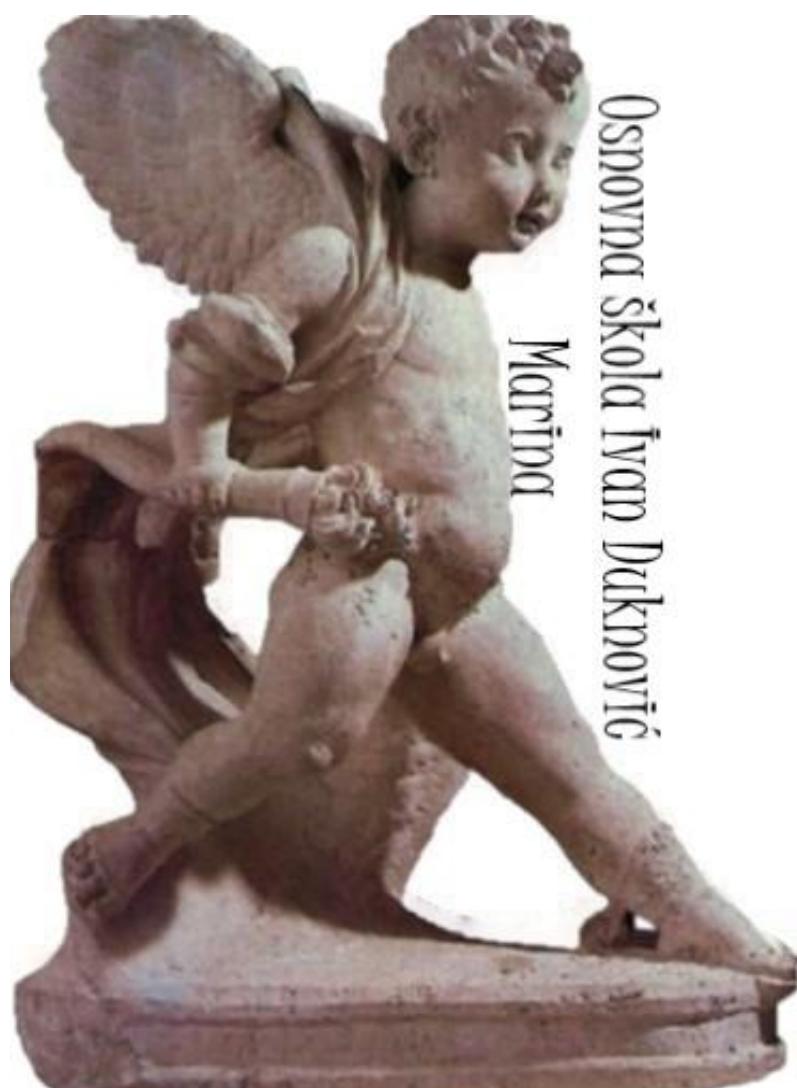


OSNOVNA ŠKOLA IVAN ĐUKNOVIĆ

MARINA

ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2018./2019.



Osnovna škola Ivan Đuknović

Marina

Marina, listopad 2018.

## OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

<b>NAZIV USTANOVE:</b>	<b>Osnovna škola Ivan Duknović Marina</b>
<b>ADRESA</b>	Don Frane Macanovića 1, 21 214 Marina
<b>BROJ TEL/FAX:</b>	021/ 798 – 120 021/ 798 – 125
<b>WEB:</b>	<a href="http://os-iduknovic-marina.skole.hr/kontakti">http://os-iduknovic-marina.skole.hr/kontakti</a>
<b>E - MAIL</b>	ured@os-iduknovic-marina.skole.hr

Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članaka 13. i 14. Statuta OŠ Ivan Duknović Marina, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i razmatranje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Ivan Duknović Marina, na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine donosi

### **ŠKOLSKI KURIKULUM.**

KLASA: 003-05/18-01-02

URBROJ: 2184-02/18-01

## 1. UVOD

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnje školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvataju nove društveno-kulture vrednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikuluma:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnjih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje, cilj je kurikuluma stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također, treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

## 2. CENTRALNA ŠKOLA – MARINA

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava - HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Razred:</b>	1.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojiti početno čitanje i pisanje</li><li>- poticati znatiželju</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjeniti znanja na nizu konkretnih zadataka, te primjena istoga u svakodnevnom životu</li><li>- poticati učenika na točnost čitanja i ublažavanje neuspjeha u školi<ul style="list-style-type: none"><li>- jačati samopouzdanje</li><li>- razvijati suradničke odnose</li></ul></li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učiteljica Ivona Špika</li><li>- učenici 1. razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- grafičkim organizatorima za razvijanje vještine početnog čitanja</li><li>- kratkim aktivnostima za rad nakon čitanja</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema potrebi troškovi umnožavanja nastavnih listića</li></ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju nastavne godine pri brojčanom ocjenjivanju</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatni rad - MATEMATIKA</b>
<b>Razred:</b>	1.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti znanje iz pojedinih nastavnih tema iz matematike             <ul style="list-style-type: none"> <li>- otkloniti strah pred nepoznatim</li> <li>- poticati znatiželju</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da među različitim postupcima koje su samostalno otkrili odaberu onaj koji im se čini najboljim             <ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati samopouzdanje</li> </ul> </li> <li>- razvijati suradničke odnose</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivona Špika</li> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje slika, puta i čvora bojanjem</li> <li>- prebrojavanje likova</li> <li>- otkrivanje pravilnosti nizanja, isključivanje različitog</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cca 2-3 kune za pisanku</li> <li>- prema potrebi za preslike listića</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na školskim i međuškolskim natjecanjima</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvannastavna aktivnost – PLESNA SKUPINA
<b>Razred:</b>	1.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati dječje i tradicionalne pjesame i plesove</li> <li>- poticati učenike na očuvanje narodne baštine</li> <li>- razvijati međugeneracijsko uvažavanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja pokretom</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam, melodiju i plesne korake</li> <li>- jačati samopouzdanje</li> <li>- razvijati suradničke odnose</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivona Špika</li> <li>- učenici 1. razreda</li> <li>- baki i djedovi, članovi KUD-A</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje dogovorenih plesnih struktura</li> <li>- glazbeno pokretne igre</li> <li>- učenje pjesama</li> </ul>

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019. ( po potrebi povremeno dva sata svaki drugi tjedan )
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na razrednim i školskim proslavama</li> <li>- primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt – SLUTIČ</b>
<b>Razred:</b>	1.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti naviku čitanja iz užitka</li> <li>- poticati volonterski rad učenika viših razreda</li> <li>- svladati tehniku čitanja s razumijevanjem</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati i uputiti djecu volontere i roditelje kako pomoći prvašima u svladavanju tehnike čitanja</li> <li>- ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>- poticati maštu i kreativni izričaj</li> </ul> </li> <li>- ukazati na važnost svladavanja tehnike čitanja</li> </ul>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivona Špika</li> <li>- učenici 5.a razreda</li> <li>- vanjski suradnici ( učitelji, knjižničarka, tete iz vrtića)</li> <li>- profesori hrvatskog jezika</li> <li>- roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- čitanje slikovnica dogovorenog dana u tjednu/mjesecu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	120, 00 kn godišnja članarina Gradske knjižnice Trogir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementacija iskustava i naučenoga u nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Projekt – MAŠTASTVAR</b>
<b>Razred:</b>	1.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti čitateljske navike i komunikacijske kompetencije</li> <li>- osposobiti učenike za uspješno svladavanje pojmova iz područja hrvatskog jezika             <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogatiti rječnik</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkom stvaralačkom radu te zajedničkim skupnim izložbama</li> <li>- očuvati zbirku učeničkih radova</li> <li>- dopuniti i koristiti istu u nastavi tijekom školovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivona Špika</li> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada samostalnih slikovnica prema izboru učenika</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 20 kn po učeniku ( hamer papir, konop, krep papir...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementacija iskustava i naučenog u nastavi hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava
--------------------------	------------------------

<b>Razred:</b>	1.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivana Špika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilaskom vrtova, vinograda oko škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba i njihovim utjecajem na život ljudi, biljaka i životinja</li> <li>- kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li>- upoznati mjesto u kojem škola djeluje</li> <li>- poticati učenike na aktivnost uređenja i zaštite okoliša <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> <li>- upoznati školsku i gradsku knjižnicu</li> </ul> </li> <li>- upoznati školske vrtove ili arboretume naše županije <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledati primjerene animirane filmove/lutkarske predstave i raspravljati o njihovom sadržaju</li> </ul> </li> <li>- upoznati (neka) zanimanja članova obitelji</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tјelovježbi <ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti djeci znanstveni rad</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgoj za život</li> <li>- njegovanje tradicijskih običaja</li> <li>- proširivanje i produbljivanje stečenih znanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje kulturnih navika</li> </ul> </li> <li>- poticanje na iznošenje vlastitih stavova</li> <li>- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane i očuvanja zdravlja</li> <li>- upoznati život ljudi na gospodarskom imanju</li> <li>- upoznati predmete i alate koji su se koristili u prošlosti na selu <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati pučke igre</li> </ul> </li> </ul>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivona Špika</li> <li>- učenici 1. razreda</li> <li>- knjižničarka</li> <li>- gosti predavači – djedovi, bake, roditelji</li> <li>- članovi nevladinih organizacija i udruga           <ul style="list-style-type: none"> <li>- glumci</li> <li>- muzejski pedagozi</li> <li>- prometni policajac</li> <li>- znanstvenici, profesori s fakulteta</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja, razgledavanje uz stručno vodstvo           <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjeti</li> <li>- radionice</li> </ul> </li> <li>- istraživački tip odgojno-obrazovnog rada           <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> </ul> </li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- financiranje od strane roditelja prema potrebama organizacije (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno individualno praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implementacija u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture ,tjelesne i zdravstvene kulture, sata razrednika</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dopunska nastava-Matematika</b>
<b>Razred:</b>	<b>1.2.3.4.razred</b>

<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika,Paulina Brajnov,Slađana Matijaš,Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>-pomoć učenicima koji ne prate redovit nastavni plan i program</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji nastavni program ne prate očekivanim razinom uspjeha</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici,učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik rješava i vježba gradivo i zadatke koje nije uspješno savladao na redovnom satu matematike</li> <li>-individualna pomoć učenicima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi kopiranja materijala za rad i nabava dodatnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>-individualno i opisno</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-za osposobljavanje učenika za samostalni rad</li> <li>--napredovanje u razvijanju matematičkog mišljenja</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>Razred:</b>	2.3.4.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Paulina Brajnov,Slađana Matijaš,Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje učenika iz matematike stečeno na redovnoj nastavi-</li> <li>-razvijati interes za matematiku</li> <li>-poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja zadataka</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati logičko mišljenje,samostalnost i snalažljivost u rješavanju matematičkih zadataka</li> <li>-osposobiti učenike za logičko zaključivanje</li> <li>-usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici,učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajednička analiza i rad na zadacima</li> <li>-redovito praćenje i ocjenjivanje opisnom i brojčanom ocjenom kako bismo postigli bolje rezultate</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi kopiranja materijala za rad i nabava dodatnih nastavnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>-organizacija razrednih natjecanja iz matematike</li> </ul>

<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
---	--

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Integrirana nastava</b>
<b>Razred:</b>	1.2.3.4.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika,Paulina Brajnov,Slađana Matijaš, Silvana Rade, Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-interpretacija nastavnih sadržaja prirode i društva,vjeronauka,hrvatskog jezika,matematike,glazbene i likovne kulture i sata razrednika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-obrada prigodnih tema -poticanje kreativnosti i stvaralaštva kod učenika -poticanje samostalnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici,učiteljice,vjeroučiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-izrada plakata -poučavanje,opisivanje,promatranje -likovne radionice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi kopiranja materijala za rad -papir za izradu plakata

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-usmeno i pismeno izražavanje,tematski plakati,umne mape,nastavni listići,likovni i literalni radovi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izrada plakata -učenički likovni i literalni radovi -prigodne svečanosti

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Dramska skupina</b>
<b>Razred:</b>	2.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvoj kreativnosti i razvoj stvaralačke aktivnosti -uživljavanje u likove,pojave i predmete -učenje animacije
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim priredbama -poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja glumom i pokretom
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici,učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-igre,igre riječima,igre pantomime,igre opuštanja -čitanje tekstova -uvježbavanje govornih vrednota

