz stručno vodstvo, kviz, izrada plakata, prezentacije
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. g. 2019.-2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje građe, autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Putem izrade plakata, prezentacija, sudjelovanja u kvizu znanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Dana kruha
Razred:	Učenici I.-VIII. razreda
Učitelj/ica:	Učitelji predmetne nastave, razrednici, vjeroučitelji, predstavnici lokalne zajednice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Dane zahvalnosti i Dane kruha povezivanjem učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice - potaknuti učenike na razvijanje stvaralačkih sposobnosti, poticati razvoj mašte, kreativnosti - Potaknuti učenike na prepoznavanje svojih i tuđih potreba -Potaknuti osjećaj zahvalnosti Bogu za sve stvoreno -Razvijati osjećaj poštovanja prema čovjekovu radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana -povezati sudionike odgojno-obrazovnog procesa, roditelje i širu lokalnu zajednicu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici I.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putem radionice za izradu ukrasa s roditeljima -organiziranjem priredbe za učenike, roditelje, djelatnike za Dane kruha - izložbom kruha i plodova koji uspijevaju u zavičaju

Naziv aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada
Razred:	VI.-VIII.
Učitelj/ica:	Sanja Matić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-produbljivanje znanja učenika iz sadržaja koji su tema natjecanja -poticanje učenika da se dublje zainteresiraju za temu -razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Školsko natjecanje iz vjeronauka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Matić
NAČIN REALIZACIJE	Putem priprema, testova, školskog, županijskog natjecanja i dalje ovisno o rezultatima
VRIJEME REALIZACIJE	Šk. g. 2019.-2020.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje građe, autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh postignut na natjecanju i zadovoljstvo učenika zbog uloženog napora i stečenog znanja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnička zajednica u Šibeniku
RAZRED:	6. razred
UČITELJ/ICA:	Sanja Matić, Jelena Pajčić, Pjer Šošić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi -kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika doznati nešto o poznatim redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest -kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovu načinu života i djelatnosti -iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za kršćanstvo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Matić, razrednici 6.r
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja -kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima prodube svoje znanje
VRIJEME REALIZACIJE	U drugom polugodištu šk. g. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do Šibenika
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz zadovoljstvo učenika naučenim i susretom
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

Naziv aktivnosti:	Izvannastavne aktivnosti-vjeronaučna grupa (dramska sekcija),dramska grupa učenika I.-VIII. razreda
Razred:	Učenici I. –VIII. razreda dramske sekcije vjeronaučne grupe
Učitelj/ica:	Sanja Matić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Sudjelovanje na priredbi u školi za Božić, te u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku za Božić i Majčin dan
NAMJENA AKTIVNOSTI	-doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici I. – VIII. razreda uključeni u rad dramske sekcije,vjeroučiteljica Sanja Matić
NAČIN REALIZACIJE	-putem radionica kreativnog pisanja, izrade kostima, scenografije, -uvježbavanjem igrokaza -sudjelovanjem u priredbama za Božić i Majčin dan u školi, te u Katoličkoj OŠ u Šibeniku
VRIJEME REALIZACIJE	Šk.g. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	U izradi kostima i rekvizita koristit ćemo dijelom reciklirane materijale; troškovi prijevoza učenika do Šibenika
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz zadovoljstvo svih sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 2019./2020.
RAZRED:	5. – 8. r. OŠ Ivan Duknović, Marina
UČITELJ/ICA:	Tea Matijaš Pereža, prof; Ivana Škember, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u svladavanju gradiva redovne nastave poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje hrvatskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje bogaćenje rječnika oslobađanje učenika u usmenom i pisanom izričaju promicanje općih vrijednosti usvajanje slovničkog gradiva razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i baštini razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI:	postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda razvijanje osobnog zadovoljstva učenika zbog postignutog uspjeha uspješnije praćenje nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tea Matijaš Pereža, prof.
NAČIN REALIZACIJE	prema potrebi
VRIJEME REALIZACIJE	nulti sat
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje i vrednovanje učenika

KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA

učenici koji napreduju u usvajanju gradiva te zadovolje uvjete koje je odredila učiteljica nisu obvezni dolaziti na dopunsku nastavu
mogućnost korištenja utvrđenih saznanja u redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik i književnost Dodatna nastava 2019./2020.
RAZRED:	8.a
UČITELJ/ICA:	Tea Matijaš-Pereža, prof. Pjer Šošić, prof. Ivana Škember, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika. posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika priprijeti ambicioznije učenike za natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Matijaš-Pereža, prof. .
NAČIN REALIZACIJE	opisno, u ocjeni predmeta
VRIJEME REALIZACIJE	kroz 2019. i 2020. godinu
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	nastavni listić i usmena rasprava o predstavi (skupna i individualna vrjednovanja kroz jezično izražavanje)
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	razvoj opće kulture mogućnost korištenja i primjene utvrđenih saznanja u redovnoj nastavi na redovitim satovima nastave, provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim

	projektima škole
--	------------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	Hrvatski jezik i književnost Dodatna nastava 2019./2020.
RAZRED:	8.a
UČITELJ/ICA:	Tea Matijaš-Pereža, prof. Pjer Šošić, prof. Ivana Škember, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na njegovanje usmenog i pismenog izričaja materinjeg jezika. posebno senzibilizirati nadarene učenike za kreativno jezično stvaralaštvo i jezičnu kompetenciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	poboljšati pismeni i usmeni izraz hrvatskoga jezika pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tea Matijaš-Pereža, prof. .
NAČIN REALIZACIJE	opisno, u ocjeni predmeta
VRIJEME REALIZACIJE	kroz 2019. i 2020. godinu
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice za predstavu i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	nastavni listić i usmena rasprava o predstavi (skupna i individualna vrjednovanja kroz jezično izražavanje)

KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA

razvoj opće kulture
mogućnost korištenja i primjene utvrđenih saznanja u
redovnoj nastavi
na redovitim satovima nastave,
provjerama znanja, u domaćim zadaćama i eventualnim
projektima škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Prva pomoć- izvannastavna aktivnost
RAZRED:	7. i 8. razred
UČITELJ/ICA:	Živko Šantić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovna znanja iz prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnik
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat do polugodišta, a nakon toga dva ili više ovisno o stupnju usvojenosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu (2019./2020.)
TROŠKOVNIK	Trošak materijala za rad (zavoji, marame, rukavice...), trošak putovanja do mjesta natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanju. Brojnost učenika na grupi. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja iz prve pomoći u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava iz prirode
UČITELJ:	Živko Šantić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničku sposobnost za otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati učenike sa prirodnom i kulturnom baštinom
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja,

	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - razvoj intelektualnih sposobnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Nastavnik i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Program (4 školska sata); prvo i drugo polugodište Izrada herbara, herbariziranje biljaka
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (2019/2020)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje praktičnog rada učenika (izrada herbara te pravilan način Herbariziranje biljaka
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izbor najuspješnijih učeničkih radova - obogaćivanje školske zbirke

Projekt knjižnice i učiteljice 4. razreda	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: „Priče iz davnine“
RAZRED:	4. razred
CILJ	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada Usvajanje znanja o našoj bogatoj pisanoj, materijalnoj i nematerijalnoj baštini
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 4.razreda koji su prošle godine bili uključeni u projekt „Čitamo mi u obitelji svi“. Integriranje znanja iz više nastavnih područja (hrvatski jezik i književnost, povijest i geografija) Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti Motivirati učenike za razvijanje čitateljskih i retorskih sposobnosti
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Anđela Matas i Slađana Matijaš
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati Ogulin (rodni kraj I.Brlić Mažuranić), Zagreb (gdje je provela najveći dio života) te Slavonski Brod kamo će ići vlakom „iz davnine“
VRIJEME REALIZACIJE	U drugom polugodištu šk.god.2019/2020.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

Izborna nastava iz talijanskog jezika	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA: PUTOVANJE U ITALIJU
RAZRED:	6. i 7. razred
CILJ	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 6. i 7. razreda koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika Integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest i geografija) Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NOSITELJICE AKTIVNOSTI	Marina Popović, Anita Ugrina i Anđela Matas
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland.
VRIJEME REALIZACIJE	U svibnju 2020. godine
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole

Naziv aktivnosti:	Pjevači zbor
Razred:	5. 6. 7. i 8.
Učitelj/ica:	Mladen Kalebić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama</p> <p>izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</p> <p>socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>poticati razvoj zdravstveno-higijenskih navika</p> <p>promicati jednakost spolova</p> <p>razvijati navike zdrave prehrane u svakodnevnom životu</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mladen Kalebić
NAČIN REALIZACIJE	-aktivnosti redovite tjedne probe
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	<p>-opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</p> <p>- opisno praćenje, zalaganje</p>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	poboljšanje izvođačke tehnike

PODRUČJE	POSJET TVORNICI AUTOMOBILA U „RIMAC-AUTOMOBILI“, ZAGREB
RAZRED	Učenici 7.i 8. razreda
CILJ	Upoznavanje s procesom izrade automobila i softverskog načina upravljanja s uređajima u automobilu
OBRAZLOŽENJE CILJA	Prednost ovakvog oblika učenja je obogaćivanje nastavnog sadržaja neposrednim učenjem u odabranom odredištu.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	Učenici će upoznati: napredne alate i metode izrade automobila upoznat će se s utjecajem tehnologije u izradi sofisticiranih uređaja bit će upoznati s primjenom računalne tehnologije u industriji
NOSITELJ	Tomislav Jurić, učitelj informatike;
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava realizirat će se prema mogućnostima i prema dogovoru s roditeljima
VREMENIK	Prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusnog prijevoza; sredstva se osiguravaju iz proračuna lokalne samouprave (Općina Perušić – ovisno o mogućnostima) ili će trošak prijevoza snositi roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada prezentacije u aplikaciji Power Point usmeno i pismeno

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dopunska nastava iz povijesti
RAZRED:	5.r – 8.r.
UČITELJICA:	Jelena Pajčić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo redovite nastave. Ponavljanje bitnih dijelova gradiva iz povijesti. Vježbanje gradiva povijesti, razvoj povijesnih sposobnosti te poticanje i razvijanje čitateljskih navika kao važnog čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Osvještavanje važnosti znanja povijesti. Učiti kako učiti nastavno gradivo povijesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Ovladavanje bitnim znanjima (činjenično, pćroceduralno i konceptualno), vješćinama i sposobnostima nućznima za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se ućenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Jelena Pajčić, prof.
NAĆIN REALIZACIJE:	Grupni rad, individualni rad, rad u paru, frontalni rad, metode razgovora,...
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	Papir za fotokopiranje, bilježnica, pribor za pisanje
NAĆIN VREDNOVANJA:	Primjena naućenog u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz povijesti
RAZRED:	5.r – 8.r.
UČITELJICA:	Jelena Pajčić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	priprema učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Splitsko – dalmatinske županije, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povijesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, uvažavanje kulturalnih različitosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Jelena Pajčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama.
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	papir za fotokopiranje, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA:	opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanja postignutih rezultata na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou, poticanje na razvoj učenika u skladu s njegovom osobnosti i sposobnostima, pohvale RV za postignute rezultate

NAZIV AKTIVNOSTI:	Povijesna grupa
RAZRED:	5.r – 8.r.
UČITELJICA:	Jelena Pajčić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Popularizirati povijest i omogućiti širenje povijesnih znanja i vještina. Produbljivanje znanja usvojenih na redovnoj nastavi, formiranje povijesnog i kritičkog razmišljanja, istraživanje i otkrivanje spoznaja o zavičajnoj povijesti i kulturnoj baštini Splitsko – dalmatinske županije, poticanje svjesnosti o očuvanju kulturno-povijesne baštine kao dijela zavičajnog i nacionalnog identiteta, razvijati učeničku znatiželju, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovarajući odnos prema okolišu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Motivirati učenike da se bave poviješću izvan redovitih školskih programa; razvijanje kulture ponašanja u autobusu; razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini i svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje, usvajanje multikulturalnih vrijednosti, razvijanje sposobnosti zapažanja, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog, razbijanje stereotipa i predrasuda prema onima koji drugačije vjeruju i žive, razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Jelena Pajčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Povijesna grupa se odvija kroz učionički i terenski rad metodama poput individualnog rada, rada u paru i rada u skupinama.; istraživanje: Internet, školska knjižnica, gledanje dokumentarnih filmova, učenje o radu povjesničara, arheologa i povjesni umjetnosti, odlasci u razne povijesne i