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-različiti materijali oko 20-30 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje rada i napredovanja učenika
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava
<b>Razred:</b>	2..razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Paulina Brajnov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilaskom vrtova oko škole povezati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba</li> <li>-kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li>-upoznati svoje mjesto</li> <li>-poticati učenike na uređenje i zaštitu okoliša</li> <li>-upoznati gradsku i školsku knjižnicu</li> <li>-upoznati školske vrtove</li> <li>-posjetiti kulturne ustanove(muzej,galerija)</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj za život</li> <li>-razvijanje sposobnosti promatranja,opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>-stjecanje kulturnih navika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici,učiteljica,prometni policajac,knjižničarka

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja,razgledavanje -posjeti -radionice -istraživački tip odgojno-obrazovnog rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-putem nastavnih listića,likovnih i praktičnih radova -primjena naučenog u svakodnevnom životu
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava-IZLET</b>
<b>Razred:</b>	1.2.3.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika,Paulina Brajnov,Slađana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tjelovježbi -razvijati interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša -poticati kulturno ponašanje na javnim mjestima i prevoznim sredstvima -poticati suradnju i komunikaciju među učenicima

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati biljni i životinjski svijet u primorskom zavičaju
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1.2.3.razreda Učenici 1.2.3.razreda Turistički vodič Vozač autobusa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-vožnja autobusom -šetnja uz stručno vodstvo -igre i druženja
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj ili lipanj 2019..
<b>TROŠKOVNIK</b>	-ovisno o broju učenika i ponudi turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-na satovima hrvatskog jezika,prirode i društva,likovne kulture,izrada plakata,likovni radovi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izvješće -prezentacija -implemetacija u nastavi hrvatskog jezika,prirode i društva i likovne kulture

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt</b> <b>Čitamo lektiru u razredu</b>
<b>RAZRED:</b>	2.razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Paulina Brajnov

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučiti učenike čitati,</li> <li>-uvesti ih u svijet književnih djela</li> <li>-razvijati sposobnost estetskog doživljaja i logičkog razmišljanja</li> <li>-probuditi zanimanje za čitanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajedničko čitanje i njegova interpretacija</li> <li>-razgovor učitelja i učenika kako bi razumjeli smisao književnog djela</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici , učiteljica i knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>-opisno, individualno i grupno</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-njegovati i razvijati ljubav i zanimanje za čitanje, proširiti znanje i stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA</b>
--------------------------	---

<b>Razred:</b>	1.- 4.r.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš i Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati uz individualnu pomoć učiteljice gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno i opisno.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu trajne motivacije učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO- SCENSKA GRUPA
<b>Razred</b>	3. razred
<b>Učitelj/ica</b>	Slađana Matijaš

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti, kultiviranje jezičnog izraza. Formiranje pozitivnih crta osobnosti, doživljavanje i uživljavanje u likove, pojave i predmete, osvajanje prostora scene, učenje animacije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim školskim i izvan školskim priredbama, aktivno sudjelovati i doprinositi u kulturno-umjetničkim aktivnostima škole i izvan škole (natjecanja, priredbe i smotre).
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica i učenici u suradnji s vjeroučiteljicom, knjižničarkom, učiteljima likovne i glazbene kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igre (igre opuštanja, igre koncentracije, svladavanje prostora, igre riječima, igre pantomime, igre mašte, igre ritmom i glazbom), čitanje i proučavanje tekstova, uvježbavanje govornih vrednota.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebnog materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno i skupno uz prezentaciju radova vezanih za prigodne datume.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu učenika. Sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ŠKOLSKI IZLETI
<b>Razred</b>	3. razred
<b>Učitelj/ica</b>	Slađana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti .

	<p>Uticati na svijest o prirodi koja nas okružuje, razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi i tjelovježbi.</p> <p>Razvijati interes i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima zavičaja.</p> <p>Poticati na kulturno ponašanje na javnim mjestima i prijevoznim sredstvima.</p> <p>Razvijati snošljivost i uvažavanje suigrača u rekreacijskim natjecanjima.</p> <p>Poticati suradnju i komunikaciju među učenicima.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulturnih i radnih navika, ekološke svijesti, suživot s prirodom, orientacije u prostoru, ljubav prema lijepom, njegovanje tradicijskih običaja i upoznavanje zanimanja vezanih za primorski zavičaj.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljice, vjeroučiteljica, knjižničarka, zaposlenici u ustanovama, udrugama, prometu, turističkim i ostalim organizacijama, roditelji ili članovi obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja različitim prijevoznim sredstvima, šetnja , razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice, igre i druženje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pojedine aktivnosti su besplatne, a za neke je potrebno platiti cijenu prijevoza i ulaznice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor o provedenim aktivnostima, prezentacije i ponavljanje prikazati usvojenost sadržaja i stečena iskustva.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja izvanučioničke nastave pokazatelj su svrsihodnosti takvog oblika nastave.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MOJA ŽUPANIJA
<b>RAZRED:</b>	3. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Slađana Matijaš

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	prevencija pretilosti podizanje svijesti o problemu pretilosti i posljedicama iste zdrave životne navike
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	prehrambeni odgoj usvajanje zdravih životnih navika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	čitanje, crtanje, opisivanje, promatranje, istraživanje, individualni rad, grupni rad
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi potrebnog radnog materijala i aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	opisno i individualno praćenje rada i napredovanja učenika opisno praćenje, zalaganje i doprinos u ostvarenju zajedničkog projekta
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	povezivanje i korelacija sadržaja s ostalim nastavnim predmetima njegovanje timskog rada poticaj za nove projekte

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – VIŠEDNEVNI IZLET</b>
<b>Razred:</b>	3. razred(i)
<b>Učitelj/ica:</b>	Slađana Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Višednevno putovanje s ciljem upoznavanja glavnog grada RH i njegove okolice. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, okolišu, kulturi, umjetnosti.

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Doživjeti i upoznati glavni grad RH-Zagreb; proširiti znanja o prirodnim, društvenim, kulturno-povijesnim i gospodarskim obilježjima središnje i sjeverozapadne Hrvatske; njegovanje nacionalne i kulturne baštine i očuvanje prirode; poticati radost otkrivanja i istraživanja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Turistička agencija, učenici i učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Višednevno putovanje autobusom. Aktivnosti će se odvijati po unaprijed planiranim sadržajima, kroz dogovorene programe; integrirani dan, radionice, istraživanja, igre, druženja...
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema ponudi agencije.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Dramska skupina
<b>Razred:</b>	4.r.
<b>Učitelj/ica:</b>	Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje stvaralačkih aktivnosti, razvoj kreativnosti</li> <li>-uživljavanje u likove, osvajanje prostora scene</li> <li>    - formiranje pozitivnih crta osobnosti</li> <li>-poticati učenike na izražavanje misli i osjećaja glumom i pokretom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanje igrokaza koje će učenici izvoditi na prigodnim školskim i izvan školskim priredbama</li> <li>    -aktivno sudjelovati i doprinositi u kulturno-umjetničkim aktivnostima škole ( natjecanja, priredbe, smotre)</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici i učiteljica 4.r.</li> <li>    -knjižničarka</li> <li>    -vjeroučiteljica</li> <li>-učitelji likovne i glazbene kulture</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-igre ( igre pantomime, igre riječima, igre opuštanja, igre mašte, igre ritmom i glazbom...) -čitanje tekstova -uvježbavanje i izvođenje igrokaza -uvježbavanje govornih vrednota
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi potrebnog materijala cca 20,00kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-individualno i skupno uz prezentaciju igrokaza vezanih za prigodne datume
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-motivirati učenike i poticati njihovo samopouzdanje i primjenu stečenih spoznaja i načina rada u svakodnevnom životu -sudjelovanje na različitim natjecanjima, priredbama i smotrama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	PROJEKT <b>LJEKOVITO BILJE</b>
<b>RAZRED:</b>	4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati ljekovito bilje kako bismo njegova ljekovita svojstva mogli iskoristiti kao lijek ili okrjepu -koristiti novostečena znanja u svakodnevnom život
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-izraditi projekt koji će učenici prezentirati povodom Dana zaštite okoliša ili Dana planeta Zemlje

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici -članovi obitelji (bake, djedovi) -ljekarnik -nastavnica biologije -knjižničarka -učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgovor, zapisivanje -prikljicanje podataka iz različitih izvora (internet, enciklopedija, tv ...) -prikljicanje ljekovitog bilja, sušenje, izrada herbarija
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom 2. polugodišta
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prema potrebi (troškovi nabave papira, fotokopiranje, printanje ...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje aktivnosti, zalaganje i doprinos ostvarenju zajedničkog projekta
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-u cilju poboljšanja kvalitete provedbe projekta -uspješnost realizacije projekta rezultirat će novim projektima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA</b>
<b>RAZRED:</b>	4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Silvana Rade

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati na istraživanje i pronalaženje informacija kroz drugačije izvore znanja</li> <li>-razvijati osjećaj pripadnosti zavičaju te upoznati njegove bitne odrednice</li> <li>-posjet zavičajnim muzejima</li> <li>-stjecati nove spoznaje upoznavanjem kulturno-povijesnih znamenitosti primorskog zavičaja</li> <li>-obilaskom voda u zavičaju i ostalih prirodnih ljepota razvijati ekološku svijest, poticati na odgovornije ponašanje prema okolišu i prirodi</li> <li>-posjet kazalištu i kinu</li> <li>-poticati na kreativnost i fizičke aktivnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sadržaja kroz neposrednu stvarnost</li> <li>-usvajanje novih i produbljivanje već postojećih znanja i vještina</li> <li>-razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici</li> <li>-učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-šetnja, pješačenje, razgledavanje</li> <li>-igre</li> <li>-radionice</li> <li>-obilasci muzeja, ustanova, znamenitosti</li> <li>-individualni i grupni zadatci</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi prijevoza cca 150,00kn</li> <li>-troškovi ulaznica i radionica cca 100,00kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putem nastavnih listića, likovnih radova, praktičnih radova te samovrednovanje</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će usvojeno znanje moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava ( medijaška kultura-kazalište i kino )
<b>RAZRED:</b>	1.r.2.r.3.r.4.r.
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivona Špika, Paulina Brajnov, Slađana Matijaš, Silvana Rade
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>-razvijati estetske vrijednosti</li> <li>-doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja naučenih pojmova</li> <li>-razlika i usporedba kazališne predstave i kino predstave</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>-razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-glumci Gradskog kazališta lutaka-Split</li> <li>-glumci Gradskog kazališta mladih-Split</li> <li>-glumci gostujućih kazališta u Marini</li> <li>-učiteljice i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet kazalištu i kinu-gledanje kazališnih i kino predstava</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cijena ulaznice 25,00kn</li> <li>-cijena prijevoza 30,00kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-anketiranje-evaluacija</li> <li>-razgovor</li> <li>-izrada likovnih radova</li> <li>-nastavni listići</li> </ul>

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

-skupno i individualno vrednovanje rezultata

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izborna nastava iz talijanskog jezika
<b>RAZRED:</b>	7.a i 7.b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Sandra Vudrić, prof. talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje odgovornosti za zdravlje, promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj, poznавanje vlastitih korijena te poznавanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija, razvijanje sposobnosti za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva, promicanje ljubavi i ponosa na zavičaj i domovinu, te razumijevanje i poštivanje drugih i drugačijih</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 7.a i 7.b razreda

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica talijanskog jezika, profesorica jezika i tal. književnosti Sandra Vudrić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisanom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivima u nastavi, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku, korištenjem interaktivnih sadržaja poput interneta i kompjutera kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA</b>
<b>RAZRED:</b>	4., 5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 8. a, 8. b

<b>UČITELJ/ICA:</b>	Božena Matijaš, prof. talijanskog jezika i književnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poučavanje učenika u znanju talijanskog jezika i razvijanje kompetencija koje će im biti potrebne u primjeni znanja. Poticati i kontinuirano unaprjeđivati učenje talijanskog jezika, osposobiti učenike za učenje; razumijevanje, služenje, govorenje, razumijevanje gramatičkih sadržaja, jezika, motivirati učenike na učenje i slobodno izražavanje. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih povicaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja talijanskog jezika. Promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje odgovornosti za zdravlje, promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, altruizma, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj, poznavanje vlastitih korijena te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija, razvijanje sposobnosti za društveni angažman, tj. za aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu društva, promicanje ljubavi i ponosa na zavičaj i domovinu, te razumijevanje i poštivanje drugih i drugačijih
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima 4. – 6.r. i učenicima 8. r.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica talijanskog jezika, profesorica jezika i tal. književnosti Božena Matijaš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Strategijom učenja i služenja znanjem u pisnom i usmenom obliku, razvijajući vještine i sposobnosti slušanja, čitanja, pisanja, poučavajući o talijanskoj

	kulturi i civilizaciji, služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivima u nastavi, gledanjem filmova ili crtića na talijanskom jeziku, slušanjem video i audio sadržajima na talijanskom jeziku, korištenjem interaktivnih sadržaja poput interneta i kompjutera kao i svim suvremenim metodama koje suvremeno poučavanje nudi. Stjecanje znanja na osnovi promatranja, analize i zaključivanja tijekom nastave.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. planira se ostvariti 70 školskih sati i to 2 školska sata tjedno u svakom razredu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanjem učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA SEDMI RAZRED</b>
<b>RAZRED:</b>	7. a, 7. b
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Boško Marinov

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima, korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Boško Marinov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema planiranih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>RAZRED:</b>	
<b>UČITELJICA:</b>	Marina Popović, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo redovite nastave. Ponavljanje bitnih dijelova gradiva iz jezika i književnosti. Vježbanje gradiva iz jezika i književnosti; prema potrebi: pravopisne/jezične vježbe (razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika) te poticanje i razvijanje čitateljskih navika kao ne samo integracijski, nego i korelacijskivažnog čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Osvjećivanje važnosti znanja hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Ovladavanje bitnim znanjima (jezičnim i književnim), vještinama i sposobnostima nužnima za daljnje obrazovanje kao i navika

	kojima se učenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marina Popović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni i individualni rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
<b>RAZRED:</b>	5. r.
<b>UČITELJICA:</b>	Marina Popović, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo redovite nastave. Ponavljanje bitnih dijelova gradiva iz jezika i književnosti. Vježbanje gradiva iz jezika i književnosti; prema potrebi: pravopisne/jezične vježbe (razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj uporabi jezika) te poticanje i razvijanje čitateljskih navika kao ne samo integracijski, nego i korelacijskivažnog čimbenika odgojno-obrazovnog procesa. Osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	

	Ovladavanje bitnim znanjima (jezičnim i književnim), vještinama i sposobnostima nužnima za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se učenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marina Popović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni i individualni rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema potrebi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Rezultati će se koristiti u svrhu svladavanja nastavnoga gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovom osobnosti i sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – KLOKAN BEZ GRANICA (matematika)</b>
<b>RAZRED:</b>	5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b.
<b>UČITELJICA:</b>	Marina Matijaš, Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marina Matijaš, Marija Buzov
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Kroz školsku godinu 2018./2019. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Za nagrade najboljim natjecateljima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – VEČER MATEMATIKE</b>
<b>RAZRED:</b>	5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b.
<b>UČITELJICA:</b>	Marina Matijaš, Marija Buzov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marina Matijaš, Marija Buzov
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U grupama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Kroz školsku godinu 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Papiri, olovke, gumice, škare, ljepilo, kopiranje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Analiza postignutih rezultata prema kriterijima bodovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Za nagrade.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt - Posjet osmih razreda Vukovaru</b>

<b>RAZRED:</b>	8.a, 8. b, 8.r PŠ Blizna
<b>UČITELJICA:</b>	Igor Kozarić, Marina Matijaš, Živko Šantić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Pobuditi i razvijati pozitivne osjećaje prema tragedije u Vukovaru ali i ostalih koje su se dogodile u hrvatskoj povijesti. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj naciji te ljubav prema domovini te da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost te kvizom znanja za učenike. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Marina Matijaš
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Grupni odlazak u Vukovar
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	Kroz školsku godinu 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Financira Ministarstvo hrvatskih branitelja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obogaćivanje povjesne kulture i stalna uspomena na teške dane stvaranja slobodne Hrvatske države.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava - IZLET</b>

RAZRED:	5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b.
UČITELJI:	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Obogaćivanje iskustva učenika, razvoj pravilnih oblika društvenog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Učenici 5.a. 5.b. 6.a. 6.b. 7.a. 7.b. 8.a. 8.b.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Razrednici, učenici, odabrana turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE:	- Dogovor o destinaciji - Odlazak na izlet - Razgovor o dojmovima
VRIJEME REALIZACIJE:	Kroz školsku godinu 2018./2019.
TROŠKOVNIK:	Troškovi izleta.
NAČIN VREDNOVANJA:	Razgovor o učeničkim dojmovima.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	U nastavi.

KURIKULUM IZ NASTAVE POVIJESTI			
Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	<b>Terenska nastava – posjet Dioklecijanovoj palači i/ili Saloni</b>	<b>Terenska nastava – posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika u Splitu; posjet gradu Trogiru</b>	<b>Terenska nastava – posjet gradu Trogiru i muzeju grada Trogira; posjet gradu Splitu i muzeju grada Splita</b>

		<b>i muzeju grada Trogira</b>	
Ime i prezime učitelja:	Jelena Pajčić	Jelena Pajčić	Jelena Pajčić
Razred:	5.a; 5.b	6.a; 6.b	7.b
Planirani broj učenika:	22; 22	17; 14	15
Planirani broj sati:	3-4	2-4	2-4
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Rim – Republika i Carstvo; Hrvatski prostor u antičko doba).	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva (Uspon Hrvatske u ranome srednjem vijeku; Hrvatska u doba Arpadovića i Anžuvinaca – MHAS; izgled, razvoj, uređenje srednjovjekovnih gradova – komuna, umjetnost srednjeg vijeka – grad Trogir)	Korelacija terenske nastave i nastavnog gradiva 7. razreda (Hrvatski narodni preporod; Hrvatska u 19. i početkom 20.st.)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti,	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti,	Upoznavanje lokalne povijesti i baštine; lakše razumijevanje i svladavanje nastavnog gradiva, učenje na primjerima iz lokalne povijesti, primjena stečenih znanja; razvijanje svijesti o očuvanju i važnosti lokalne povijesti i baštine, razvijanje nacionalne svijesti i uvažavanje kulturnih različitosti,

	uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta, razvoj umjetničke misli, prepoznavanje antičkih umjetničkih stilova, urbanizam rimske gradova	razvoj kritičke misli i identiteta; razvoj umjetničke misli, prepoznavanje umjetničkih stilova srednjeg vijeka	uvažavanje kulturnih različitosti, razvoj kritičke misli i identiteta
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji	Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji	Nastavnica povijesti – Jelena Pajčić; odgovornost nad sigurnosti učenika; sunositelji odgovornosti – ostali nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.	Posjet određenim lokalitetima, prijevozno sredstvo - autobus; od škole do odredišta i nazad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2019. (travanj – svibanj)	Zima 2019. (prosinac - veljača)	Zima 2019. (siječanj – veljača)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapu, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapu, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti	Samostalni zadaci ili zadaci u grupama za učenike nakon provedene terenske nastave (izrada plakata, pisanje eseja, izrada mapu, maketa,...); zajedničke rasprave i utisci o terenskoj nastavi. Istaknuti rezultati vrednovanja će biti

	ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).	ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).	ocjenjeni u imenik (zalaganje, aktivnosti, odnos prema radu i nastavi povijesti).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje	Troškovi autobusa; ulaznice za muzeje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava
<b>RAZRED:</b>	5.a i 6.a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pjer Šošić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje gradiva sedmog razreda učenika</li> <li>- koji imaju poteškoće u savladavanju istog</li> <li>- razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj kulturi i baštini</li> <li>- razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Pjer Šošić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	prema potrebi

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	nulti sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocenjivanje učenika.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici koji zadovolje i savladaju gradivo ne trebaju dolaziti na dopunsku nastavu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dodatna nastava
<b>RAZRED:</b>	8. a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pjer Šošić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</li> <li>- razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti prigovornoj i pisanoj uporabi u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- osvješćivanje razlika između standardnog jezika i jezičnih idiomu</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Pjer Šošić, prof.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno, 35 školskih sati godišnje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	nulti sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak uključuje bilježnice, papir i pribor za pisanje, eventualno prijevoz na natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nema klasičnog ocjenjivanja, pohvala i poticaj učenika. Vrednovanje će se vršiti na natjecanju, zbrajanjem bodova.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici koji ostvare dobar uspjeh dobit će pohvalu Razrednog vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava Odlazak na izlet
<b>RAZREDI:</b>	5.a
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Pjer Šošić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje</li> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture i povijesti hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti i ljubav prema vlastitom jeziku i narodu</li> <li>- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada             <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne ljepote Hrvatske</li> </ul> </li> </ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i razlikovati kulturne ustanove           <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati strpljenje i toleranciju</li> </ul> </li>   <li>- usvajati navike kulturnog ponašanja u javnim ustanovama</li> <li>- razvijati osjećaje poštovanja prema prirodi i ekološke svijesti</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici OŠ Ivan Duknović, Marina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u prirodu</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. god. 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulaznica plus prijevoz</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema klasičnog vrednovanja</li> <li>- pohvala učeniku</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će plakatima i pismenim radovima prezentirati stečena znanja i dojmove</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Višegodišnji projekt „Sačuvajmo baštinu za buduće naraštaje“
<b>RAZRED:</b>	Svi razredi
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Fani Perun

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Postaviti izložbu te organizirati i provesti otvaranje izložbe prikupljenih starih stvari
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine svoga kraja i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u očuvanju baštine.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici sedmih razreda, učiteljica engleskog jezika Fani Perun, učitelj informatike Boško Marinov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, u skupini
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja kartica i otvaranja izložbe
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Obilježavanje Dana ujedinjenih naroda</b>
-------------------	--

RAZRED:	Šesti i osmi razredi
UČITELJ:	Igor Kozarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s ulogom i važnošću UN kao najveće svjetske organizacije utemeljene na humanom odnosu prema svim ljudima na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci)	Razvijati pozitivan odnos prema ljudima, kao i suošjećanje te poriv za ispravljanjem nepravdi koje se događaju slabijima
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji geografije i povijesti i učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje( internet, šk. proca), izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
VRIJEME REALIZACIJE:	Listopad
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade popratnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za osvremenjivanje nastave geografije i povijesti te motiviranje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Obilježavanje Svjetskog dana voda</b>
RAZRED:	Svi razredi
UČITELJI:	Igor Kozarić, Zdravka Vidović i Živko Šantić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s alarmantnim stanjem vezanim za nedostatak pitke vode na Zemlji
NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci)	Razvijati svijest o potrebi odgovornog ponašanja pri korištenju vode u svakodnevnom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji geografije, prirode i biologije i učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), gledanje dokumentarnih filmova posvećenih vodama na Zemlji, izrada plakata i power point prezentacija te izlaganje učenika
VRIJEME REALIZACIJE:	Ožujak
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade popratnih materijala (plakata, power point prezrvntacija)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za osvremenjivanje nastave geografije, prirode i biologije te motiviranje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>Sjećanje na vukovarsku tragediju</b>
RAZRED:	Osmi razredi
UČITELJ:	Igor Kozarić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobuditi i razvijati pozitivne osjećaje prema žrtvama tragedije u Vukovaru ali i ostalih koje su se dogodile u hrvatskoj povijesti

NAMJENA AKTIVNOSTI: (zadatci)	Razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj naciji te ljubav prema domovini
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učitelji povijesti i likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje( internet, šk. knjižnica), gledanje dokumentarnih filmova posvećenih Domovinskom ratu te vukovarskoj tragediji posebno, izrada plakata
VRIJEME REALIZACIJE:	Studeni
TROŠKOVNIK:	Troškovi izrade popratnih materijala (plakata, power point prezentacija)
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno i usmeno
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za osuvremenjivanje nastave povijesti i likovne kulture kao i stalnu uspomenu na teške dane stvaranja slobodne hrvatske države