	umjetničke institucije, rad s povijesnim izvorima; praktični radovi: samostalni ili u grupama: izrada plakata, maketa, mapa, PowerPoint prezentacije, pisanja eseja i referata, sudjelovanje na izložbama, priredbama i prezentacija samostalnih radova i rezultata istraživanja, zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi i provedenom istraživanju
VRIJEME REALIZACIJE:	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	papir za fotokopiranje, hamer papir, škare, ljepilo, ulaznice za muzeje, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA:	opisno praćenje napredovanja učenika. Poticanje na daljnji rad i interes za povijest naših krajeva, prezentacija stečenih znanja u razredu i na školskom panou, vrednovanje stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu; zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi, samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja:	poticanje na daljnji rad i interes za povijest; osuvremenjivanje nastave povijesti; nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI:	Matematička igraonica – izvannastavna aktivnost
RAZRED:	5.r, 6.r
UČITELJ/ICA:	Ana Neveščanin
CILJEVI AKTIVNOSTI	popularizirati matematiku među svim učenicima razvijati kreativnost, inovativnost, strpljenje i koncentraciju poticati timski rad i matematičko-logičko mišljenje razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike kroz igre, puzzle i druge vrste zadataka te osmišljanje i izradu istih
NAMJENA AKTIVNOSTI	poticanje upornosti, marljivosti, radoznalost razvijanje matematičkih kompetencija proširivanje znanja razvijanje stvaralačkog pristupa prema izazovima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, timski rad rješavanje različitih zadataka Izrada plakata, igara i kvizova
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2019/20
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA	Analizirati sa grupom samostalne radovi i timske radove
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti za motivaciju i približavanje matematike djeci kroz igru i zabavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - Matematika
RAZRED:	7. i 8. razred
UČITELJICA:	Ana Neveščanin
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Uvježbavanje, utvrđivanje i ponavljanje prethodno obrađenih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticati pozitivan odnos prema radu s naglaskom na redovan rad s ciljem ostvarivanja boljih rezultata učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, u paru, u skupini
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2019./2020.
TROŠKOVNIK:	Papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA:	Samoprocjena, samoocjenjivanje, analiza postignutih rezultata i praćenje uspjeha
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticaj za napredovanje svakog pojedinog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost: Grupa za vizualni identitet škole
RAZREDI:	5. – 8.
UČITELJ/ICA:	Livia Markovina
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će oblikovati likovne uratke u različitim likovnim tehnikama - učenik će se služiti izražajnim mogućnostima novomedijskih tehnologija pri snimanju fotografija i njihovoj obradi - učenik će istražiti vizualne poruke u neposrednoj okolini - učenik će koristiti, varirati i kombinirati različite likovne materijale - učenik će analizirati utjecaj vizualnih komunikacija na neke aspekte vlastitog života - učenik će aktivno sudjelovati u stvaranju vizualnog identiteta škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja - razvoj estetskih vrijednosti - istraživanje i interpretacija različitih sadržaja vizualne stvarnosti - izražavanje služeći se likovnim i vizualnim jezikom - razvoj finih motoričkih vještina - upotreba različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju - upoznavanje značajnih djela svjetske vizualne umjetnosti i arhitekture - razvoj sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, stvaranja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture - učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - uređenje panoa - izrada murala u okolišu škole - organizacija izložbi

VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- cijena pribora
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe likovnih radova, panoi, mural
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- Rezultati će se koristiti u cilju oblikovanja vizualnog identiteta škole

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK
VODITELJ	Gracia Rinčić
RAZREDI	4. i 5. u centralnoj školi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Osamostaliti učenike za samostalni rad - Upoznati ih s običajima i kulturom zemlje čiji jezik uče - Učenike poticati na rad, kreativnost i upornost i pripremiti ih za svijet rada
NAMJENA	-Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku.
NOSITELJI	- Učiteljica i učenici
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-fotokopirni papir i hamer papir

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>-Program se realizira kontinuiranim vježbanjem, ponavljanjem i proširivanjem stečenog znanja odnosno prema godišnjem planu i programu</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog- uspjeh učenika- zadovoljstvo učenika i učiteljice- brojnost učenika na izbornoj nastavi- redovitost dolaženja na nastavu <p>Ocjenama od nedovoljan do odličan, te usmenim pohvalama i eventualnim kritikama</p>