## IZBORNI PREDMET - VJERONAUK

	Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi (u vlastitoj župi). Upoznati pobliže liturgijski i sakralni prostor Crkve (župne crkve).
	Vjeroučitelji i vjeroučenici od 1. do 8. razreda u OŠ Marina
	Tijekom školske godine 2017./2018. kroz 2 školska sata odlaskom u posjet župnoj crkvi.
	Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života. -molitva i zaziv Duha Svetoga za početak školske godine - izrada jaslica - upoznavanje liturgijskih predmeta i liturgijskog ruha - proslava župnog blagdana
	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave, radni listić...
	Poticanje učenika na korištenje svojih sposobnosti i interesa u svakodnevnom životu kroz aktivan život župne zajednice.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Obilježavanje Dana zahvalnosti i Dana kruha
<b>Razred:</b>	Učenici I.-VIII. razreda
<b>Učitelj/ica:</b>	Učitelji predmetne nastave, razrednici, vjeroučitelji, predstavnici lokalne zajednice
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Dane zahvalnosti i Dane kruha povezivanjem učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice</li> <li>- potaknuti učenike na razvijanje stvaralačkih sposobnosti, poticati razvoj mašte, kreativnosti</li> <li>- Potaknuti učenike na prepoznavanje svojih i tuđih potreba</li> <li>-Potaknuti osjećaj zahvalnosti Bogu za sve stvoreno</li> <li>-Razvijati osjećaj poštovanja prema čovjekovu radu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana</li> <li>-povezati sudionike odgojno-obrazovnog procesa, roditelje i širu lokalnu zajednicu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, pedagoginja i učenici I.-VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem radionice za izradu ukrasa s roditeljima</li> <li>-organiziranjem priredbe za učenike, roditelje, djelatnike za Dane kruha</li> <li>- izložbom kruha i plodova koji uspijevaju u zavičaju</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Terenska nastava-posjet Židovskoj općini i Islamskoj zajednici u Splitu
<b>Razred:</b>	Učenici VII. razreda

<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Sandra Vudrić, Marina Popović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenje poštivanja različitost, tolerancije, izgradnja zajedništva, ljepota mirnog suživota i stvaranje boljeg čovjeka za bolje sutra</li> <li>-Bolje upoznavanje judaizma i islama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sa širom baštinom, s kulturnim, religijskim povijesnim vrednotama</li> <li>-razvijanje kulture ponašanja, razumijevanje i prihvaćanje različitosti</li> <li>-razvijanje sposobnosti zapažanja, sažimanje i izdvajanje bitnog te prezentacija viđenog</li> <li>-razvijanje svijesti i ljubavi prema kulturnom bogatstvu naše zemlje</li> <li>-važnost poznavanja domovine u različitosti suživota sa svima koji u njoj žive</li> <li>-razbijanje stereotipa i predrasuda prema onima koji drugačije vjeruju i žive</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Sandra Vudrić, Marina Popović
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Radionice        Posjeti (splitska sinagoga, židovsko groblje, islamska zajednica)        -Okrugli stol</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Od 11. mj. 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema Pravilniku izbor destinacije i prijevoznika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata i prezentacija</li> <li>-pisani sastavci na odabranu temu</li> <li>-praktični radovi na organiziranim radionicama</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronaučna olimpijada
<b>Razred:</b>	VI.-VIII.
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-produbljivanje znanja učenika iz sadržaja koji su tema natjecanja</li> <li>-poticanje učenika da se dublje zainteresiraju za temu</li> <li>-razvijanje samosvijesti i samopouzdanja učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Školsko natjecanje iz vjeronauka
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Putem priprema, testova, školskog, županijskog natjecanja i dalje ovisno o rezultatima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk. g. 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za fotokopiranje građe, autobusne karte
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh postignut na natjecanju i zadovoljstvo učenika zbog uloženog npora i stečenog znanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Terenska nastava-posjet- Katedrala sv. Jakova i redovnička zajednica u Šibeniku
<b>RAZRED:</b>	6. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Sanja Matić, Marija Buzov, Borivoj Bukurov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-znati tko su redovnici i redovnice u Crkvi</li> <li>-kroz razgovor i na licu mjesta od samih redovnika dozнати нешто о познатим redovnicima važnim za hrvatsku kulturu i povijest</li> <li>-kroz razgovor s redovnicima otkriti više o njihovu načinu života i djelatnosti</li> <li>-iz svjedočanstava uvidjeti važnost redovničkog života za kršćanstvo</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz osobni susret i doživljaj približiti učenicima način života redovnika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Marija Buzov, Borivoj Bukurov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pripremiti učenike dajući im osnovne informacije o redovničkoj Zajednici, osnivaču, načinu života i polju djelovanja</li> <li>-kroz pripremljena pitanja učenika omogućiti im da u razgovoru s redovnicima prodube svoje znanje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U drugom polugodištu šk. g. 2018. -2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza učenika do Šibenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz zadovoljstvo učenika naučenim i susretom
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvannastavne aktivnosti-vjeronaučna grupa (dramska sekcija),dramska grupa učenika I.-VIII. razreda
<b>Razred:</b>	Učenici I. –VIII. razreda dramске sekcije vjeronaučne grupe
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Sudjelovanje na priredbi u školi i na općinskoj priredbi u kino dvorani u mjestu za Božić, te u Katoličkoj osnovnoj školi u Šibeniku za Božić i Majčin dan
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-doživjeti i aktivno se uključiti u proslavu i obilježavanje blagdana
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici I. – VIII. razreda uključeni u rad dramske sekcije,vjeroučiteljica Sanja Matić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-putem radionica kreativnog pisanja, izrade kostima, scenografije, -uvježbavanjem igrokaza -sudjelovanjem u priredbama za Božić i Majčin dan u školi, u mjestu, te u Katoličkoj OŠ u Šibeniku
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Šk.g. 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U izradi kostima i rekvizita koristit ćemo dijelom reciklirane materijale; troškovi prijevoza učenika do Šibenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz zadovoljstvo svih sudionika

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronomika
<b>Razred:</b>	Prvi
<b>Učitelj/ica:</b>	Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronomika kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati da se na vjeronomiku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.
---	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronomak
<b>Razred:</b>	Drugi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronomaka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronauk
<b>Razred:</b>	Treći
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvati Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018. -2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoći najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronomika
<b>Razred:</b>	Četvrti
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronomika kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Gordana Bekavac, Joško Čudina, Nenad Palac, Teo Matijaš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoći najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronauk
<b>Razred:</b>	Peti
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povjesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoći najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronomak
<b>Razred:</b>	Šesti
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Joško Čudina

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika,pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca,Crkve i naroda;uočiti povezanost odgovornosti i slobode;uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode,a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatići cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor;uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katedetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoći najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronomak
<b>Razred:</b>	Sedmi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika,pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima,naučiti prepoznati različite faze čovjekova života(pubertet);usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri,prorocima i njihovojo ulozi u SZ;upoznati različite kršćanske Crkve,shvatiti razlike i sličnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoći najpotrebitijima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Vjeronauk
<b>Razred:</b>	Osmi
<b>Učitelj/ica:</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika,pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima ,svijetu i Bogu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cijelovitom sazrijevanju čovjeka;shvatiti važnost priateljstva,vrijednote braka;shvatiti pojmove ateizma,sekti;razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu;upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima;obrazložiti otajstvo Isusove muke,smrti i uskrsnuća;shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanja Matić, Joško Čudina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katedetskog Ureda kroz različite oblike i metode rada; dva sata tjedno
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018.-2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Svakodnevno življenje svoje vjere kroz izgradnju svoje osobnosti, prepoznavanje vlastitih kvaliteta, poštivanje onih koji su „drugačiji“, pomoć najpotrebitijima.

### 3. PŠ BLIZNA

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Integrirani nastavni dan-Dani kruha
<b>RAZRED</b>	1.,2.,3.,4.,
<b>UČITELJICE:</b>	Miroslava Vujić i Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta:vjeroučstvo,hrvatskog jezika,likovne kulture,glazbene kulture i prirode i društva</li> <li>-razvijati sposobnost otkrivanja,istraživanja i stvaranja</li> <li>-rasterećenje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojave,stjecanje i povezivanje znanja</li> <li>-uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-cjeloviti spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice, učenici, roditelji, vjeroučiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-provesti projektnu nastavu sukladno razrednom planu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	-prema potrebi roditelji snose troškove
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>-provodenjem i analizom ankete među učenicima</li> </ul>

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za integriranu nastavu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava-Jednodnevni izlet
<b>RAZRED</b>	1.,2.,3.,4.,
<b>UČITELJICE:</b>	Miroslava Vujić i Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati zavičaj, njegove prirodne ljepote i znamenitosti</li> <li>-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije</li> <li>-uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice, učenici, roditelji, putnička agencija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putovanje autobusom i razgledavanje zavičajne regije</li> <li>-posjet različitim prirodnim lokalitetima</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-mjesec svibanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 200 kuna po učeniku, izvor financiranja roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada  
-u realizaciji cjelina s tematikom zavičaja iz prirode i društva

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavne aktivnosti-Dramsko recitatorska grupa
<b>RAZRED:</b>	1.,2.,3.,4
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić i Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati vještina i sposobnost usmenog izražavanja</li> <li>-vježbanje intonacije glasa</li> <li>-razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku</li> <li>-otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme</li> <li>-naučiti učenike glumiti</li> <li>-poticati njihovu maštu i kreativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi, uz određene blagdane</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljice i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvježbavanje dramskih djela</li> <li>-učenje stihova, čitanje i govorenje kroz igru zabavu i glumu</li> <li>-naučiti uvježbati dramski nastup</li> <li>-dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prigodne svečanosti u školi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prema potrebi sredstva kupuju roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analiza rada na kraju 1. i 2. polugodišta izradom učeničkih radova i prezentacijom roditeljima</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za poeziju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička/Terenska nastava Pozdrav jeseni/proljeću Posjet kazalištu
<b>RAZRED:</b>	1.,2.,3.,4
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić i Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati želju za boravkom u prirodi i intelektualnu radoznalost djece(otkrivanje, istraživanje i stvaranje)</li> <li>-razvijati sposobnost promatranja ,opisivanja,zaključivanja i primjenjivanja znanja</li> <li>-zajedničkim druženjem i organiziranim igrama utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika i učiteljice</li> <li>-zadovoljiti dječju radoznalost i osvijetliti im ekološko ponašanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osposobljavati učenike za percepciju interpretaciju uočenog i doživljenog</li> <li>-omogućavati znanja,stavove i mišljenja potrebna za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja</li> <li>-razvijati kreativnost,kritičko mišljenje i stvaralački duh</li> <li>-razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog</li> <li>-promicati školu kao kulturnu sredinu i razvijati kulturu ponašanja</li> <li>-razvijati osobnu kreativnosti i izgrađivati ekološko</li> </ul>

	osvješćivanje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavanje promjena u prirodi</li> <li>-posjet različitim prirodnim lokalitetima</li> <li>-posjet javnim, kulturnim i sportskim ustanovama</li> <li>-gledanje kazališnih predstava</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine, prema mjesечnom planu i programu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cijena ulaznica u različite ustanove i troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje procesa i rezultata po:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ostvarenostu planiranih sadržaja i aktivnosti</li> <li>-provođenjem i analizom ankete među učenicima</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt u nastavi-Promet</b>
<b>RAZRED:</b>	1.,2.,3.,4
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Miroslava Vujić i Renata Dražić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prometna sredstva i način prometovanja kroz projektnu nastavu</li> <li>-upoznati s opasnostima u prometu, prometnim znakovima i kretanjem djece u prometu</li> <li>-razgovor s prometnikom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati projektnu nastavu s likovnom kulturom, hrvatskim jezikom, glazbenom kulturom, prirodnom i društвom</li> </ul>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljice, učenici, roditelji, prometnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-provesti projektnu nastavu po planu i programu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-tijekom prvog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK</b>	-oko 100 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-prezentacija viđenog, izrada plakata, foto zapisi
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada -u realizaciji cjelina s tematikom prometa iz prirode i društva

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava – Hrvatski jezik</b>
<b>RAZRED:</b>	7. razred (PŠ Blizna)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivana Škember Jakovac, mag.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>- razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- osvješćivanje razlika između standardnog jezika i jezičnih idioma</li> <li>- usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Škember Jakovac, mag.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednom tjedno; 35 školskih sati godišnje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Predsat ili 7. sat, ovisno o mogućnosti učenice
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak uključuje bilježnice, papir i pribor za pisanje, fotokopiranje, *prijevoz na natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nema klasičnog ocjenjivanja nego pohvala i poticaj učenice. Vrednovanje će se vršiti na natjecanju, zbrajanjem bodova.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ukoliko učenica ostvari dobar uspjeh dobit će pohvalu Razrednog vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
--------------------------	-----------------------------------

<b>RAZRED:</b>	6. r. (PŠ Blizna)
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Ivana Škember Jakovac, mag.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji slabije svladavaju gradivo redovite nastave</li> <li>- ponavljanje bitnih dijelova gradiva iz jezika i književnosti</li> <li>- vježbanje gradiva iz jezika i književnosti; prema potrebi: pravopisne/jezične vježbe (razvoj jezičnokomunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika) te poticanje i razvijanje čitateljskih navika kao ne samo integracijski, nego i korelacijski važnog čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Ovladavanje bitnim znanjima (jezičnim i književnim), vještinama i sposobnostima nužnim za daljnje obrazovanje kao i navika kojima se učenik, kao subjekt odgojno-obrazovnog procesa, izgrađuje i priprema za aktivnost u svakodnevnim životnim situacijama.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Ivana Škember Jakovac, mag.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Individualni rad; 1 učenik
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prema potrebi (1 sat tjedno)

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u svrhu svladavanja nastavnog gradiva uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovom osobnosti i sposobnostima.</li> <li>- stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Prva pomoć- izvannastavna aktivnost
<b>RAZRED:</b>	7. i 8. razred
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Živko Šantić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti osnovna znanja iz prve pomoći
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osporobiti učenike za pružanje prve pomoći

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici i nastavnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan školski sat do polugodišta, a nakon toga dva ili više ovisno o stupnju usvojenosti.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz školsku godinu (2018./2019.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak materijala za rad (zavoji, marame, rukavice...), trošak putovanja do mjesta natjecanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati na natjecanju. Brojnost učenika na grupi. Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Korištenje stečenih znanja iz prve pomoći u životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Terenska nastava iz prirode
<b>RAZRED:</b>	6. razred (područna škola Blizna)
<b>UČITELJ:</b>	Živko Šantić, prof.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničku sposobnost za otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- upoznati učenike sa prirodnom i kulturnom baštinom</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje radosti otkrivanje, istraživanja i stvaranja,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>- razvoj intelektualnih sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b>	Nastavnik i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Program (4 školska sata); prvo i drugo polugodište</li> <li>- Izrada herbara, herbariziranje biljaka</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine (2017/2018)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema posebnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje praktičnog rada učenika (izrada herbara te pravilan način herbariziranje biljaka)</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izbor najuspješnijih učeničkih radova <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje školske zbirke</li> </ul> </li> </ul>

## 4. PŠ VINIŠĆE

<b>Naziv aktivnosti:</b>	ČITAM SEBI, ČITAM TEBI PROJEKT
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati čitateljske vještine i navike</p> <p>-razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito</p> <p>-potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će moći reproducirati i interpretirati priču. Steći će zanimanje i pozitivan odnos prema slušanju. Moći će razlikovati, izdvojiti i prepoznati potrebne, bitne i zanimljive podatke te raspravljati o istima. Kroz slušanje priče izvući će pouke o ponašanju i životu te razviti kompetencije građanskog odgoja kao što je svijest o pravima , dužnostima i odgovornostima pojedinca.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>U prvom polugodištu učenici će samostalno naučiti čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igrara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem.Upoznat će školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i</p>

	<p>način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvati ti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima( ako ih škola organizira), naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta... Na početku drugog polugodišta provjerit će se brzina čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravat će se učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi.Dramatizirat će pročitane tekstove. Učenicima s teškoćama u čitanju prilagodit će se tekstovi kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju. Poticat će se kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka) te organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom). Učenici će individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa). Na kraju školske godine učenici bi trebali uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018./19.(rujan-svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje osobnih postignuća
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanja usvojena putem projektne nastave koristit će se u redovnoj nastavi prvenstveno u nastavi Hrvatskog jezika te sadržajima vezanim uz književnost.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>Razred:</b>	1.razred 3. razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Zrinka Ivančić Ivana Božan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkrivanje darovite djece, poticanje razvoja njihove drovitosti , individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više , razumijevanje matematičkih zadataka i bržeg računanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sposobnosti i stjecanje vještina vezane uz predmet.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema godišnjem planu i programu iz Matematike, individualizirani pristup .
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018./19. 1 sat tjedno po rasporedu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal, troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići .
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja .

<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.
---	---

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>
<b>Razred:</b>	1.razred 3.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Zrinka Ivančić Ivana Božan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika. Nadoknada i utvrđivanje znanja zbog lakšeg savladavanja nastavnog plana i programa.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja navedenih predmeta onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha .
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu nastavnih predmeta.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat mjesечно tijekom školske godine 2018./2019.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, fotokopirni papir, dopunska radna bilježnica, nastavni listići.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenika, opisno praćenje napredovanja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja kao osnovu za daljnje usvajanje spoznaja vezanih uz obrađenu tematiku. Samovrednovanje vlastitih postignuća, samostalnost i sigurnost u radu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>BAJKAOICA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>
<b>Razred:</b>	1.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativnosti i maštovitosti</li> <li>-slušalačke i pripovjedačke kulture</li> <li>-čitalačke kulture i ljubavi prema knjizi.</li> </ul> <p>Poticanje zajedničkog čitanja: roditelj-učenik, učenik-učeniku, učenik-učiteljici.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Usvajanje važnih moralnih poruka.</p> <p>Razvijanje empatije, govornog izraza te bogaćenja rječnika.</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje izražajnog pripovijedanja bajki, sudjelovanje u igrama dramskog i jezičnog kreativnog

	stvaralaštva.Illustracija , iščitavanje te dramatizacija odabralih djela.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Školska godina 2018./19. 1 sat tjedno po rasporedu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena valorizacija.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Znanja usvojena putem nastave koristit će se u redovnoj nastavi prvenstveno u nastavi Hrvatskog jezika te sadržajima vezanim uz književnost.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>
<b>Razred:</b>	1.razred 3.razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Zrinka Ivančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilaskom vrtova oko škole povezati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba. Kretanjem prometnicama u mjestu ukazati na važnost poštivanja prometnih pravila. Upoznati se s nastajanjem kruha,osnovne hrane čovjeka uočavanjem nastanka kruha: zrno-brašno-kruh (posjet mlinici). Upoznati svoje mjesto, poticati učenike na uređenje i zaštitu okoliša. Upoznati gradsku i školsku knjižnicu. Odlazak u kino i kazalište (recepција kazališне predstave, filma).

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Odgoj za život. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Stjecanje kulturnih navika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici, učiteljica, prometni policajac, knjižničarka, muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja, razgledavanje, posjeti -radionice -istraživački tip odgojno-obrazovnog rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./19.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-troškovi prijevoza -troškovi cijene ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Putem nastavnih listića, likovnih i praktičnih radova. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će usvojena znanja moći koristiti u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA</b>
<b>Razred:</b>	1.razred 3. razred
<b>Učitelj/ica:</b>	Zrinka Ivančić Ivana Božan

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo , nenasilje, pravednost i empatiju). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učenici i učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usvojeno koristit u svakodnevnom životu i i kroz implementaciju u svim nastavnim predmetima.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Likovna grupa</b> <b>Izvannastavna aktivnost</b>
<b>Razred:</b>	3. r.
<b>Učitelj/ica:</b>	Ivana Božan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati kod učenika ljubav prema likovnosti.        Naučiti ih promatrati likovna djela i na njima uočavati elemente likovnog jezika. Razvijati osjećaj za lijepo.        Naučiti raditi različitim likovnim tehnikama bojom i linijom na plohi, prostorno-plastičkim tehnikama u prostoru.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti likovnog izražavanja.        Prepoznavanje vlastite kreativne sposobnosti te uživljavanje u likovni izričaj.        Stjecanje vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju svakog pojedinog učenika.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvješćivanje potrebe za estetskom izričajem, te uređenje panoa tjedno, mjesечно kao i povodom prigodnih događaja i blagdana.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učenici koji pohađaju grupu, učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu rada likovne grupe (kroz rad učenika i uređenje panoa u prostoru škole).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom šk. god. (1 sat tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak likovnog pribora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost školskih panoa i ostvarenost planiranog.

<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u budućem planiranju izvannastavne aktivnosti te kao smjernica u dalnjem radu.
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava – Priroda i društvo</b>
<b>RAZRED:</b>	4.razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje znanja iz prirode i društva</li> <li>-razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>-razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja promjena u prirodi kroz sva godišnja doba</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija, percepције, pamćenja i koncentracije</li> <li>-razvijanje prometne kulture</li> <li>- upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima</li> <li>-razvijati ljubav prema rodnom kraju i ljubav prema domovini</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj ljubavi prema prirodi i okolišu</li> <li>-razvijanje navika korištenja enciklopedije i dječjih časopisa</li> <li>-snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 4. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja</li> <li>-učenje kroz igru</li> <li>-kviz znanja, igra asocijacije, igra memory</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-usmeno ( individualno) -naučeno primijeniti u nastavi -razgovor i rasprava
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izrada plakata -izložba u razredu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava - Matematika
<b>RAZRED:</b>	2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces</li> <li>-razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece</li> <li>-omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li> <li>-poticanje interesa za matematičke sadržaje</li> <li>-razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./4. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika</li> <li>-individualizirani pristup učeniku u svladavanju gradiva</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.

<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena usvojenih znanja u nastavi i dalnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<b>RAZRED:</b>	2./ 4.razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje književnog izražavanja -osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha -olakšati usvajanje gradiva primjerenim zadacima, metodama i nastavnim sredstvima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./4.razred PŠ Vinišće

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena usvojenih znanja u nastavi i dalnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Integrirani nastavni dani</b>
<b>RAZRED:</b>	2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICE:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-integracija nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, tzk-e, glazbene i likovne kulture i sata razrednika -obilježavanje prigodnih datuma -cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu -upoznavanje s običajima našeg kraja -razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa -poticanje sretnog suživota
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-obrada prigodnih tema po nastavnom planu i programu -poticanje samostalnosti kod učenika -poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./4. razred PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave,ekolikovnih i sportskih radionica, kvizova znanja, igra memory, igra asocijacije, izrada plakata
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 100 kn po učeniku, troškovi izrade ili kupnje kostima fotokopirni materijali, papir za plakat
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama, likovnim radovima, kviz znanja, igra asocijacije, pisanje igrokaza, likovnih i literarnih radova na zadalu temu
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izlaganjem učeničkih radova (literarnih i likovnih) -božićna svečanost -izlaganjem fotografija -izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima
<b>RAZRED:</b>	2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja, praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja(obilazak mjesa stanovanja ili okoliš škole)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	trošak papira za plakat
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada tematskog plakata i kalendara prirode za potrebe redovne nastave,vrednovat će se zalaganje i suradništvo učenika -izložba fotografija
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-usvojeno primjeniti u redovitoj nastavi: ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu -samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava - Odlazak u kino i kazalište
<b>RAZRED:</b>	2./ 4.razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove</li> <li>-razvijanje kulture ponašanja u istim</li> <li>-uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom i dječjem igranom filmu</li> <li>-stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture</li> <li>-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije,pamćenja i koncentracije</li> <li>-razvijanje vještine slušanja i gledanja,</li> </ul>

	upoznavanje s kulturnim ustanovama
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</li> <li>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava</li> <li>-usvajanje kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>-razvijati navike posjeta kulturnih ustanova</li> <li>-poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./4. razred PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	posjet kinu i kazalištu u pratnji učiteljice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice, troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata</li> <li>-likovni i literarni radovi</li> <li>-izrada stripa</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-stjecanje društvenih i socijalnih vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>RAZRED:</b>	2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje           <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati gospodarske djelatnosti</li> </ul> </li> <li>-podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>-osvijestiti pozitivan odnos prema hrani, a posebno prema kruhu</li> <li>-upoznavanje kulturne i prirodne baštine</li> <li>-upoznavanje sa starim dječjim igrama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati važnost ekološke proizvodnje hrane</li> <li>-upoznati način mljevenja zrnja u brašno, vrste žitarica, vrste brašna te vrste žitarica koje se upotrebljavaju u prehrani</li> <li>-razvijanje ljubavi prema prirodi, zemlji i plodovima koje nam daje</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./4.razred PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obilazak uz stručno vodstvo</li> <li>-razgledavanje imanja</li> <li>-radionica</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, ulaznica i radionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenjem učeničkog zalaganja pri obilasku te način ponašanja te putem učeničkih likovnih i literarnih radova,usmenim i pismenim izvještajima</li> <li>-izložba radova</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-rješavanje radnih listića</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-rezultati će se koristiti kao nadogradnja učeničkih spoznaja te usvojeno znanje primjenjivati kroz nastavne sadržaje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava- Odlazak u muzej
<b>RAZRED:</b>	2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJCA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti</li> <li>-poštivanje kulturnog ponašanja u muzeju i ostalim kulturnim ustanovama</li> <li>-razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje učenikove navike posjećivanja kulturnih događaja, očuvanje kulturne baštine</li> <li>- izvan učionice nastavu učiniti zanimljivjom</li> <li>-proširivanje znanja o povijesnom razvoju grada</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica</li> <li>učenici 2./4. razred PŠ Vinišće</li> <li>muzejski pedagog</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovorom, slušanjem i pripovijedanjem</li> <li>-razgledavanje muzeja i stalnog postava muzeja</li> <li>-muzejska radionica</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, ulaznica u muzej i radionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o viđenim kulturno-povijesnim spomenicima</li> <li>-stečena znanja primjeniti i uklopliti u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis,izrada prezentacije</li> <li>-izlaganje učeničkih likovnih radova</li> <li>-samovrednovanje</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi</li> <li>-prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljudi u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštiti kulturne baštine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Moja slikovnica</b>
<b>RAZRED:</b>	razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati promjene godišnjih doba kroz različite aktivnosti</li> <li>-upoznati lektirne naslove</li> <li>-razvijati kreativnost i maštovitost</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-izrada slikovnice i prezentacija roditeljima
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2. razreda PŠ Vinišće
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture i kroz izvanučioničku nastavu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir u boji, likovni pribor...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada slikovnice
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentacija slikovnice</li> <li>-stjecanje društvenih i socijalnih vještina</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt – Nima Splita do Splita</b>
<b>RAZRED:</b>	2./4. razred PŠ Vinišće

<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje i razgledavanje povijesno-kulturnih znamenitosti grada Splita</li> <li>-razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini i očuvanju iste te kako je prezentirati i tretirati kao najveću vrijednost koju ima grad Split</li> <li>-razvijanje interesa za istraživanjem povijesti,običaja, kulture i tradicije</li> <li>-Split središte Dalmacije te Splitsko-dalmatinske županije</li> <li>-upoznavanje Splita kao turističkog središta</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje Splita i njegovih kulturno-povijesnih znamenitosti</li> <li>-upoznavanje povijesnih događaja i osoba grada Splita</li> <li>-razvijanje ljubavi prema čakavskom narječju, splitskom plesu</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>učiteljica Dinka Belas      učenici 2./4.razreda PŠ Vinišće      muzejski pedagog      vanjski suradnici</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgledavanje znamenitosti uz stručno vodstvo</li> <li>-prikljupljanje podataka iz različitih izvora znanja</li> <li>-likovne radionice</li> <li>-istraživački rad</li> <li>- izlaganjima, predavanjima, izvješćivanjem, skupnim radom, Power Point prezentacijama</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi prijevoza, ulaznica i radionica      troškovi hamer papira, izrada fotografija</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno iznošenje dojmova nakon posjeta</li> <li>-prikazivanje viđenog likovnim i literarnim radovima</li> <li>-kviz znanja</li> </ul>

<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u školi</li> <li>-implementacija iskustva i naučenog u nastavi prirodi i društva, hrvatskog jezika, likovne, glazbene i tjelesno-zdravstvene kulture</li> </ul>
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci
<b>RAZRED:</b>	2./ 4. razred PŠ Vinišće
<b>UČITELJICA:</b>	Dinka Belas, mag.prim.educ.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja (likovno, scensko, literarno,dramsko...) te razvijati interes prema stvaralaštvu</li> <li>-razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja i čitateljske navike</li> <li>-poticati maštovitost i kreativnost kod djece te njegovati smisao za lijepo i kreativno</li> <li>-razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>-usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitim likovnim tehnikama</li> <li>-razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno izražavanje</li> <li>-razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih i intelektualnih sposobnosti s ciljem ostvarivanja novih ideja i djela (divergentno mišljenje)</li> <li>-poticati suradnju i druženje među učenicima</li> <li>-razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, osobnost, samopouzdanje i samostalnost</li> <li>-osposobljavanje učenika za odgovorno ponašanje prema prirodi</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica Dinka Belas učenici 2./4. razred PŠ Vinišće

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualizirani rad, rad u parovima, rad u grupi -radionice, prodajna izložba...
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-materijal potreban za izradu ukrasnih predmeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-samovrednovanje i napredovanja učenika -sudjelovati u različitim aktivnostima -skupna izrada plakata s fotografijama -likovnim i literarnim radovima -kviz znanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija na roditeljskom sastanku -usustavljanje znanja

## 5. PŠ VRSINE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik i Matematika
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li></ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dijana Rinčić</li><li>• Sandra Pelja</li></ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti učenike na redovan rad</li><li>• usvojiti planom i programom predviđene sadržaje</li><li>• stvarati kod učenika ljubav prema školi i nastavnim sadržajima kao i prema drugim učenicima</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti učenike na rad i želju za učenjem novih sadržaja</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učiteljice i učenici</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni pristup svakom učeniku</li><li>• čitati, pisati, prepričavati, zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti...</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno M i HJ po potrebi</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besplatno</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vođenje bilježaka o napredovanju učenika tijekom školske godine</li></ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bolji rezultati na dopunskoj nastavi pomoći će učeniku u bržem svladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava - PID</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> <li>• Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav i skrb prema prirodi</li> <li>• osposobiti učenike za promatranje i uočavanje biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju</li> <li>• poticati znatiželju i interes prema istraživanju <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i obogaćivati rječnik učenika</li> </ul> </li> <li>• upoznati međusobnu povezanost biljaka i životinja – životnih zajednica</li> <li>• njegovati svijest o brizi i čuvanju okoliša</li> <li>• isticati vrijednost timskog rada u stjecanju novih znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati i njegovati ekološku svijest učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljice PŠ Vrsine <ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđeni satovi dodatne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvanučionična nastava</li> <li>• radionice</li> <li>• praktičan rad - pokusi</li> <li>• pismena i usmena izvješća</li> </ul> </li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal cca 250 kn</li> </ul>

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mape s učeničkim uradcima</li> <li>• izrada herbarija</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• prezentacija</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.3. i 4. razred PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> <li>• Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanje učenika drugog i četvrtog razreda iz matematike stečeno na redovnoj nastavi.</li> <li>• Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema.</li> <li>• Osporobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.</li> <li>• Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljice PŠ Vrsine <ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul> </li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predviđeni satovi dodatne nastave</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom cijele školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kopiranje NL</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opis brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dodatna nastava - Matematika</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3. i 4. razred PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijana Rinčić</li> <li>Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proširiti znanje učenika drugog i četvrtog razreda iz matematike stečeno na redovnoj nastavi.</li> <li>Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u programu redovne nastave.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati matematičko logičko mišljenje, samostalnost u radu i snalažljivost u rješavanju matematičkih problema.</li> <li>Osporobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i učiteljice PŠ Vrsine             <ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji</li> <li>• vanjski suradnici</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđeni satovi dodatne nastave</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2018./2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 školskih sati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kopiranje NL</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz redovit rad redovito praćenje i ocjenjivanje opis brojčanom ocjenom kako bismo postigli što veću motiviranost i što bolje rezultate.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Učenička zadruga „Biljni biseri“</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (etno sekcija, sakupljanje, prerada i sušenje ljekovitog bilja, eko sekcija, školski vrt i maslinik)</li> </ul>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> </ul>

	<p><b>SAKUPLJANJE I PRERADA LJEKOVITOG BILJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini</li> <li>• razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadružarstvo             <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati brigu za okoliš</li> </ul> </li> </ul> <p><b>EKO SEKCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>• razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko–suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>• obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.</li> <li>• razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode             <ul style="list-style-type: none"> <li>• izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ETNO SEKCIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje starih predmeta, obuće, običaja</li> <li>• upoznavanje sa starom seoskom kulturom</li> <li>• proširivanje znanja o načinu življenja predaka</li> <li>• razviti svijest o potrebi zaštite seoske kulture</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati i njegovati ekološku svijest učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice, učenici, roditelji ispremačica</li> <li>• Vanjski suradnik : Ivanka Matijaš</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u vrtu</li> <li>• istraživanje i sakupljanje starih, tradicijskih recepata</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilno sakupiti i osušiti ljekovito bilje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema potrebi, kroz cijelu školsku godinu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 300 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vođenje bilješki o aktivnostima učenika</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Najaktivniji i najmarljiviji učenici predstavljat će PŠ Vrsine na različitim manifestacijama, smotrama i sajmovima.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Školski vrt i maslinik</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobrati dunje</li> <li>• pobrati masline i obrezati ih</li> <li>• sudjelovanje u projektu "Najljepši školski vrtovi" HRT-a</li> <li>• pobrati bajame</li> <li>• pobrati ljekovito bilje i osušiti ga</li> <li>• preraditi masline</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati radne navike</li> <li>• osposobiti učenike za primjenu novih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati i njegovati ekološku svijest učenika</li> </ul>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji sa spremačicom, roditeljima i gospođom Ivankom Matijaš</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u vrtu i masliniku</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sadnja u listopadu i siječnju, tijekom školske godine sezonski radovi u vrtu           <ul style="list-style-type: none"> <li>Prijava HRT-u u svibnju</li> </ul> </li> <li>Cijela školska godina 2018./2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cca 200 kn iz vlastitih sredstava</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava prirode i društva, predstavljanje škole na natjecanju.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Zbor</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dijana Rinčić i Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi</li> <li>razvijati i proširivati djetetov opseg glasa           <ul style="list-style-type: none"> <li>poticati se</li> <li>senzibilitet improvizacije</li> <li>razvijati slušnu koncentraciju</li> </ul> </li> <li>utjecati na formiranje glazbenog ukusa</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s učenicima koji pokazuju interes i vokalne sposobnosti</li> </ul>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici PŠ Vrsine</li> <li>• prof. Glazbene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje teksta i melodije pjesama           <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje pjesama</li> </ul> </li> <li>• usvajanje plesnih struktura za nastup</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine po potrebi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za glazbene rezvizite i kostime za nastup</li> <li>• sredstva za putovanje na nastup</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na različitim manifestacijama i priredbama</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dramsko-recitatorska skupina
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> <li>• Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti zanimanje učenika za dramskim i plesnim izražavanjem</li> <li>• razvijati kreativnost u dramskom i plesnom izražaju           <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati dramski i plesni izraz</li> <li>• poticati međusobnu komunikaciju i suradnju</li> </ul> </li> </ul>

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima koji pokazuju interes za dramski rad</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici i učiteljice PŠ Vrsine u suradnji s roditeljima i vjeroučiteljicom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na školskim i mjesnim priredbama</li> <li>• gostovanja na raznim manifestacijama</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2018./2019. po potrebi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu kostima i scenografije (platno, boje, žice, papiri, ljepilo i dr.), audio i video zapisi – cca 300,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupi na školskim priredbama</li> <li>• planiranje narednih aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionična nastava</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> <li>• Sandra Pelja</li> </ul>

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati djelatnike škole</li> <li>• posjetiti knjižnicu</li> <li>• primjenjivati odredbe kućnog reda škole</li> <li>• razvijati pozitivan stav prema prirodi           <ul style="list-style-type: none"> <li>• imenovati vremenske prilike</li> </ul> </li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</li> <li>• pravilan način ponašanja u autobusu           <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada krušnih proizvoda</li> </ul> </li> <li>• poticati ljubav i ponos prema zavičaju</li> <li>• razvijati pravilan stav i potrebu očuvanja naselja i okoliša</li> <li>• pravilno ponašanje u kinu i kazalištu           <ul style="list-style-type: none"> <li>• doživjeti blagdansku radost</li> </ul> </li> <li>• upoznati kulturno – povjesne znamenitosti našega kraja</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaženje učenika u knjižnici</li> <li>• pridržavanje kućnog reda škole           <ul style="list-style-type: none"> <li>• poštivati djelatnike škole</li> </ul> </li> <li>• shvatiti obilježja godišnjih doba i vremenskih promjena</li> <li>• spoznati važnost kruha kao hrane</li> <li>• imenovati mjesto u kojem živimo           <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati županijsko središte</li> <li>• pažljivo promatranje predstave</li> </ul> </li> <li>• pristojno ponašanje u ustanovama</li> <li>• razumijevanje pojma blagdan</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici, učiteljice u suradnji s roditeljima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje, terenska nastava i slični organizirani oblici poučavanja izvan škole</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Rujan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jesen u zavičaju (šetnja u okolici škole)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• put od kuće do škole</li> <li>• OPG Mornarevi mlini</li> <li>• Suradnja s PŠ Okrug</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Listopad</b></p>

- posjet obiteljskom gospodarstvu Mornarevi mlini
  - povijesni lokaliteti na Vrsinama
    - Marina- Dani kruha
- Gradac kod Drniša, suradnja s OŠ Gradac
  - Posjet GKL
  - Posjet muzeju

#### **studeni**

- posjet uljari
- posjet mjesnom groblju

#### **prosinac**

- Kazalište mladih Split
- Advent u Marini
- božićna priredba u Katoličkoj školi u Šibeniku
- božićna priredba u mjesnoj crkvi

#### **siječanj**

- zima u zavičaju (šetnja u okolini škole )
  - Trogir- Muzej grada Trogira

#### **veljača**

- Valentinovo
- 100. dan škole

#### **ožujak**

- proljeće u zavičaju (šetnja u okolini škole)
  - crkva sv. Josipa
  - lokva Bliznice
  - pokladni običaji moga zavičaja
  - „Poj riči materinske“- Primošten
  - Suradnja s učeničkom zadrugom

#### **travanj**

- posjet kazalištu lutaka u Splitu
  - posjet muzeju u Splitu
- Vinišće- rodno mjesto Ivana Duknovića (Orlovica, rudnici asfalta...)
  - Klis
- Prometni poligon –Split

	<p><b>svibanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s učeničkom zadrugom           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblijski vrt</li> </ul> </li> <li>• Hrvatska kulturna baština- Muć           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedan botaničkih vrtova</li> <li>• Smotra klapa – Rogoznica</li> <li>• Škola u prirodi (4.razred)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Lipanj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljeto u zavičaju(odlazak na plažu)           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednodnevni izlet</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučionične nastave</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela, roditeljskim sastancima i na aktivima učitelja.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt „Kulturno povijesne znamenitosti i prirodne ljepote općine Marina“</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Dijana Rinčić i Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u sredini u kojoj se učenici susreću s ljudima.</li> <li>• Objediniti sadržaje različitih nastavnih područja, te ovladati ključnim pojmovima te ih povezati i primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilan odnos prema ljudima, znamenitostima,kulturnim događanjima u našem zavičaju</li> <li>• rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.</li> </ul>

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Dijana Rinčić, Sandra Pelja</li> <li>• učiteljica engleskog jezika</li> <li>• učiteljica talijanskog jezika             <ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučitelj</li> </ul> </li> <li>• učitelj glazbene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz terensku nastavu upoznati kulturno povijesne i prirodne ljepote općine Marina</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza cca 200,00 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.</li> <li>• Vrednovanje rezultata rada na terenu i u učionici.</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija će biti provedena u lipnju 2019. putem intervjuiranja učenika te anonimnog upitnika iskaza zadovoljstva prošenim projektom i komentarom o mogućem poboljšanju elemenata projekta, kao i iskazom želje za uvođenjem novih elemenata,</li> <li>• rezultati evaluacije će nam pomoći pri unapređenju projekta, kao i pri budućim aktivnostima projekta.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt „Škole za Afriku“</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Dijana Rinčić i Sandra Pelja</li> <li>• vjeroučitelj Nenad Palac</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uključiti učenike uvažna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu i trebaju odigrati aktivnu ulogu.</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sakupiti novčana sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Etiopiji</li> <li>• Projekt je inicijativa UNICEF-a, Zaklade Nelsona Mendela i Hamburškog društva za promociju demokracije i međunarodnog prava.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima, svim učiteljima, roditeljima, kako bi se razvila empatija prema djeci bez roditeljske skrbi, žrtvama strašnog genocida, prema onima koji žive na rubu preživljavanja.</li> <li>• Prikupiti sredstva kojima bismo pomogli obrazovanju učenika u Etiopiji (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, školskim priborom i mliječnim obrokom)</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Dijana Rinčić i Sandra Pelja</li> <li>• vjeroučitelj Nenad Palac</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz redovnu nastavu, SR, roditeljske sastanke, Dan Afrike 25.05. projektni dan priredbe, kupnju UNICEF-ovih čestitki, sakupljanje povrtane pet ambalaže</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materija cca 100 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uplaćena sredstva UNICEF-u objavljeno na oglasnoj ploči i na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt Glagoljam</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić</li> <li>• Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj projekta je dopisivanje na glagoljici kako bi tijekom nastavne godine učenici upoznali glagoljsku azbuku.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva kroz praktičnu primjenu znanja. Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, poticanje timskog i suradničkog učenja.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice i učenici PŠ Vrsine</li> <li>• UHURN Zvono</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje poruka rukom te razmjena skeniranih poruka elektronskom poštom</li> <li>• svaki tjedan u poruci zamijeniti dogovoreno slovo latinice glagoljskim slovom (prema redoslijedu glagoljske azbuke) - 36 tjedana/32 slova</li> <li>• na kraju nastavne godine razmjenjivati poruke pisane glagoljicom</li> <li>• tijekom drugog polugodišta bit će dostupne glagoljaške povjesne destinacije i glagoljaške igraonice za moguće posjetitelje</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besplatno</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anketa za učenike i roditelje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo</b>
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić i Sandra Pelja</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasniti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), usvojiti nove spoznaje o biološkoj ravnoteži mora, eko sustavu i očuvanju njegove čistoće, razviti osobno stajalište prema načinu očuvanja mora i života u njemu.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima PŠ Vrsine kako bi stekli temeljne kompetencije u prirodoslovju, ekologiji, kulturnoj baštini.</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice i djelatnici Instituta za oceanografiju i ribarstvo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj 2019.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca 70 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizirati terensku nastavu, ispuniti radne lističe, organizirati kviz znanja i izraditi pano, provjeriti usvojene sadržaje</li> </ul>

	<b>Ostali projekti (projekti UHURN ZVONO)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boje i crte svuda oko nas</li> <li>• Mislim zeleno</li> <li>• 100. dan u školi</li> <li>• Igrajmo se jezikom</li> <li>• Hrvatska bajkovnica</li> <li>• 20. dana doborte</li> <li>• Učenje i igra u vrtu</li> <li>• Popijmo šalicu čaja</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	
<b>RAZRED:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi razredi PŠ Vrsine</li> </ul>
<b>UČITELJ/ICA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijana Rinčić i Sandra Pelja</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice RN</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Različitim aktivnostima kroz školsku godinu</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cca 100 kn</li> </ul>

### PLAN INTEGRIRANE NASTAVE

**CILJ** – rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.

**NAMJENA** – povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. Integrirana nastava pretpostavlja objedinjavanje svih planiranih tema u zajednički događaj koji istodobno uključuje više učitelja.

Integrirana tema može se ostvariti u jednom integriranom nastavnom danu (u učionici ili izvan nje).

U tom slučaju radi se o integriranoj nastavi koja je vremenski koncentrirana i omogućuje cjelovit spoznajni, osjetilni i osjećajni doživljaj.Učinci takve nastave trajniji su upravo zbog snažnih osjećaja koje učenici doživljavaju i zbog neuobičajenoga načina učenja.Vrijednost integrirane nastave ističe se zbog spoznajnih, emocionalnih i osjetilnih učinaka koji pridonose bržem ostvarivanju odgojno-obrazovnih postignuća.

MJESEC	AKTIVNOST	VRIJEME
IX.	Hrvatski olimpijski dan	11. rujna 2018.
IX.	Pozdrav jeseni	25. rujna 2018.
IX.	Dan HRM	18. rujna 2018.
X.	Dan šipka	6. listopada 2018.
X.	Dani kruha	8. listopada 2018.
X.	Međunarodni dan bijelog štapa	15. listopada 2018.
X.	Dan jabuka	20. listopada 2018.
X.	Dan sjećanja na mrtve	31. listopada 2018.
XI.	Dan sjećanja na Vukovar	16.studenog 2018.
XII.	Sveti Nikola	6. prosinac 2018.
XII.	Božić	20. prosinac 2018.
II.	Valentinovo	14. veljače 2019.
II.	Maškare	11. ožujka 2019.
III.	Pozdrav proljeću	21. ožujka 2019.
III.	Dan voda	22. ožujka 2019.
III.	Uskrs – izložba datala i pisanica	14. travnja 2019.
IV.	Dan planeta Zemlja	22.travnja 2019.
V.	Majčin dan	12. svibnja 2019.
V.	Dan Afrike	25.svibnja 2019.
VI.	Dan škole	30. svibnja 2019.
VI.	Svjetski dan zaštite okoliša	5. lipnja 2019.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST PŠ Vrsine

MJESEC	S A D R Ž A J I	VRIJEME	NOSITELJI REALIZACIJE
IX.	Svečani prijem prvaša	11.9.2018.	Učiteljice PŠ Vrsine
IX.	Hrvatski olimpijski dan	12.9.2018.	Učiteljice PŠ Vrsine
IX.	Prvaši u prometu	tijekom rujna	MUP, učiteljica 1. r.
IX.	Na pragu jeseni	25.9. 2018.	Učiteljice PŠ Vrsine
X.	Dani kruha u Marini	17.10.2018.	Učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj, roditelji, župnik i TZO Marina
X.	Obilježavanje Dana kruha i blagoslov	12.10. 2018.	Učiteljice PŠ Vrsine, odgojiteljica Anamarija Palada, vjeroučitelj Nenad Palac, župnik don Darko Poljak
X.	Svjetski dan štednje	31.10. 2017.	Učiteljice PŠ Vrsine
X.	Solidarnost na djelu	Tijekom listopada	Učiteljice PŠ Vrsine i učenici
X.	Mjesec knjige	u tijeku mjeseca	Učiteljice PŠ Vrsine i učenici
XI.	Dan sjećanja na Vukovar	16.11. 2018.	Učiteljice PŠ Vrsine i odgojiteljica DV Cvrčak
		u tijeku mjeseca	Učiteljice PŠ Vrsine
XI.	Kino predstava		

XI.	Mjesec borbe protiv ovisnosti		
XI.	Svečanost školski vrtovi	tijekom studenog	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, HRT-a
XII.	Sv. Nikola - podjela darova uz kratki program	6. prosinac 2018.	Učiteljice PŠ Vrsine i vjeroučiteljica

XII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U susret Božiću – božićni koncert</li> <li>• Advent u Marini</li> <li>• Osvijetlimo put do jaslica</li> <li>• Večer matematike</li> </ul>	Tijekom prosinca	Učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj i odgojiteljica DV Cvrčak
II.	Valentinovo	14. 02. 2019.	Učiteljice PŠ Vrsine
II.	100. dan škole	Tijekom veljače	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji u suradnji s školama u RH i inozemstvu
III.	Maškare	Tijekom ožujka	Učiteljice PŠ Vrsine i odgojiteljica DV Cvrčak
III.	Dani hrvatskog jezika Poj riči materinske	11.03.2019.	Učiteljice PŠ Vrsine
III.	Pozdrav proljeću	Kraj ožujka	Učiteljice PŠ Vrsine
III.	Kazališna predstava povodom Svjetskog dana kazališta	u tijeku mjeseca	Učiteljice PŠ Vrsine

III.	Sv. Josip	19.3.2019.	Učiteljice PŠ Vrsine i vjeroučitelj
IV.	Međunarodni dan dječje knjige	7.04.2019.	Učiteljice PŠ Vrsine
IV.	Uskrs- izrada datala i izložba	Početak travnja	Učiteljice PŠ Vrsine
IV.	Županijska smotra učeničkih zadruga	tijekom svibnja	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici
V.	Smotra malih klapa	tijekom svibnja	Učiteljice PŠ Vrsine
V.	Majčin dan	12.05.2019.	Učiteljice PŠ Vrsine, vjeroučitelj, učenici, roditelji
V.	Državna smotra učeničkih zadruga	tijekom svibnja	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici
V.	V. tjedan botaničkih vrtova i arboretuma RH	svibanj	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji, vanjski suradnici
V.	Večer poezije	svibanj	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, vanjski suradnici

V.	Hrvatska kulturna baština	tijekom svibnja	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici
V.	Dan škole	svibanj	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici
VI.	Oproštaj s učenicima 4. r.	krajem lipnja	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji
VI.	Dani zmaja	krajem lipnja	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, turistička zajednica općine Rogoznica
VII.	Dani Kairosa	krajem lipnja	učiteljice PŠ Vrsine, učenici i turistička zajednica grada Trogira
VII.	Da se ne zaboravi	tijekom kolovoza	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici, roditelji, turistička zajednica općine Marina, općina Marina
VII.	Susret malih zborova	početak srpnja	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici
VII.	Marinsko kulturno ljeto	tijekom ljeta	Učiteljice PŠ Vrsine, učenici

--	--	--	--

## 7. PŠ SEVID i PŠ GUSTIRNA

### 7. 1. RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava- Matematika</b>
<b>RAZRED:</b>	2.i 1. po potrebi.razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces</li><li>-razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece</li><li>-omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta</li><li>-poticanje interesa za matematičke sadržaje</li><li>-razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li></ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika</li></ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena usvojenih znanja u nastavi i dalnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dopunska nastava- Hrvatski jezik</b>
<b>RAZRED:</b>	2.i 1.razred po potrebi, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje potrebnih znanja i vještina kako bi učenici koji otežano svladavaju nastavno gradivo lakše i učinkovitije pratili redoviti nastavni proces -razvijanje osjećaja samopouzdanja i samopoštovanja kod djece -omogućavanje napredovanja u skladu s individualnim sposobnostima djeteta -poticanje književnog izražavanja -osposobljavanje za samostalno govorno i pisano izražavanje te komunikaciju
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-pomoći učenicima pri svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-odabirom različitih metoda i oblika rada prilagođenih potrebama pojedinog učenika
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi dodatnog materijala (fotokopirani listići, vježbenice...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kontinuirano učiteljevo praćenje i bilježenje učenikova rada i napredovanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-primjena usvojenih znanja u nastavi i dalnjem školovanju -korištenje rezultata u cilju što uspješnije realizacije nastave te u svrhu odabira djelotvornih oblika, metoda i modela rada

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava i terenska nastava- Pozdrav godišnjim dobima
<b>RAZRED:</b>	1.,3.4.razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjim dobima (jesen, proljeće) -poticanje na svijest o zavičajnoj baštini i kulturi što naš zavičaj čini posebnim

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi ovisno o godišnjim dobima -snalaženje u prirodi te podizanje svijesti o međusobnoj povezanosti čovjeka i prirode
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-metoda razgovora, demonstracije, istraživanja,praktičnih radova, crtanja i usmenog izlaganja(obilazak mjesta stanovanja ili okoliš škole)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	listopad 2018., ožujak 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada tematskog plakata,kalendara prirode za potrebe redovne nastave,vrednovati će se zalaganje i suradništvo učenika -izložba fotografija
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-usvojeno primijeniti u redovitoj nastavi:ponavljanje, proširivanje, utvrđivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu -samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Integrirani nastavni dani</b>
<b>RAZRED:</b>	1., 3. i 4. razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-integracija nastavnih sadržaja prirode i društva,hrvatskog j.,matematike, glazbene i likovne kulture i sata razrednika</li> <li>-obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>-cjelovito uočavanje pojava te stjecanje i povezivanje znanja za uspješnu primjenu u svakodnevnom životu</li> <li>-upoznavanje s običajima našeg kraja</li> <li>-razvijati svijest o očuvanju prirodnih resursa</li> <li>-poticanje sretnog suživota</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obrada prigodnih tema po nastavnom planu i programu</li> <li>-poticanje samostalnosti kod učenika</li> <li>-poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putem poučavanja, opisivanja, promatranja, izražavanja, demonstracije, problemske nastave,eko-likovnih i sportskih radionica</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2018.g.listopad-Dani kruha, Dan jabuka,prosinac-Sveti Nikola,Božić i Nova godina, 2019.g. veljača-Valentinovo i maškare,ožujak-Svjetski dan voda,travanj-Dan planeta Zemlje,Svjetski dan zdravlja,svibanj-Majčin dan
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 20 kn po učeniku, troškovi kupnje kostima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastavni listići, usmenim i pismenim izražavanjem, izradom tematskih plakata, umnim mapama,likovnim radovima, kviz znanja</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izlaganjem učeničkih radova</li> <li>-božićna svečanost</li> <li>-izlaganjem fotografija</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava- Odlazak u kazalište

<b>RAZRED:</b>	1. 3. i 4. razred, PŠ Sevid i PŠ Gustirna
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-poticati na stvaralaštvo i scensko izražavanje</li> <li>-osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju</li> <li>-poticanje razvoja kognitivnih funkcija:percepcije,pamćenja, koncentracije</li> <li>-razvijanje vještine slušanja</li> <li>-upoznavanje s kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje radosti otkrivanja ljepota hrvatskog jezika</li> <li>-stvaranje navika posjeta i gledanja kazališnih predstava</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid učiteljice PŠ Gustirna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom u pratnji učiteljica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	prosinac 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 70 kn po učeniku za svaku predstavu (ulaznica i prijevoz)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-izrada plakata
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija na školskom panou

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava –Posjet Gradskoj knjižnici Trogir i razgledavanje „Kamene ljepotice“te posjet Muzeju grada Trogira (radionice)
<b>RAZRED:</b>	1. 3.i 4. r. PŠ Sevid i PŠ Gustirna
<b>UČITELJCE:</b>	Anamarija Vukman učiteljice PŠ Gustirna
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznavanje i razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trogira (katedrala, Radovanov portal, palača Ćipiko, Loža, kula Kamerlengo i kula sv. Marka, crkve, park Garagnin Fanfogna, kamene kale...) -poštivanje kulturnog ponašanja u knjižnici, muzeju i ostalim kulturnim ustanovama te razvijanje navike čitanja -razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnim spomenicima te njihovo čuvanje za naše potomke
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-razvijanje učenikove navike posjećivanja kulturnih događaja, očuvanje kulturne baštine -održavanjem predavanja i radionice izvan učionice nastavu učiniti zanimljivijom -proširivanje znanja o povjesnom razvoju grada
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid, učiteljice PŠ Gustirna muzejska pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgledavanje muzeja i stalnog postava muzeja - razgovor o stalnom postavu muzeja -muzejska radionica -razgledavanje grada i njegovih znamenitosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz šk.god., ovisno o terminu radionica (drugo polugodište)
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza, ulaznica u muzej

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razgovor o viđenim kulturno-povijesnim spomenicima</li> <li>-stečena znanja primjeniti i uklopi u nastavu iz svih predmeta, foto-zapis, izrada prezentacije</li> <li>-izlaganje učeničkih likovnih radova</li> <li>-samovrednovanje</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj kritičkog mišljenja i samopouzdanja u iznošenju svojeg mišljenja o određenoj temi</li> <li>-prenošenjem svojih iskustava potaknuti i druge ljudi u okruženju da aktivnije sudjeluju u kulturnim događanjima te zaštiti kulturne baštine</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izvanučionička nastava – Izlet otok Zlarin, grad Šibenik i Sokolarski centar</b>
<b>RAZREDI:</b>	1- - 4- PŠ Sevid i PŠ Gustirna
<b>UČITELJICE:</b>	Anamarija Vukman, Nediljka Bulovan i Bosiljka Banović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje otoka Zlarina</li> <li>-obilazak Muzeja otoka Zlarina</li> <li>-razgledavanje važnih arheoloških lokaliteta, kulturno-povijesnih spomenika grada Šibenika, naročito katedrale</li> <li>--vožnja brodom</li> <li>-edukativna radionica za djecu – izrada koralja</li> <li>- predavanje i razgledavanje Sokolarskog centra</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavanje važnosti i očuvanja spomenika</li> <li>-razvijanje ljubavi prema širem zavičaju i prirodnim ljepotama naše domovine</li> <li>-uvažavanje, poštivanje te shvaćanje dragocjenosti koje nam je podarila priroda</li> <li>-uživanje u prirodi i razvijanje ljubavi prema ugroženim životinjama</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid, učiteljice PŠ Gustirna turistički vodič

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-razgledavanje, promatranje, razgovor -stručno vođenje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 200 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-skupna izrada plakata s fotografijama -likovnim i literarnim radovima -kviz znanja
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija na roditeljskom sastanku -usustavljanje znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Projekt-Jelovnici naših starih</b>
<b>RAZRED:</b>	1.3 i 4.razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike s osnovnim vrijednostima namirnica</li> <li>-upoznavanje učenika sa stari,pomalo zaboravljenim receptima</li> <li>-upoznati učenike sa jednostavnijim načinima pripreme hrane</li> <li>- osvijestiti važnost okupljanja oko obiteljskog stola <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema kuhanju</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja</li> <li>-razvijanje odgovornosti prema sebi i bližnjima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema namirnicama našeg podneblja</li> </ul>

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-istraživanje -prikljanje -zapisivanje - fotografiranje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 200,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-plakati
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija plakata na roditeljskom sastanku - priprema i kušanje hrane

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvannastavna aktivnost - <b>Gledam,slušam,čitam</b>
<b>RAZRED:</b>	1., 3. i 4.r., PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-senzibilirati učenike za televiziju,radio i knjige</li> <li>-razvijanje interesa za crtani film, priče i bajke</li> <li>    -razvijanje kreativnosti</li> <li>-razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora</li> <li>-razvijanje odnosa prema sebi(aktivnost, iniciativnost,samostalnost, originalnost u izražavanju)</li> <li>- razvijanje koncentracije i ljubavi prema različitim medijima</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutarnjeg školskog prostora</li> <li>-omogućiti učenicima da različitim osjetilima usvaja sadržaje medijske kulture i književnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-radionički-</li> <li>-gledanje TV-a i DVD-a</li> <li>-aktivni didaktičko-metodički pristupi</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 50 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno i individualno
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje u stalnom uređenju školskog interijera</li> <li>-sudjelovanje u dječjim časopisima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava- Odlazak u kino(Šibenik)
<b>RAZRED:</b>	1. 3.i 4.razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICE:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje navika odlaženja u kulturne ustanove</li> <li>-razvijanje kulture ponašanja u istim</li> <li>-uočavanje sadržaja, osobina likova, glazbe u crtanom filmu</li> <li>-stvaranje zanimanja za sadržajima medijske kulture</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje kulturnih navika</li> <li>-poticanje učenika za konstruktivnim korištenjem slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	putovanje autobusom u pratnji učiteljice
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-literarnim radovima</li> <li>-izrada stripa</li> </ul>
<b>KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje društvenih i socijalnih vještina</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Izvanučionička nastava – obližnja lokva u Sevidu i posjet jezeru Zmajevo oko, Rogoznica Svjetski dan voda
<b>RAZRED:</b>	1. 3.i 4. razred, PŠ Sevid
<b>UČITELJ/ICA:</b>	Anamarija Vukman
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje užeg zavičaja(granica dviju županija)</li> <li>-učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti</li> <li>-snalaženje u prostoru</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje samostalnosti učenika</li> <li>-razvijanje ljubavi prema prirodnim (geografskim) fenomenima</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica PŠ Sevid
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-šetnja i razgledavanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	ožujak 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmeno</li> <li>-kviz znanja</li> <li>-foto-zapisi</li> </ul>

**KORIŠTENJE REZULTATA  
VREDNOVANJA**

-usustavljenje znanja  
-foto-dokumentacija

